

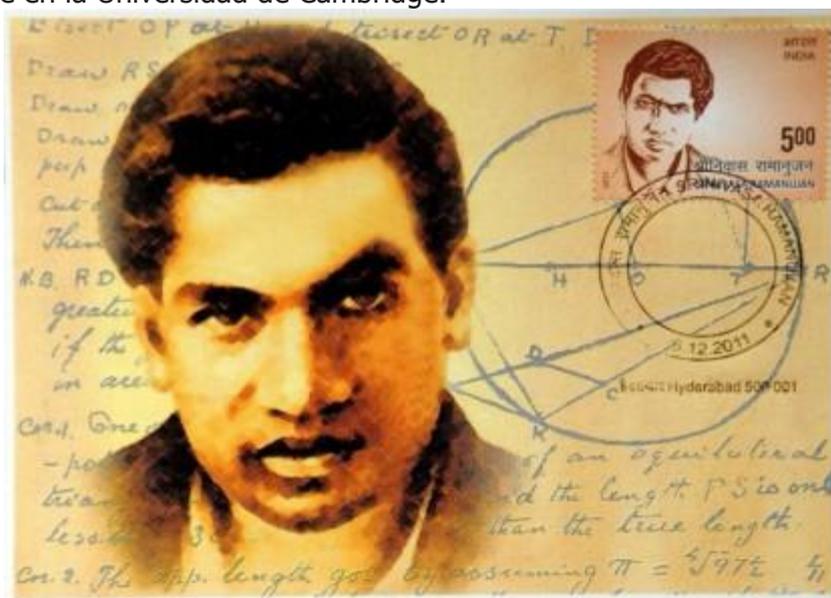
	<b>GIMNASIO SABIO CALDAS (IED)</b> <b>Nuestra escuela: una opción para la vida</b> <b>PLAN ESCOLAR NO PRESENCIAL</b>	Código	PENP - 01
		Versión	001
		Fecha	18/03/2020
		Proceso	Gestión Académica

<b>DOCENTE</b>	Ligia Andrea Naranjo Alexandra Martínez	<b>GRADO</b>	Octavo A Y B
<b>ASIGNATURA</b>	Matemáticas- Geometría		
<b>Correo electrónico de contacto</b>	Matemáticas: Ligia.naranjo@sabiocaldas.edu.co Geometría estadística: Alexandra.martinez@sabiocaldas.edu.co		
<b>Fecha de envío</b>	28 Septiembre 2020	<b>Fecha de entrega</b>	2 Octubre 2020
<b>Tiempo de ejecución de la actividad</b>	4 horas		
<b>TEMA</b>	CINE CLUB MATEMÁTICO		

### Contextualización

El hombre que conocía el infinito

La película se basa en el libro que Robert Kanigel publica en 1991 sobre la historia del matemático indio Srinivasa Ramanujan quien, a pesar de todos los estereotipos y prejuicios sociales de la época, consigue entrar al Trinity College en la Universidad de Cambridge.



Tomado de: GOOGLE

<https://www.elmostrador.cl/cultura/2016/07/19/ramanujan-el-hindu-al-que-los-numeros-le-soplaban-sus-secretos/>

### Descripción de la actividad sugerida

Ingresa a las clases de esta semana y conoce más sobre las matemáticas disfrutando de una maravillosa película. Los estudiantes que no tienen la posibilidad de ingresar a las clases deben resolver las actividades propuestas y enviar evidencia al profesor correspondiente.

### Webgrafía/material fotocopiado (Anexo)

[https://www.youtube.com/watch?v=b0ks\\_inot4I](https://www.youtube.com/watch?v=b0ks_inot4I) el hombre que conoció el infinito

<https://www.elmostrador.cl/cultura/2016/07/19/ramanujan-el-hindu-al-que-los-numeros-le-soplaban-sus-secretos/> (información adicional)

### ACTIVIDAD

Vea toda la película con mucha atención para que puede resolver lo que viene a continuación:

1. ¿En qué lugares se desarrolla la situación de la película?

2. ¿Dónde se evidencia signos de antisemitismo?
3. ¿Considera que hay persecución por estrato, porque cree que se evidencia?
4. ¿Porque los matemáticos ven los fenómenos de la naturaleza como si fueran patrones numéricos que siguen ciertas leyes?
5. ¿Por qué científicos como Isaac Newton, **Albert Einstein**, Srinivasa Ramanujan leen los fenómenos naturales a través de patrones numéricos?
6. ¿Por qué cree que Srinivasa Ramanujan encuentra los saberes sin una formación específica?
7. ¿Cuáles son las tradiciones indias y de pareja para esta cultura?
8. ¿Por qué considera que se ve la discriminación frente a ciudadanos extranjeros?
9. ¿Considera que hay evidencia de miedo al cambio, por qué?
10. ¿Considera que existe sacrificios durante la trama de la película, cuales, porque son tan relevantes para usted?
11. ¿Cuáles son los aportes mencionados en la película que son realizados por el matemático Srinivasa Ramanujan?
12. De forma creativa realice un proyecto que inspire a los demás observar esta película. Tendrá cinco minutos para exponer su trabajo en los casos virtuales.
13. ¿Qué fue lo que más le llamo la atención de la película y por qué?

### **Criterios de Evaluación**

- ✓ Utiliza contenido fílmico, para desarrollar competencias en el área de matemáticas.
- ✓ Reflexiona y da una postura crítica sobre la importancia de las matemáticas utilizando contenidos fílmicos.
- ✓ Demuestra disposición y buena actitud en las clases virtuales, participando y generando un ambiente propicio para su aprendizaje.
- ✓ Entrega las evidencias de su trabajo y con buena presentación las actividades planteadas.