

	<b>GIMNASIO SABIO CALDAS (IED)</b> <b>Nuestra escuela: una opción para la vida</b> <b>PLAN ESCOLAR NO PRESENCIAL</b> <b>GUÍAS INTEGRADAS</b>	Código	PENP - 01
		Versión	001
		Fecha	12/04/2020
		Proceso	Gestión Académica

<b>Docentes</b>	Viviana Castañeda Rodríguez	<b>Grado/Curso</b>	Cuarto A y B
<b>Correo electrónico Docentes de las áreas</b>	viviana.castaneda@sabiocaldas.edu.co		
<b>Áreas</b>	CIENCIAS SOCIALES		
<b>Eje Temático</b>	Semana por la paz		
<b>Fecha de envío</b>	14 de septiembre	<b>Fecha límite para el desarrollo</b>	18 de septiembre
<b>Tiempo de ejecución de la guía</b>	Una semana		
<b>NOMBRE DE LA GUÍA</b>	Niños constructores de paz.		
<b>Contextualización</b>			

La paz es un deseo de muchas personas, que quieren vivir tranquilas y en armonía con los demás. Pero desafortunadamente no se ha logrado definitivamente ese anhelo. Desde las acciones más pequeñas y cotidianas, podemos contribuir a construir, un mundo en paz.



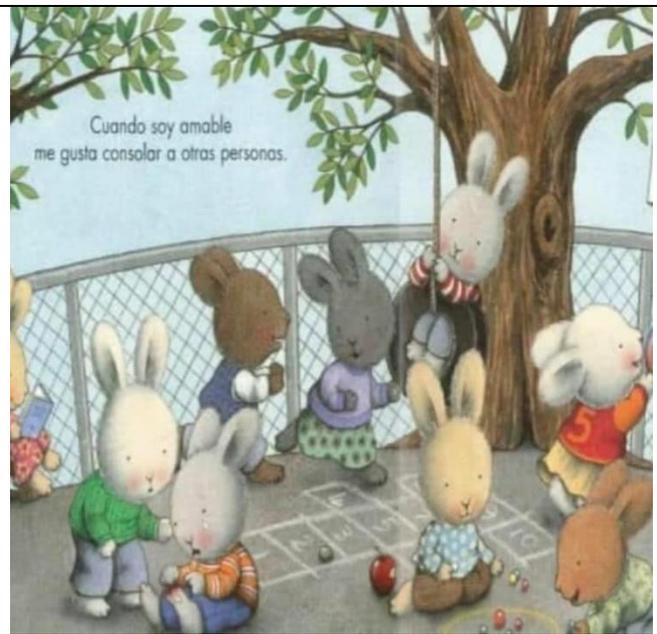
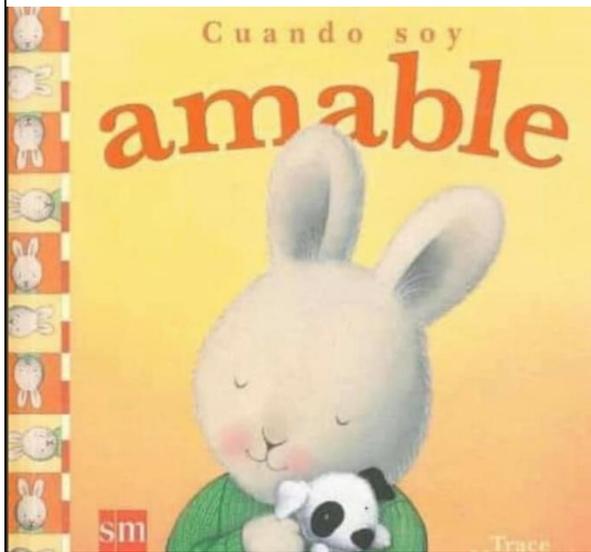
Te invitamos a disfrutar y aprender, con esta hermosa canción y un cuento muy especial, a acercarte más, a la importancia de esta idea tan maravillosa.

Receta de la paz (Canción)

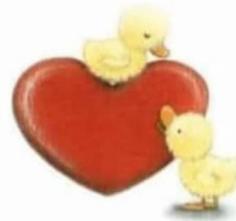
<https://www.youtube.com/watch?v=iY5ZSQPclco>

Feroz y Maullín (Cuento corto)

<https://www.youtube.com/watch?v=96NDn3AGXp4>



Cuando soy amable,  
soy cariñoso  
y agradable con todo el mundo.



