

	<b>GIMNASIO SABIO CALDAS (IED)</b> <b>Nuestra escuela: una opción para la vida</b> <b>PLAN ESCOLAR NO PRESENCIAL</b>	Código	PENP - 01
		Versión	001
		Fecha	18/03/2020
		Proceso	Gestión Académica

<b>DOCENTE</b>	Doris Muete - Karol Gordillo		<b>GRADO</b>	Segundo
<b>ASIGNATURA</b>	Español y plan lector			
<b>Correo electrónico de contacto</b>	<b>2A</b> <a href="mailto:doris.muete@sabiocaldas.edu.co">doris.muete@sabiocaldas.edu.co</a> <b>2B</b> <a href="mailto:karol.gordillo@sabiocaldas.edu.co">karol.gordillo@sabiocaldas.edu.co</a>			
<b>Fecha de envío</b>	<b>Semana 22</b> 14 de septiembre	<b>Fecha de entrega</b>	18 de septiembre 2020	
<b>Tiempo de ejecución de la actividad</b>	3 horas de clase			
<b>TEMA</b>	El texto informativo			
<b>NOMBRE Y APELLIDO</b>				

### Contextualización

Los textos informativos son aquellos que tienen por objetivo transmitir una noticia o conocimiento general acerca de algo. Dentro de este grupo pueden encontrarse tipos de obras muy diferentes entre sí, tales como noticias, entrevistas, entre otros.

#### Características de los textos informativos

En general los textos informativos tienen las siguientes características:

- Transmiten un conocimiento acerca de un tema.
- Usan un lenguaje claro y conciso en el desarrollo del contenido.
- Trata temas variados y se dirige a un público amplio.

#### Ejemplo:

El agua es una sustancia cuya molécula está compuesta por dos átomos de hidrógeno y uno de oxígeno. El término agua se refiere a la sustancia en su estado líquido, aunque la misma puede hallarse también en su forma sólida llamada hielo y en su forma gaseosa denominada vapor.

El agua es inodora, insípida e incolora, y su enorme presencia en la tierra determina en buena parte la existencia de vida en el planeta. El agua es la única sustancia que existe a temperaturas ordinarias en los tres estados de la materia: líquida, sólida y gaseosa. Además del consumo, los humanos usan el agua para el riego de los campos, para la limpieza y preparación de alimentos, para la higiene personal, creación de energías, entre otras.



### Descripción de la actividad sugerida

## Los girasoles

Lee:

Los girasoles son flores hermosas y, también, son plantas muy útiles. Por este motivo, los pueblos indígenas de América las consideraban plantas sagradas.

Los girasoles han sido cultivados con diferentes motivos: para producir aceite, medicinas, alimentos, tinturas y además, para ser usados como adornos. Actualmente, se usan para hacer aceite y comida para mascotas. Sus semillas, llamadas pipas, son frutos secos que se pueden comer solos o en ensaladas. La planta del girasol vive solo un año, pero deja miles de semillas que se pueden plantar al año siguiente. Otra de sus características es que la flor siempre mira hacia donde está el sol: así, en la mañana, se orienta hacia donde sale el sol y luego va girando hasta que queda mirando hacia el lugar donde el sol se pone.



**1. Después de la lectura responde.**

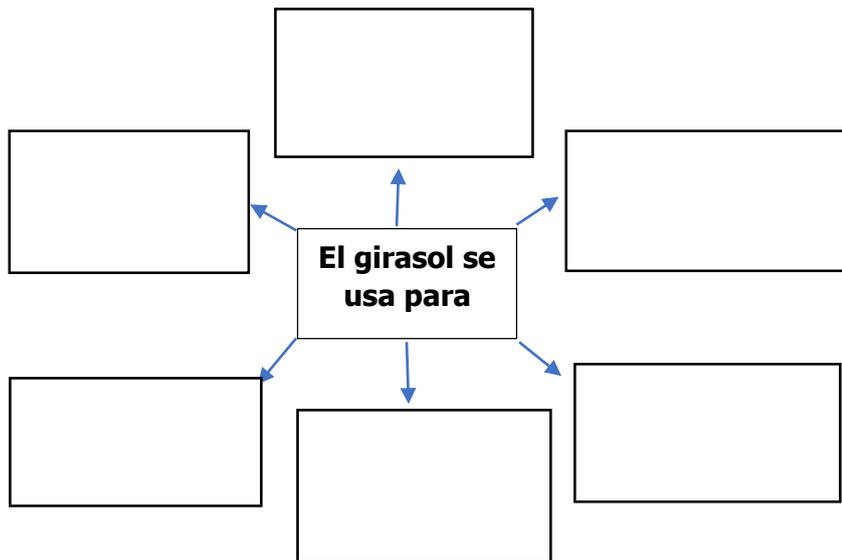
1. ¿Por qué los pueblos indígenas consideraban que los girasoles eran plantas sagradas?

2. ¿Qué son las pipas y para qué se utilizan?

3. ¿Cómo se produce la planta de girasol?

4. ¿Hacia dónde gira la flor de esta planta?

2. Completa el esquema con la lectura de los girasoles.



3. Escribe en tu cuaderno un párrafo informativo teniendo en cuenta el tema de la contaminación en el agua, te sugiero que selecciones algunas ideas que puedas desarrollar en el texto.

\*

\*

\*



4. Las noticias también son textos informativos, escribe una noticia corta y complementala con un dibujo.


**Webgrafía/material fotocopiado (Anexo)**

[https://www.youtube.com/watch?v=KiW\\_SwuMzlo](https://www.youtube.com/watch?v=KiW_SwuMzlo)

<https://www.youtube.com/watch?v=DKTFXPRyARI>

**Criterios de Evaluación**

Reconoce las características del texto informativo.