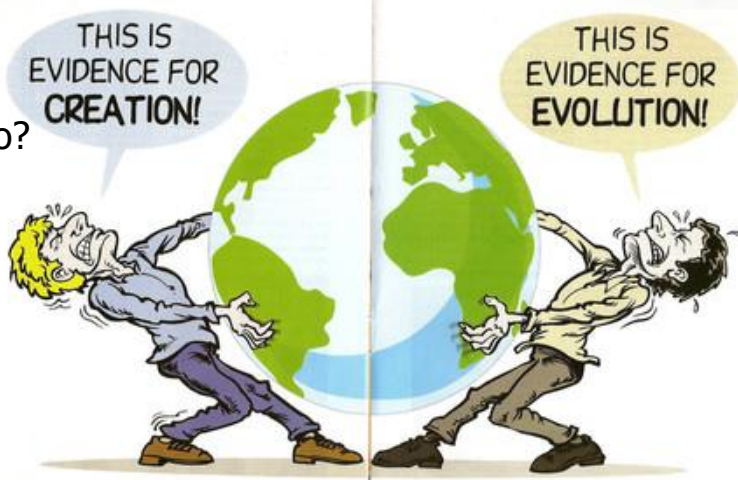


	GIMNASIO SABIO CALDAS (IED) Nuestra escuela: una opción para la vida SEMANA 24		Código	PENP - 01
			Versión	001
			Fecha	18/03/2020
			Proceso	Gestión Académica
DOCENTE	Alix Bejarano Rendón		GRADO	Sexto
ASIGNATURA	Ciencias Sociales			
Correo electrónico de contacto		alix.bejarano@sabiocaldas.edu.co		
Fecha de envío	28 de septiembre		Fecha de entrega	2 de octubre
Tiempo de ejecución de la actividad		tres horas (tres sesiones)		
TEMA	Teorías de la creación del universo			
Contextualización				
¿Puede sostenerse el creacionismo en el siglo XXI? ¿Existen pruebas Científicas que avalen el evolucionismo? Cuestiones como esta se discutieron en un reciente debate mantenido en Estados Unidos, ¿pero qué dice la investigación?				
Hace un par de días se celebraba en Estados Unidos un debate muy polémico en las redes sociales, en el que se enfrentaban el conocido científico y presentador Bill Nye, más conocido como The Science Guy, y Ken Ham, famoso defensor de las teorías del Génesis. La discusión entre evolucionismo y creacionismo duró casi tres horas.				
¿Tiene sentido a estas alturas polemizar sobre la teoría de la evolución? Hace 155 años, Charles Darwin publicaba su archiconocido libro On the Origin of Species, y desde aquella época la ciencia apuesta firmemente por el evolucionismo. ¿Suena lógico negar esta teoría y apoyarse en creencias religiosas a estas alturas?				
Evolucionismo Ya en 1859, el debate estaba abierto. El año en que Darwin publicó su famoso libro, supuso también el pistoletazo de salida a las críticas y sátiras sobre su figura. Pocos respaldaban que el ser humano pudiera haber evolucionado de los primates. Incluso conocidas bebidas alcohólicas, como el famoso "anís del mono" trataron de ridiculizar al científico británico, como vemos en la imagen de la izquierda. Por fortuna, la evidencia científica ha podido respaldar con pruebas las teorías darwinistas. El conocido como evolucionismo es aceptado de forma unánime en la comunidad científica, aunque exista una parte de la sociedad que se mantenga escéptica ante estos argumentos.				
En Estados Unidos, por ejemplo, el debate sobre evolucionismo y creacionismo no ha sido frenado. La discusión mantenida entre Nye y Ham (que podéis ver a continuación) ejemplifica a la perfección las dos caras de la moneda: las corrientes religiosas que argumentan con ideas de la Biblia (sin pruebas reales, más que la propia fe de los creyentes) y las ideas científicas, que se actualizan con nuevas hipótesis, comprobación de ideas mediante experimentos y aceptación de teorías si están apoyadas por la evidencia.				
https://hipertextual.com/2014/02/debate-evolucionismo-creacionismo				

Descripción de la actividad sugerida

1. Lee la noticia anterior y realiza un comentario u opinión acerca de lo que piensas sobre la noticia.
2. Realiza un cuadro comparativo entre la teoría evolucionista y la teoría creacionista, colocando diferencias y similitudes entre las dos teorías. Te puedes basar a partir de la explicación de la profesora en clase.
3. Explica con tus palabras la teoría del Bing Bang.
4. Realiza un dibujo sobre alguna de las teorías de la creación del universo que más te llamó la atención y explica porque la escogiste.

Webgrafía material fotocopiado (Anexo)

https://www.youtube.com/watch?v=yg_A80TMhaM&ab_channel=HappyLearningEspa%C3%B1ol
https://www.youtube.com/watch?v=KCoB0J4ADes&ab_channel=FECYTciencia

Criterios de Evaluación

- **Con esta guía estas desarrollando las competencias de Pensamiento social y Análisis de perspectivas.**
- Identifica y explica las características de los elementos que constituyen el universo.
- Sustenta y defiende su punto de vista frente a un tema planteado a partir de la participación en debates.
- Expone su punto de vista frente a las distintas temáticas desarrolladas demostrando respeto por la libertad de opinión de sus compañeros.