



**GIMNASIO SABIO CALDAS (IED)**  
**Nuestra escuela: una opción para la vida**  
**PLAN ESCOLAR NO PRESENCIAL**

Código	PENP - 01
Versión	001
Fecha	18/03/2020
Proceso	Gestión Académica

<b>DOCENTE</b>	Karol Johanna Gordillo Sánchez	<b>GRADO</b>	Tercero
<b>ASIGNATURA</b>	Comprensión lectora		
<b>Correo electrónico de contacto</b>	<a href="mailto:karol.gordillo@sabiocaldas.edu.co">karol.gordillo@sabiocaldas.edu.co</a>		
<b>Fecha de envío</b>	21 de Septiembre	<b>Fecha de entrega</b>	25 de Septiembre
<b>Tiempo de ejecución de la actividad</b>	2 horas		
<b>TEMA</b>	Conclusiones: Obtener		

**Contextualización**

**CONCLUSIONES: OBTENER**

Una conclusión es una idea que se obtiene a partir de los hechos verdaderos de una historia. Ejemplo:



Carolina juega baloncesto, ve partidos por televisión y colecciona información sobre este tema.  
Conclusión: A Carolina le encanta ese deporte.

**Descripción de la actividad sugerida**

**RECUERDA: DEBES REALIZAR LA GUÍA EN TU CUADERNO. PUEDES RECORTAR LAS IMÁGENES, PERO DEBES ESCRIBIR LAS ORACIONES Y RESPUESTAS.**

1. Lee los textos y subraya la respuesta correcta.

**TEXTO 1**

<p>En Malawi, África, los agricultores averiguaron de una manera dolorosa que los leopardos pueden ser útiles. Estos animales estaban comiéndose su ganado. Entonces, los hombres pidieron a las autoridades que mataran muchos leopardos. Pero, unos años después, los agricultores tuvieron un nuevo problema. Los</p> 	<p>babuinos, primates de regular tamaño, estaban devorando sus cultivos. Los leopardos se comen a los babuinos. Al reducirse el número de leopardos, creció rápidamente la cantidad de babuinos.</p> 
--	---

De acuerdo con el texto, puedes concluir que:

- A. Las autoridades no apoyan a los agricultores.
- B. Los babuinos son animales cuadrúpedos que rara vez suben a los árboles.
- C. Antes de atacar una especie, se debe analizar cómo afecta al medio ambiente.
- D. Los leopardos tienen una alimentación variada.

**TEXTO 2**

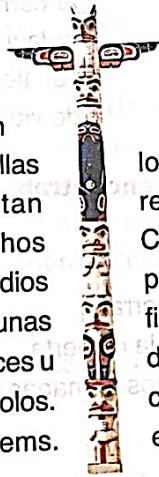
María había comprado un pasaje para viajar a la costa. Ella le pidió a su vecina que le cuidara el gato mientras estuviera ausente. Sacó su equipaje y llamó un taxi.

Según el texto, podrías concluir que María:

- A. Viajó a la costa.
- B. Le presta el gato a la vecina.
- C. Sale para la costa la semana entrante.
- D. Le pidió a la vecina que le cuidara su gato.

**TEXTO 3**

Los postes de madera de los tótems son fascinantes de ver. Son postes tallados que muestran personas o animales. Estas tallas son símbolos que representan ciertas familias o tribus. Muchos tótems fueron hechos por los indios para representar sus tribus. Algunas de ellas empleaban pájaros, peces u otros animales como sus símbolos. Estos símbolos se llaman tótems.

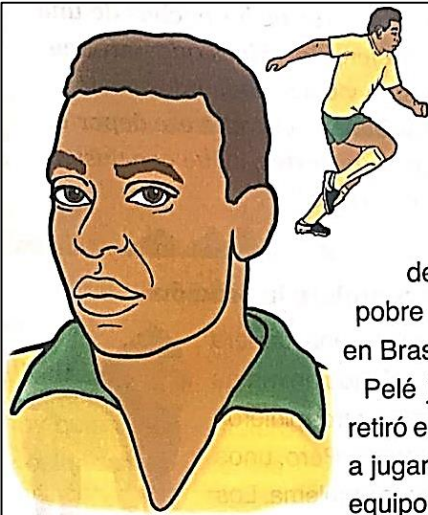


Muchas tribus creían que sus tótems eran sagrados y les oraban. Algunas tribus llevaban los nombres de sus tótems para representar los nombres tribales. Con frecuencia, tenían leyes que prohibían matar los animales que figuraban como tótems. Los postes de tótems se exhibían con orgullo y con frecuencia las tribus festejaban el tener uno nuevo.

Según el texto, podrías concluir que:

- A. Muchas tribus creían que sus hijos eran tótems.
- B. Algunos indios les oraban.
- C. Algunas tribus llevaban el nombre del tótem.
- D. Las tribus los empleaban como sus símbolos.

#### TEXTO 4



Pelé se conoce como el mejor jugador de fútbol del mundo. Nació en una familia muy pobre de Brasil. Como la mayoría de los brasileños, él ama el fútbol. Fue un jugador tan extraordinario que se volvió famoso y rico. Pelé demostró que quien proviene de una familia pobre también puede tener éxito. Todo el mundo en Brasil se siente orgulloso de él.

Pelé jugó en tres campeonatos mundiales. Se retiró en 1974. Luego, se fue a los Estados Unidos a jugar con el equipo Cosmos. En 1977 dirigió al equipo Cosmos de Nueva York durante un año. Después de esto, se retiró definitivamente. Pelé sigue siendo famoso. El mundo entero sabe quién es él.

De acuerdo con el texto, puedes concluir que pasará mucho tiempo antes de que:

- A. Vuelvan a jugar.
- B. Alguien ocupe el lugar de Pelé en el fútbol.
- C. Alguien juegue mejor.

#### TEXTO 5

Las serpientes no tienen oídos, pero perciben cuando algo está cerca de ellas. Las serpientes sienten las vibraciones a través del suelo. No oyen tus ruidos, pero sienten tus pisadas. Las serpientes también pueden ver y oler a las personas o animales que se les acercan.

De acuerdo con el texto puedes concluir que:

- A. Las serpientes se pueden mover rápidamente cuando lo desean.
- B. Las serpientes son expertas para acercarse a los animales o a las personas.
- C. Las serpientes sienten la proximidad de los seres vivos.

#### Webgrafía/material fotocopiado (Anexo)

Comprensión lectora C – Editorial Hispanoamericana.

#### Criterios de Evaluación

Identifica la conclusión de un texto usando lectura inferencial.