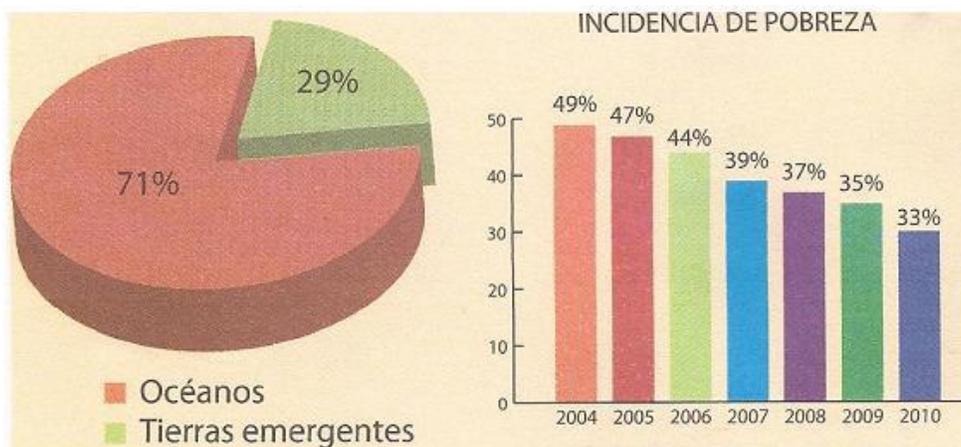


Código	PENP - 01
Versión	001
Fecha	18/03/2020
Proceso	Gestión Académica

DOCENTE	Nubia Cristina Ríos Melo	GRADO	Quinto
ASIGNATURA	Español		
Correo electrónico de contacto	nubiacruzina.rios@sabiocaldas.edu.co		
Fecha de envío	Septiembre 21 de 2020	Fecha de entrega	Septiembre 25 de 2020
Tiempo de ejecución de la actividad	2 horas		
TEMA	Texto discontinuo: gráficas, líneas de tiempo.		

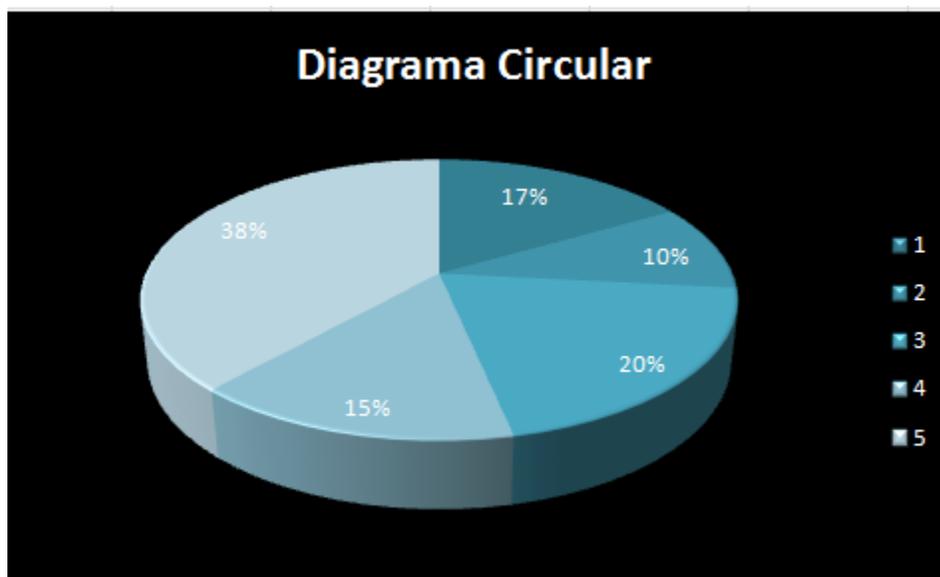
Contextualización

Gráficas: Son representaciones icónicas de datos. Esta gráfica o gráfico es un tipo de representación de datos, generalmente numéricos, mediante recursos visuales (líneas o símbolos),

