

	GIMNASIO SABIO CALDAS (IED) Nuestra escuela: una opción para la vida PLAN ESCOLAR NO PRESENCIAL	Código	PENP - 01
		Versión	001
		Fecha	18/03/2020
		Proceso	Gestión Académica

DOCENTE	Maryury Laiton y Yesid Roldan	GRADO	SEXTO A y B
ASIGNATURA	MATEMÁTICAS Y ESTADÍSTICA		
Correo electrónico de contacto	Matemáticas: maryury.laiton@sabiocaldas.edu.co Estadística: yesid.roldan@sabiocaldas.edu.co		
Fecha de envío	14 Septiembre 2020	Fecha de entrega	18 Septiembre 2020
Tiempo de ejecución de la actividad	1 hora		
TEMA	Fracciones decimales - Tabla de frecuencia		

Contextualización

FRACCIONES DECIMALES

Las fracciones decimales son aquellas que tienen como denominador una potencia de 10. Las fracciones se leen de acuerdo con el denominador.

Por ejemplo:

$$\frac{1}{10} = \text{un décimo}$$

$$\frac{1}{100} = \text{un centésimo}$$

$$\frac{1}{1000} = \text{un milésimo}$$

$$\frac{1}{10000} = \text{un diez milésimo}$$

Toda fracción decimal se puede expresar como número decimal en el que hay tantas cifras decimales como ceros en el denominador de la fracción.

POTENCIAS DE 10:

$$10^0 = 1$$

$$10^1 = 10$$

$$10^2 = 100$$

$$10^3 = 1.000$$

$$10^4 = 10.000$$

$$10^5 = 100.000$$

$$10^6 = 1.000.000$$

Números Decimales



Tomado de:

<https://www.google.com/search?q=POTENCIAS+DE+10&tbm=isch&ved=2ahUKEwjh2I2a3dXrAhXMVjABH>

ESTADÍSTICA

Las puntuaciones obtenidas por un grupo de en una prueba han sido:

15, 20, 15, 18, 22, 13, 13, 16, 15, 19, 18, 15, 16, 20, 16, 15, 18, 16, 14, 13.

Construir la **tabla de distribución de frecuencias**.

Solución:

x_i	f_i	F_i	n_i	N_i
13	3	3	0.15	0.15
14	1	4	0.05	0.20
15	5	9	0.25	0.45
16	4	13	0.20	0.65
18	3	16	0.15	0.80
19	1	17	0.05	0.85
20	2	19	0.10	0.95
22	1	20	0.05	1
	20		1	

<https://www.superprof.es/apuntes/escolar/matematicas/estadistica/descriptiva/ejercicios-de-tablas-estadisticas.html>

Descripción de la actividad sugerida

Para desarrollar la actividad el estudiante debe ingresar a las clases virtuales por medio del enlace del tablón en classroom. Los estudiantes que no tienen la posibilidad de ingresar a las clases deben resolver las actividades propuestas y enviar evidencia al profesor correspondiente.

Webgrafía/material fotocopiado (Anexo)

Video de apoyo: <https://www.youtube.com/watch?v=5Aym7C2uz34>

MATEMÁTICAS

 **ESCRIBE EN FORMA DE DECIMAL:**

$$\frac{7}{10} \rightarrow \text{★}$$

$$\frac{5}{10} \rightarrow \text{★}$$

$$\frac{27}{100} \rightarrow \text{★}$$

$$\frac{93}{100} \rightarrow \text{★}$$

$$\frac{2}{10} \rightarrow \text{★}$$

$$\frac{9}{10} \rightarrow \text{★}$$

$$\frac{52}{100} \rightarrow \text{★}$$

$$\frac{271}{100} \rightarrow \text{★}$$

$$\frac{566}{1000} \rightarrow \text{★}$$



ESCRIBE EN FORMA DE FRACCIÓN:

0,56 →

0,8 →

0,12 →

0,91 →

0,007 →

0,06 →

0,63 →

0,153 →

0,28 →

ESTADÍSTICA

En una tienda de autos, se registra la cantidad de autos Kia vendidos en cada día del mes de Septiembre.

0; 1; 2; 1; 2; 0; 3; 2; 4; 0; 4; 2; 1; 0; 3; 0; 0; 3; 4; 2; 0; 1; 1; 3; 0; 1; 2; 1; 2; 3

Con los datos obtenidos, **Completa la tabla de frecuencia.**

Autos vendidos	Frecuencia absoluta	Frecuencia acumulada	Frecuencia relativa	Frec. relativa acumulada	Frecuencia porcentual	Frec. porcentual acumulada
Total						

Criterios de Evaluación

- Representa un estudio estadístico en una tabla de frecuencia.
- Identifica la fracción decimal y la representa en su desarrollo decimal y viceversa.
- Entrega las evidencias de su trabajo puntual y con buena presentación las actividades planteadas.
- Demuestra disposición y buena actitud en las clases virtuales, participando y generando un ambiente propicio para su aprendizaje.