

GIMNASIO SABIO CALDAS (IED) Nuestra escuela: una opción para la vida PLAN ESCOLAR NO PRESENCIAL

Código	PENP - 01
Versión	001
Fecha	18/03/2020
Proceso	Gestión Académica

DOCENT	TE Nubia Cristina Ríos Melo					GRADO	Cuarto		
ASIGNATURA Español									
Correo electrónico de contacto nubiacrist				stina.rios@sabiocaldas.edu.co					
Fecha de envío Octubre 13 de 20		020 Fecha de entrega		Octubre 16 de 2020					
Tiempo de ejecución de la actividad			4 horas						
TEMA	TEMA El proceso de la comunicación (emisor, receptor, código, canal, mensaje y contexto)								
Contextualización									

Qué es la comunicación

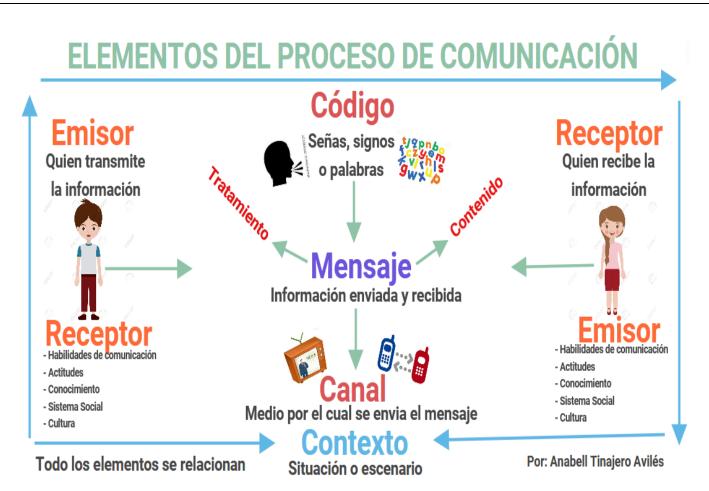
La comunicación es un proceso continuo y dinámico que se compone de una serie de elementos:

emisor mensaje Receptor Contexto canal código

Para que se produzca el acto comunicativo, se debe encontrar un lenguaje que puede ser presentado en diversas fórmulas, es decir, hablado y escrito, o por medio de señas, gestos o sonidos, entre otros, que es considerado como no verbal.

LOS ELEMENTOS DE LA COMUNICACIÓN

EMISOR RECEPTOR		CONTEXTO	CÓDIGO	CANAL
	or Fste es definido			CANAL
El emisor es el sujeto que comparte el mensaje. Esta fuente puede ser un ente inanimado o animado, y al que se le requiere una única cualidad, que sea capaz de suministrar información por algún tipo de canal que llegue a un receptor.	por la er información que o el emisor comunica al el receptor. En de este sentido, el pueden ser diversos tipos el de información,	y al receptor. O sea, que el lugar en que se realiza el intercambio de información recibe este nombre.	Los símbolos, normas y signos que, combinados, estructuran un mensaje, reciben el nombre de código. Este puede ser el lenguaje escrito o hablado, los sonidos como un bufido o un ladrido de un perro, o incluso señas, avisos, etc.	ser personales, verbales o no verbales, interpersonales, escritos, etc.



FUENTE: UNIVIM. Elementos del Proceso., de UNIVIM Sitio web: https://fdd.univim.edu.mx/course/view.php?id=382§ion=1

Descripción de la actividad sugerida

NO DEBES IMPRIMIR LA GUÍA, YA QUE LAS ACTIVIDADES SE DESARROLLARÁN EN EL CUADERNO DE ESPAÑOL.

- 1.Dibuja un proceso de comunicación e identifica en ellos los elementos (emisor, receptor; canal, mensaje, contexto y código, proponiendo un tema de comunicación)
- 2. Observa y dibuja las diferentes imágenes, luego señala en ellos los elementos de la comunicación (emisor, receptor, canal, mensaje, contexto y código)





Webgrafía/material fotocopiado (Anexo)

https://www.youtube.com/watch?v=rM4nZhhn3v8

Criterios de Evaluación

* Reconoce el proceso de la comunicación diferenciando los elementos y funciones que cumple cada uno.