



GIMNASIO SABIO CALDAS (IED)
Nuestra escuela: una opción para la vida
PLAN ESCOLAR NO PRESENCIAL

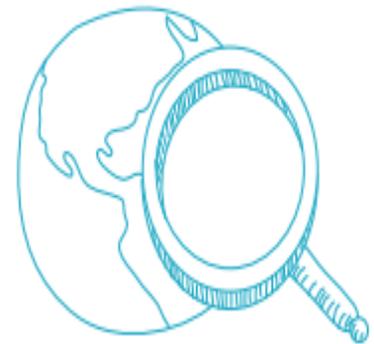
Código	PENP - 01
Versión	001
Fecha	18/03/2020
Proceso	Gestión Académica

DOCENTE	Juan Álvarez, Sandra Ramírez, Yudi Soler	GRADO	QUINTO
ASIGNATURA	TECNOLOGÍA		
Correo electrónico Contacto	Tecnología: Juan Álvarez: juan.alvarez@sabiocaldas.edu.co Sandra Ramírez: sandra.ramirez@sabiocaldas.edu.co Yudi Soler: yudi.soler@sabiocaldas.edu.co		
Fecha de envío	07 de Septiembre de 2020	Fecha de entrega	11 de Septiembre de 2020
Tiempo de ejecución de la actividad	2 horas		
TEMA	CIUDADANÍA DIGITAL (REPASO)		

Contextualización

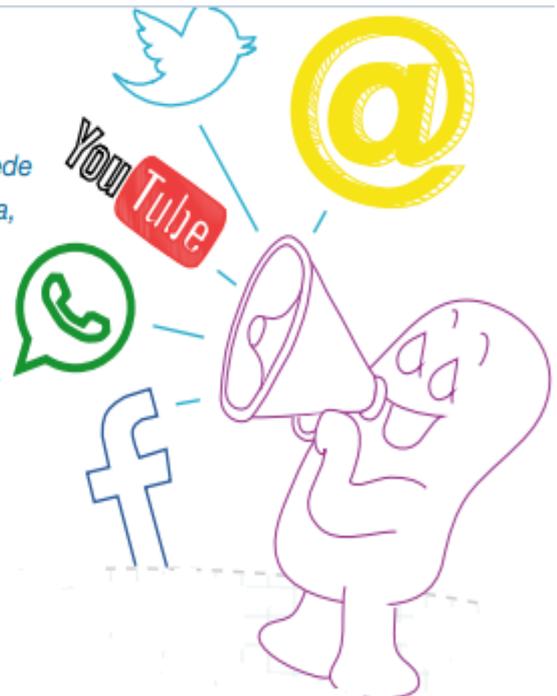
Ahora buscar información es más sencillo, o al menos eso parece... Datos, instituciones, noticias, definiciones, manuales de uso: todo parece estar en Internet. Pero ¿cómo saber entonces qué es válido y qué no?

Ahora que los contenidos resultan mucho más accesibles y que con un solo clic accedes a miles de páginas llenas de información, la selección empieza a cobrar importancia. Aquí les proponemos algunas actividades para construir criterios de búsqueda junto a los chicos.



Las redes sociales y la posibilidad que nos da Internet de ser prosumidores están revolucionando la manera en que las personas podemos organizarnos y difundir causas. Un proyecto solidario puede lograr recaudar fondos a través de páginas de financiación colectiva, así como también muchos mensajes ecológicos o sociales pueden lograr mayor alcance gracias a estos medios.

¡Comenzar a trabajar estas herramientas con los niños es contribuir con la formación de futuros ciudadanos atentos y activos!



ACTIVIDAD

1. DE LO TRABAJADO EN ANTERIORES CLASES, EXPLICA LA FUNCIÓN DE CADA UNA DE LAS SIGUIENTES PALABRAS:

CHAT

PRIVADO

CONTRASEÑA

PUBLICAR

Compartir
Subir
Mostrar
Colgar
Fotos

PERFIL

RED

USUARIO

Perfil
Contraseña
Identidad
Persona
Loguear

PRIVADO

CONFIGURACIÓN

2. REALIZA LA SIGUIENTE BÚSQUEDA DE INFORMACIÓN

Encuestar a sus padres, tíos, abuelos, haciéndoles las siguientes preguntas:

Cuando tenían su edad, ¿dónde hacían la tarea del colegio? ¿La hacían solos/as o con alguien? ¿De dónde sacaban información? ¿Cuánto tiempo dedicaban al estudio? ¿Cómo hacían los trabajos: a mano, a máquina, con libros, etc.? ¿Qué hacían en su tiempo libre? ¿Cómo arreglaban con los amigos para salir? ¿Adónde iban? ¿Se acuerdan de la primera vez que usaron un celular y/o una computadora? ¿Cuándo fue? ¿Para qué usan las tecnologías informáticas ahora?

3. ESCRIBE LA PAREJA CORRECTA DE DERECHOS Y E-DERECHOS DE UN CIUDADANO DIGITAL

Derechos del mundo físico:

- A) Derecho a ir a la escuela.
- B) Derecho a la libre expresión.
- C) Derecho a tener privacidad en mi casa.
- D) Derecho a que los adultos nos cuiden cuando cruzamos la calle.
- E) Derecho a jugar en la plaza.

E-derechos del mundo virtual correspondientes:

- A) Derecho a buscar información en Internet.
- B) Derecho a publicar lo que cada uno quiere en las redes.
- C) Derecho a tener privacidad en mis redes.
- D) Derecho a que los adultos nos cuiden cuando usamos una red social.
- E) Derecho a jugar al Minecraft en Internet.

Webgrafía/material fotocopiado (Anexo)

<http://www.nuestrolugar.com.ar/>

Criterios de Evaluación

Relacionar y reconocer las herramientas que nos hacen buenos ciudadanos digitales