	GIMNASIO SABIO CALDAS (IED) Nuestra escuela: una opción para la vida PLAN ESCOLAR NO PRESENCIAL	Código	PENP - 01
		Versión	001
		Fecha	18/03/2020
		Proceso	Gestión Académica

DOCENTE	Carlos William Trujillo Granados	GRADO	Noveno
ASIGNATURA	Biología		
Correo electrónico de contacto	william.trujillo@sabiocaldas.edu.co		
Fecha de envío	13 de octubre - 2020	Fecha de entrega	16 de octubre - 2020
Tiempo de ejecución de la actividad	2 horas		
TEMA	TAXONOMÍA ANIMAL: Invertebrados.		

Contextualización

LOS INVERTEBRADOS

El reino animal está formado por seres multicelulares, heterótrofos y consumidores. La reproducción es sexual, pero algunos son capaces de reproducirse asexualmente. Uno de los atributos de este reino es su organización en tejidos, órganos y sistemas. Suelen ser animales de pequeño tamaño, muchos poseen conchas, cubiertas de alguna sustancia dura, caparazones, carecen de esqueleto interno articulado (óseo o cartilaginoso). En el caso de los artrópodos (patas articuladas) poseen exoesqueleto.



Suelen ser animales de pequeño tamaño, muchos poseen conchas, cubiertas de alguna sustancia dura, caparazones, carecen de esqueleto interno articulado (óseo o cartilaginoso). En el caso de los artrópodos (patas articuladas) poseen exoesqueleto.

En términos ecológicos su importancia radica en la intermediación del ciclo reproductivo en plantas, ya que cumplen la tarea primordial de polinizar las estructuras reproductivas o flores, permitiendo la entrada de polen para la eventual fecundación, garantizando la formación de frutos y semillas. Es decir, son agentes dispersantes de las estructuras reproductivas en las plantas.

Otra contribución importante en el aspecto ecológico, es que algunos funcionan como controladores biológicos de otras especies, característica relacionado con su aspecto nutricional bien sea herbívoros, carnívoros, omnívoros o incluso parasitarios. En ejemplo destacado, se puede observar en los ecosistemas coralinos, con invertebrados acuáticos del tipo erizo de mar (equinodermos) con dietas herbívoras, al ser consumidores de algas, mantienen control en su crecimiento, el cual favorecen de manera considerable a los corales con mayor espacio y disponibilidad de luz para su crecimiento.

