

	GIMNASIO SABIO CALDAS (IED) Nuestra escuela: una opción para la vida PLAN ESCOLAR NO PRESENCIAL SEMANA 21	Código	PENP - 01
		Versión	001
		Fecha	12/04/2020
		Proceso	Gestión Académica

Docentes	Luis Rojas	Grado/Curso	Undécimo
Correo electrónico Docentes de las áreas	luis.rojas@sabiocaldas.edu.co		
Áreas	Ciencias Sociales		
Eje Temático	Filosofía contemporánea, la libertad, los regímenes políticos		
Fecha de envío	07 de septiembre	Fecha límite para el desarrollo	11 de septiembre
Tiempo de ejecución de la guía	tres horas		
NÚMERO DE LA GUÍA	21		
Contextualización (REFERENTES TEÓRICOS, RECURSOS DE TRABAJO...)			
<p>En la semana 21 hablaremos de las conclusiones a las que llegaron los estudiantes y las relaciones conceptuales y procedimentales entre la filosofía, las ciencias sociales y la ética a partir del concepto del eurocentrismo y los regímenes políticos actuales, la filosofía contemporánea y los conceptos de libertad estudiados en la clase. A su vez, se plantean las actividades de nivelación y para quienes no deben presentarla se socializará y se corregirá el ensayo realizado en la clase de sociales y que simultáneamente será la evaluación bimestral del área.</p>			
Descripción de las actividades			
<p>Filosofía y ética: Escriba un artículo a favor o en contra de alguno de los siguientes sistemas de pensamiento filosófico teniendo en cuenta el concepto de libertad:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Karl Marx -Friedrich Nietzsche -Michel Foucault -Jean Paul Sartre <p>Ciencias sociales: Escribe una reseña crítica de un capítulo del libro "filosofía de la liberación" de Enrique Dussel</p>			
Webgrafía/MATERIAL SUGERIDO O COMPLEMENTARIO PARA CONSULTA (OPCIONAL)			
<p>https://h1aboy.files.wordpress.com/2015/04/marx-miseria-de-la-filosofc3ada.pdf</p> <p>https://es.unesco.org/campaign/nextnormal</p>			

http://biblioteca-digital.ucsh.cl/greenstone/collect/libros_respaldofull/archives/HASH01b6/b667ba3a.dir/Filosofia.pdf

Criterios de Evaluación

Se evalúa su capacidad de análisis frente a la relación entre ética y filosofía. Asume una posición crítica frente a la lectura de Dussel