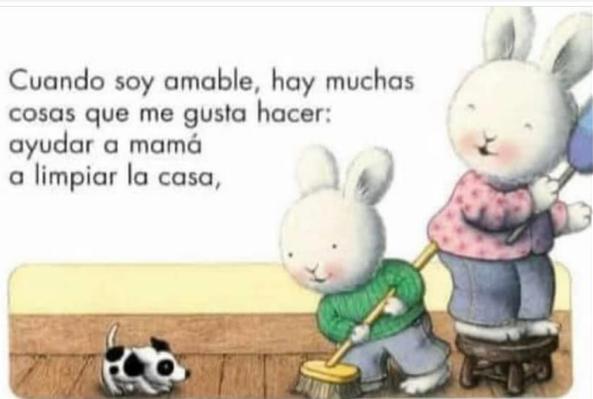
También puedo ser amable  
conmigo mismo:  
estando orgulloso  
de las cosas buenas que hago...



...en vez de molestar a los demás.



Cuando soy amable, hay muchas  
cosas que me gusta hacer:  
ayudar a mamá  
a limpiar la casa,



escuchar  
a un amigo...



Ser amable conmigo es  
cuidar mi cuerpo:  
comer sano,

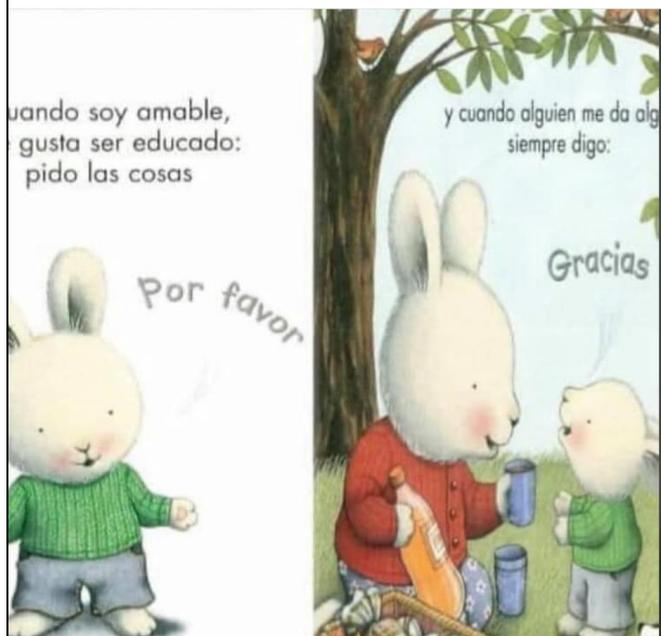


hacer ejercicio  
todos los días



...o abrazar a un amigo  
que está triste.





*La amabilidad es ternura. La bondad es amor, pero tal vez sea mayor que el amor. La amabilidad es buena voluntad. La amabilidad dice que quiero que seas feliz*

*Randolph Ray.*

### Descripción de las actividades

Los estudiantes, dibujan una acción de la cotidianidad que contribuya a promover la paz.

Ten en cuenta:

- En qué afecta a otra persona que nos comportemos mal.
- Cómo ayudan, nuestras buenas acciones a las otras personas.
- Evalúa tus acciones diarias, para contribuir a la paz.

### Webgrafía/MATERIAL SUGERIDO O COMPLEMENTARIO PARA CONSULTA (OPCIONAL)

Receta de la paz (Canción)

<https://www.youtube.com/watch?v=iY5ZSQPclco>

Feroz y Maullín (Cuento corto)

<https://www.youtube.com/watch?v=96NDn3AGXp4>

Lectura

[https://www.facebook.com/Maestra-Contigo-](https://www.facebook.com/Maestra-Contigo-100400938352032/photos/pcb.151681339890658/151681099890682/)

[100400938352032/photos/pcb.151681339890658/151681099890682/](https://www.facebook.com/Maestra-Contigo-100400938352032/photos/pcb.151681339890658/151681099890682/)

## Criterios de Evaluación

<b>CRITERIOS DE CIENCIAS SOCIALES</b>		<b>SI</b>	<b>NO</b>
1.	Promueve en sus compañeros la reflexión, por medio de sus aportes, actitud e inquietudes.		
2.	Propone soluciones a conflictos a partir de situaciones concretas.		
3.	Identifica qué es ser un constructor de paz.		