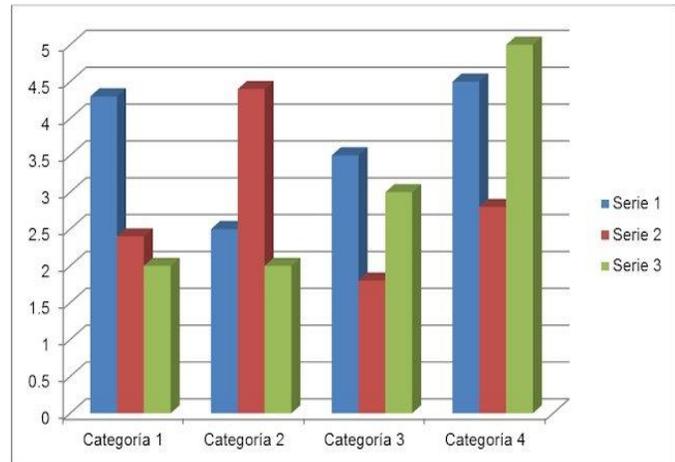
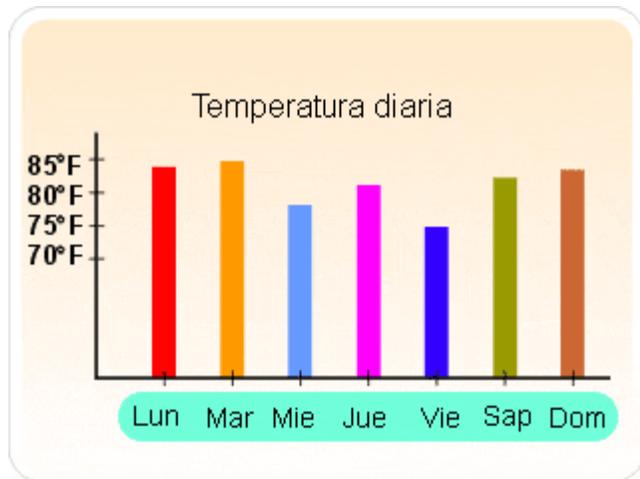


CLASES DE GRÁFICA

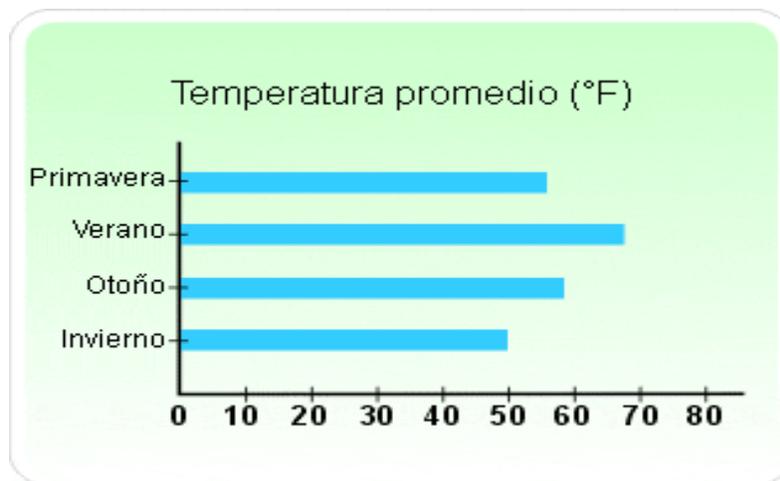
CIRCULAR



BARRAS VERTICALES



BARRAS HORIZONTALES



Línea de tiempo

Una línea de tiempo es una representación gráfica que permite ver y comprender secuencias de tiempo entre eventos.

Las líneas del tiempo son una herramienta visual para ordenar y explicar cronológicamente procesos o acontecimientos que han ocurrido a lo largo de un período.

Pasos para realizar una línea de tiempo

*Seleccionar un tema.

