

	<b>GIMNASIO SABIO CALDAS (IED)</b> <b>Nuestra escuela: una opción para la vida</b> <b>PLAN ESCOLAR NO PRESENCIAL</b>	Código	PENP - 01
		Versión	001
		Fecha	18/03/2020
		Proceso	Gestión Académica

<b>DOCENTES</b>	Maryury Laiton	<b>GRADO</b>	SÉPTIMO A y B
<b>ASIGNATURA</b>	MATEMÁTICAS Y ESTADÍSTICA		
<b>Correo electrónicos</b>	Matemáticas y Estadística: <a href="mailto:maryury.laiton@sabiocaldas.edu.co">maryury.laiton@sabiocaldas.edu.co</a>		
<b>Fecha de envío</b>	14 Septiembre del 2020	<b>Fecha de entrega</b>	18 Septiembre del 2020
<b>Tiempo de ejecución de la actividad</b>	4 horas		
<b>TEMA</b>	Definición y usos de la razón aritmética, Probabilidad		

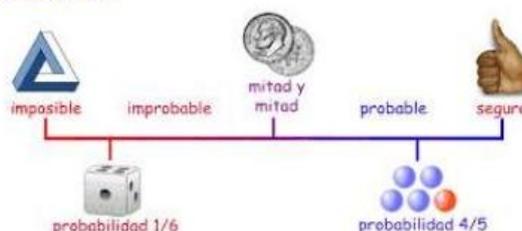
### Contextualización

## Probabilidad

$$\frac{8}{4} = 2$$

Antecedente (8)      Razón (=)      Consecuente (4)

La **probabilidad** es el estudio y determinación de la posibilidad de obtener uno o varios resultados favorables en un experimento aleatorio.



Tomado de: <https://sites.google.com/site/matematicasiteparati/unidad-4/razon-porcentaje-y-probabilidad>

### Descripción de la actividad sugerida

Para desarrollar la actividad el estudiante debe ingresar a las clases virtuales por medio del enlace del tablón en classroom. Los estudiantes que no tienen la posibilidad de ingresar a las clases deben resolver las actividades propuestas y enviar evidencia al profesor correspondiente.

### Webgrafía/material fotocopiado (Anexo)

#### MATEMÁTICAS

Escriba las siguientes situaciones como razón

En el colegio tengo 4 horas de Ciencias por cada 6 horas de Matemáticas.

$$\square : \square \rightarrow \square \text{ Se lee } \square$$

---

$$\square$$

Para un queque necesito 2 huevos por cada taza de harina.

$$\square : \square \rightarrow \square \text{ Se lee } \square$$

---

$$\square$$

Por cada 4 respuestas correctas hay 2 incorrectas.

$$\square : \square \rightarrow \square \text{ Se lee } \square$$

---

$$\square$$

Por cada 5 mujeres hay 3 hombres en la fiesta.

$$\square : \square \rightarrow \square \text{ Se lee } \square$$

---

$$\square$$

Escriba en el siguiente cuadro la definición de razón con sus propias palabras

## ESTADÍSTICA

<https://youtu.be/slaR4f6db6k> Observe el siguiente video, explique en una breve reseña la situación que se expresa allí, nombrando y explicando los conceptos que se han trabajado en clase de estadística.



### **Criterios de Evaluación**

- Interpreta e identifica las razones a partir de una situación de la vida cotidiana
- Infiere y comunica la probabilidad de ocurrencia de un evento a partir de la experimentación y la representa como razón
- Demuestra disposición y buena actitud en las clases virtuales, participando y generando un ambiente propicio para su aprendizaje.
- Entrega las evidencias de su trabajo y con buena presentación las actividades planteadas.