

	GIMNASIO SABIO CALDAS (IED) Nuestra escuela: una opción para la vida PLAN ESCOLAR NO PRESENCIAL	Código	PENP - 01
		Versión	001
		Fecha	18/03/2020
		Proceso	Gestión Académica

DOCENTE	Óscar Fernando Gallo Aconcha	GRADO	9°
ASIGNATURA	Física		
Correo electrónico de contacto	oscar.gallo@sabioaldas.edu.co		
Fecha de envío	19 de Octubre 2020	Fecha de entrega	En clase
Tiempo de ejecución de la actividad	1 hora		
TEMA	Caída Libre		

Contextualización

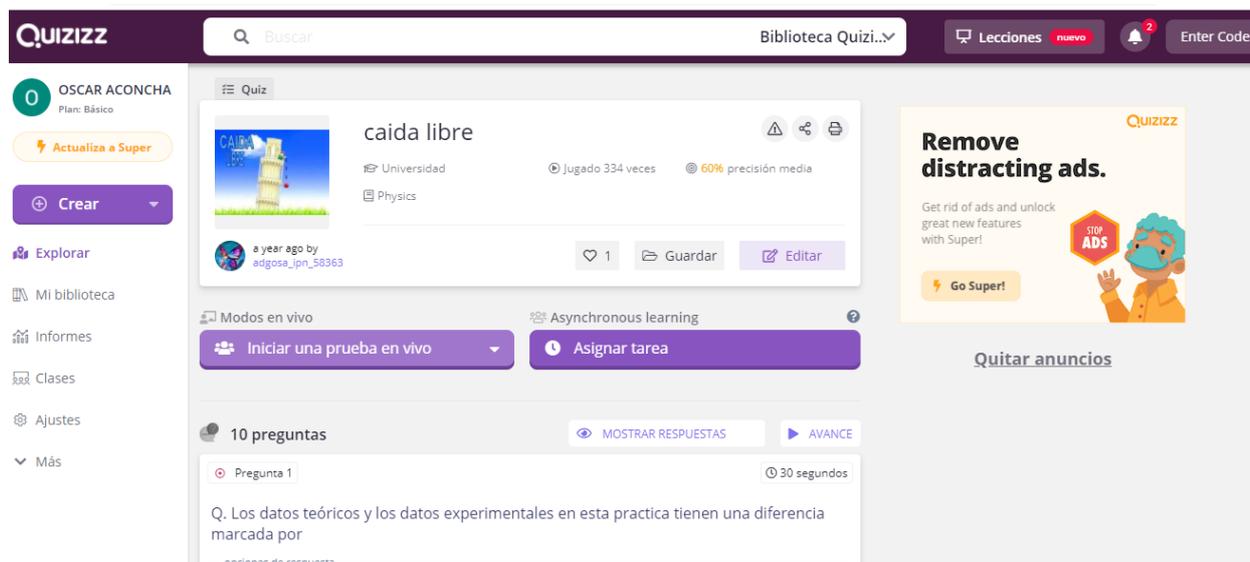
Teniendo en cuenta que el estudiante debe alcanzar las competencias básicas para la aprobación de la asignatura, se hace necesario que tenga un conocimiento mínimo en la historia de la ciencia física, domine algunos conceptos y herramientas matemáticas para llevar a la vida cotidiana.

Descripción de la actividad sugerida

Conocer los conceptos principales de Caída Libre.
Resolución de unos ejercicios a partir de un quiz con el fin de fortalecer la parte teórica haciendo uso de modelos matemáticos. Adicionalmente, se hará un refuerzo intensivo teniendo en cuenta que se aproxima las pruebas Saber.

Webgrafía/material fotocopiado (Anexo)

Esta semana en clase los estudiantes realizarán una prueba mediante la herramienta Quizizz donde se pondrá a prueba la comprensión adquirida durante las últimas semanas. Se les facilitará un código con el que tendrán acceso a la prueba y contarán con un tiempo de 20 minutos. Después de presentar la prueba deben subir al classroom un pantallazo del resultado obtenido para posteriormente realizar la retroalimentación.



The screenshot shows the Quizizz web interface. At the top, there is a search bar and navigation options like 'Lecciones nuevo' and 'Enter Code'. The main content area displays a quiz titled 'caida libre' by Oscar Aconcha, with 334 plays and a 60% average precision. Below the quiz title, there are options to 'Iniciar una prueba en vivo' (Start a live test) and 'Asignar tarea' (Assign task). The quiz consists of 10 questions, with the first question visible: 'Q. Los datos teóricos y los datos experimentales en esta practica tienen una diferencia marcada por...'. A 'Go Super!' advertisement is also visible on the right side of the interface.



Antes de presentar la prueba los estudiantes tendrán un espacio para aclarar dudas e inquietudes de las temáticas abordadas en clase

Se pueden apoyar con los siguientes vídeos (No es necesario ver los videos, simplemente es material de apoyo para reforzar conceptos)

- <https://www.youtube.com/watch?v=HZ86lhZ2a6M>
- <https://www.youtube.com/watch?v=wHxukTtMBMo>
- https://www.youtube.com/watch?v=Czw7G5EV_zU
- https://www.youtube.com/watch?v=8zvQ_IJGNf0
- <https://www.youtube.com/watch?v=FVEWqfnFxCq>

Criterios de Evaluación

- Subir la evidencia a la plataforma de classroom a la carpeta "Semana 26".
- En alguna de las sesiones correspondientes a la semana se realiza un quiz interactivo para evaluar el proceso de formación académica por parte del estudiante.
- Se envía la imagen de la solución en el cuaderno, sin tachones, buena letra, cada página debe estar marcada con el nombre y curso. El archivo se debe enviar como un solo documento formato pdf (no imágenes por separado)
- Comunica el proceso de indagación y los resultados, utilizando gráficas, tablas, ecuaciones aritméticas y algebraicas.

Nota

Los videos de la guía son para aquellos que no pueden ingresar a clase o para los que desean reforzar los conceptos vistos en la sesión virtual.