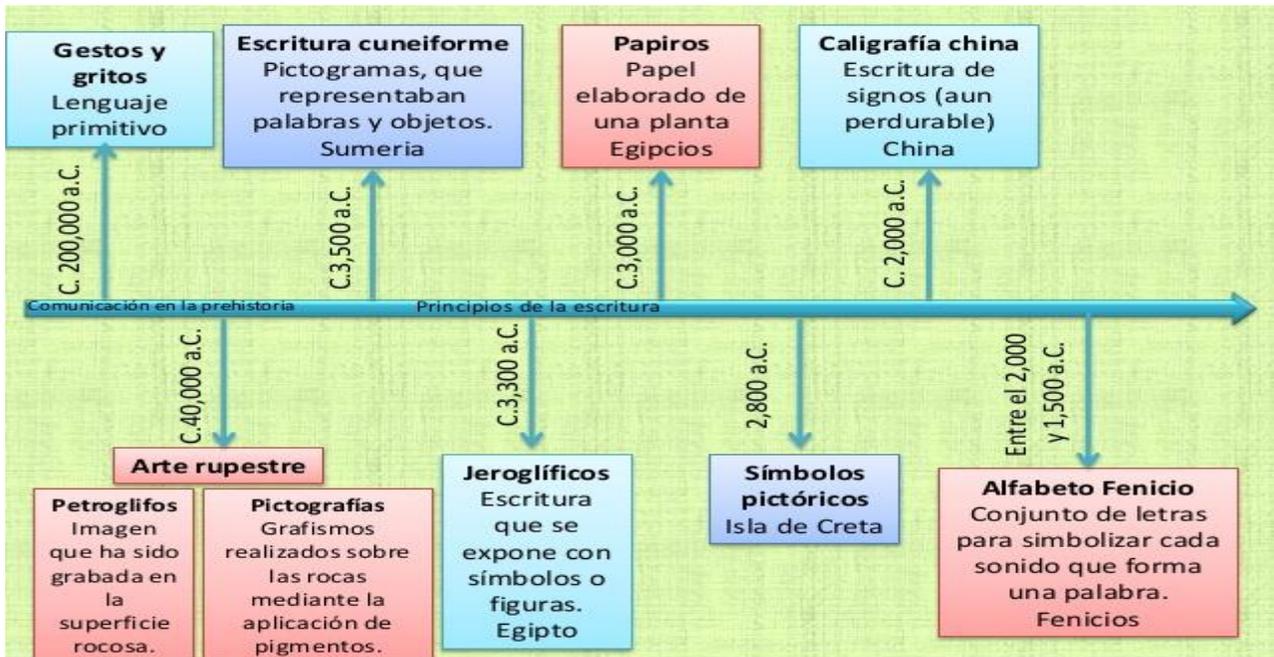
*Seleccionar el período que se desea representar: el período a estudiar puede ser un día específico, un año, una década, un siglo, lo importante es que en la línea de tiempo aparezca claramente el inicio y el fin del evento que va a analizar.

*Escoger los aspectos o hechos más relevantes: la línea de tiempo es un recurso para visualizar y sintetizar información. Por lo tanto, lo más útil es elegir solo aquella información que sea pertinente para el tema.

*Usar una medida de tiempo: en una línea de tiempo las secciones que dividen cada período deben tener la misma medida. Por ejemplo, si se va a hacer una representación de los hechos más importantes del año, la línea del tiempo puede estar dividida en meses. Si es un período histórico, puede estar dividida en décadas o siglos.

*La información que da contexto a la línea de tiempo debe ser breve y concreta: por ejemplo, año y título del acontecimiento.

Si la línea de tiempo es horizontal, los hitos o sucesos comienzan a trazarse de izquierda a derecha. Si es una línea vertical, de arriba hacia abajo.



Descripción de la actividad sugerida

No debes imprimir la guía, todas las actividades se desarrollarán en el CUADERNO DE ESPAÑOL.

1. Teniendo en cuenta las siguientes comidas y haciendo una encuesta a tus familiares, puede ser telefónicamente, de cuál de esos platos les gusta más, realiza una gráfica horizontal, teniendo en cuenta las personas encuestadas y los alimentos propuestos.



Ajiaco



Tamal



Lechona



Ensalada

2. Teniendo en cuenta el gusto y la práctica por los diferentes deportes, realiza la encuesta a tus familiares, puede ser telefónicamente, de cuál es el deporte que le gusta más; luego, utilizando la gráfica vertical, muestra los datos obtenidos de esa encuesta.

3. Elabora una línea de tiempo, acerca de los acontecimientos que has vivido a partir del 16 de marzo, fecha desde la que no has vuelto al colegio.

Webgrafía/material fotocopiado (Anexo)

Criterios de Evaluación

- ❖ Reconoce las características de los textos discontinuos y utiliza diferentes ejemplos para dar a conocer y recibir información relevante.