Figura 1. Abeja

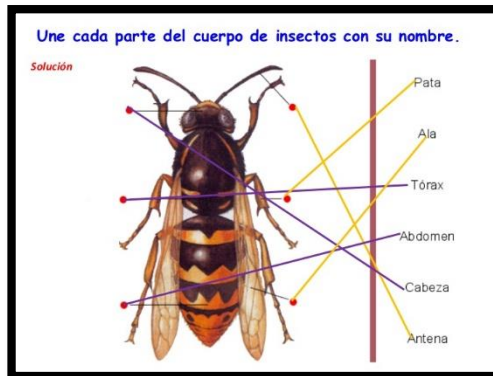


Figura 2. Araña

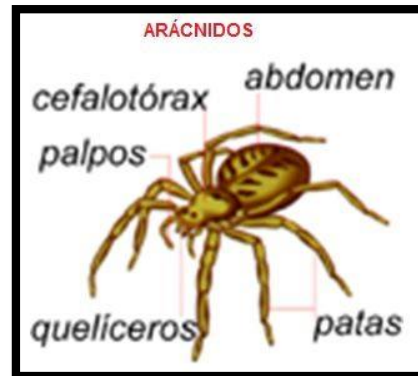


Figura 3. Estrella de mar

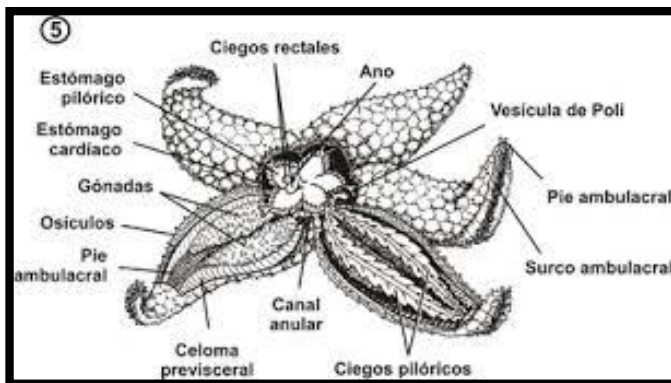


figura 4. Medusa de mar



Figura 5. Pulpo

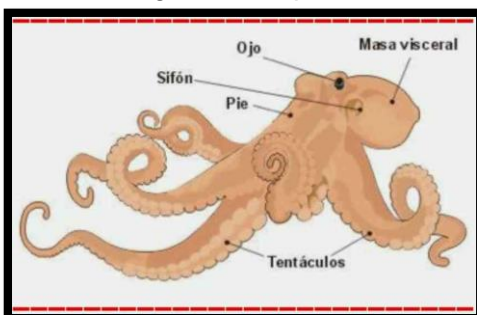
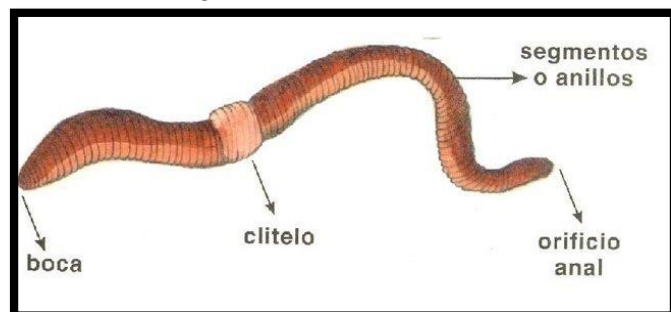


figura 6. Lombriz de tierra.



Descripción de la actividad sugerida

DESARROLLA TUS COMPETENCIAS

Completa la siguiente ficha técnica encaminada a clasificar organismos invertebrados.

figura	Filum	Clase	Característica
1			
2			
3			
4			
5			
6			

7. Plantea dos términos sobre animales invertebrados con su definición.

PENSAMIENTO CRÍTICO

PROYECTO DE LOMBRICULTURA EN EL SABIO

En el GIMNASIO SABIO CALDAS, la lombricultura es un trabajo biotecnológico cuyo fin es garantizar la recuperación para el suelo, permitiendo reciclar todo tipo de materia orgánica generando humus como fertilizante y a su vez permitiéndole al suelo generar aireación como mejora de la estructura y formación de suelos, así como del incremento en el potencial de material vegetal a cultivar. En ello, participan de manera integral, autónoma y sensible todos los integrantes de la institución.

8. Plantea una conclusión sobre la importancia de la lombricultura en la escuela y en la vida. Cuando plantees la conclusión debes explicar; ¿Qué suposiciones me llevaron a esta conclusión? ¿habrá otra forma de interpretar esta información? ¿existen implicaciones sociales, económicas y ambientales en Colombia de acuerdo a estos proyectos biotecnológicos?

Webgrafía/material fotocopiado (Anexo)

ANIMALES INVERTEBRADOS

<https://www.youtube.com/watch?v=WB4h351Oxaw>

SIMETRÍA CORPORAL

<https://www.youtube.com/watch?v=IoVB7gKDgSw>

Criterios de Evaluación

EXPLICACIÓN DE FENÓMENOS

Mediado en la capacidad de Construir explicaciones y comprensión de argumentos que den razón de los fenómenos propios de la clasificación animal. Se evaluará la comprensión y categorización correcta de datos relacionados con la clasificación del reino animal junto con la disposición al aprendizaje, la responsabilidad y la participación.