



GIMNASIO SABIO CALDAS (IED)
Nuestra escuela: una opción para la vida
PLAN ESCOLAR NO PRESENCIAL

Código	PENP - 01
Versión	001
Fecha	18/03/2020
Proceso	Gestión Académica

DOCENTE	Karol Johanna Gordillo Sánchez	GRADO	Quinto
ASIGNATURA	Comprensión lectora		
Correo electrónico de contacto	karol.gordillo@sabiocaldas.edu.co		
Fecha de envío	21 de septiembre	Fecha de entrega	25 de septiembre
Tiempo de ejecución de la actividad	2 horas		
TEMA	Antonimia		

Contextualización

ANTONIMIA

Los antónimos son palabras o expresiones que tienen significados opuestos o contrarios. Por lo tanto, pueden cambiar el sentido en un texto.

Ejemplos:

- La leche está **fría**:
La leche está tibia.
La leche está caliente.

Descripción de la actividad sugerida

RECUERDA: DEBES REALIZAR LA GUÍA EN TU CUADERNO. PUEDES RECORTAR LAS IMÁGENES, PERO DEBES ESCRIBIR LAS ORACIONES Y RESPUESTAS.

1. Cada oración tiene una palabra subrayada. En el recuadro busca la palabra antónima y escríbela.

importante hermosa liberación admitido inútil

- A. En la sierra está prohibido cazar animales en extinción.
- B. Ese problema es trivial; no debes preocuparte por él.
- C. Algunos arqueólogos encontraron restos de un animal horrible.
- D. Algunos hombres atraparon varias fieras y las llevaron al zoológico.
- E. Su eficiente labor influirá en todos.

2. Cada oración tiene una palabra subrayada. En el recuadro busca la palabra antónima y escríbela. Luego, subraya la opción que corresponda a la definición de antónimo.

calmado retroceder cobarde general antiguo sagaz

- A. Alberto debe avanzar rápidamente si quiere llegar a tiempo.
 - a. Llevar a alguien por buen camino.
 - b. Solucionar un problema.
 - c. Volver hacia atrás.
- B. Una persona ingenua puede sufrir muchas decepciones.
 - a. Individuo prudente, que previene las cosas.
 - b. La persona que se aprovecha de los demás.
 - c. Alguien manipulador que intenta dirigir los pensamientos de otros.
- C. Todos realizamos un análisis particular de la situación.
 - a. Que permite solucionar todas las cosas.
 - b. Que se refiere a todo un conjunto y no solo a una parte.
 - c. Que muestra delicadeza y abundancia.

3. Subraya el par de palabras antónimas dentro de las oraciones.

- A. Este cuento es realista y no lo veas fantasioso.
- B. Parecía un postre delicioso, pero su sabor era repugnante.
- C. Es el templo de la sabiduría y no de la ignorancia.
- D. Es obediente en su casa, pero travieso en el colegio.
- E. Se distraía con el televisor y no se concentraba en estudiar.

4. Busca en la sopa de letras los antónimos de cada palabra y escríbelos a su lado.

M	O	U	A	S	R	V	X	D	A	I	E	L	F
D	B	I	M	P	R	O	V	I	S	A	R	A	R
I	M	U	A	E	A	B	L	F	U	O	I	W	A
F	R	S	L	D	C	R	R	I	A	U	U	T	C
I	T	J	D	F	G	A	A	C	V	L	R	A	A
C	K	I	A	H	D	T	R	I	A	E	T	C	S
U	L	L	D	R	C	L	B	L	E	S	S	A	O
L	M	N	O	F	G	U	E	A	Z	J	E	K	T
T	R	C	O	P	Q	S	X	Y	I	G	D	L	L
A	E	S	T	U	W	N	G	H	A	B	M	R	S
R	C	O	N	O	C	I	D	O	W	O	P	Q	T

- MEDITAR: IMPROVISAR
- OLVIDAR
- CONSTRUIR
- HALAGAR
- FÁCIL
- EXTRAÑO
- BONDAD
- ÉXITO
- AYUDAR
- ASISTIR

5. Escribe un poema utilizando sinónimos y antónimos vistos en la semana N. 22 y 23. Recuerda que un poema tiene estrofas (mínimo 3), versos (mínimo 4 en cada estrofa) y rimas. El tema debe ser respecto a la situación vivida en el año actual (pandemia, coronavirus, confinamiento, virtualidad, etc.).

Webgrafía/material fotocopiado (Anexo)

Comprensión lectora E – Editorial Hispanoamericana.

Criterios de Evaluación

Reconoce la antonimia y usa el léxico de manera pertinente según el contexto comunicativo.