

	GIMNASIO SABIO CALDAS (IED) Nuestra escuela: una opción para la vida PLAN ESCOLAR NO PRESENCIAL	Código	PENP - 01
		Versión	001
		Fecha	18/03/2020
		Proceso	Gestión Académica

DOCENTES	JOHANNA SARMIENTO TOVAR, GINA ESPERANZA GÉLVEZ, IVÁN CALDERÓN Y JHON CENDALES	GRADO	DÉCIMO
ASIGNATURA	INGLÉS (I, II, III, Y IV)		
Correo electrónico de contacto	Johanna.sarmiento@sabiocaldas.edu.co Esperanza.gelvez@sabiocaldas.edu.co Ivan.calderon@sabiocaldas.edu.co Jhon.cendales@sabiocaldas.edu.co		
Fecha de envío	3 de noviembre	Fecha de entrega	6 de noviembre
Tiempo de ejecución de la actividad	Una hora		

Contextualización

2 PARTE 1

Esta parte evalúa el conocimiento lexical de los estudiantes. Para ello, se deben comprender una serie de descripciones con el fin de relacionarlas con una lista de palabras.

Por tanto, los estudiantes deben buscar la relación entre una lista de siete palabras disponibles clasificadas de la letra A a la letra G y las preguntas de esta parte, las cuales describen una de las siete palabras disponibles de la lista. Cabe indicar que hay más palabras (A a G) de las que los estudiantes necesitan.

2 PARTE 3

La parte 3 evalúa el conocimiento comunicativo. En concreto, los estudiantes deben elegir la intervención más adecuada que un interlocutor 1 haría frente a lo dicho por un interlocutor 2. Lo anterior se relaciona con la pertinencia del lenguaje usado en situaciones particulares recreadas en pequeñas conversaciones.

En consonancia con lo anterior, en esta parte los estudiantes deben completar conversaciones cortas, seleccionando la respuesta correcta de las tres opciones de la hoja respuesta.

Descripción de la actividad sugerida

PARTE 1

RESPONDA LA PREGUNTA 1 A 3 DE ACUERDO CON EL EJEMPLO

¿Dónde puede ver estos avisos?

En las preguntas 1 - 3, marque **A**, **B** o **C** en su hoja de respuestas.

Ejemplo:

0.

Lunch for teachers
from 12:00 to 1:00 p.m.

- A. at a school
- B. on a street
- C. in a flat

Respuesta: 0. A B C

1.

How do I drive?
Phone: 0152067

- A. on a plane
- B. on a bus
- C. on a boat

2.

New Toys: Green
monsters, angry dolls,
and black helicopters

- A. in a house
- B. in a shop
- C. in a zoo

3.

Please, take the one
you want to read

- A. on a board
- B. on a computer
- C. on a bookcase

PARTE 3

RESPONDA LAS PREGUNTAS 7 A 9 DE ACUERDO CON EL EJEMPLO

Complete las cinco conversaciones.

En las preguntas 7 - 9, marque **A**, **B** o **C** en su hoja de respuestas.

Ejemplo:



I think I am getting sick.



- A. I am sorry.
- B. I can too.
- C. I need it.

Respuesta: 0. A B C

7. I can't eat a cold sandwich. It is horrible!

- A. I hope so.
- B. I agree.
- C. I am not.

8. I am going on vacation to Vancouver!

- A. That's great!
- B. I like swimming!
- C. You are first!

9. It rained a lot last night!

- A. Did you accept?
- B. Did you understand?
- C. Did you sleep?

• **Webgrafía/material fotocopiado (Anexo)**

<https://www.icfes.gov.co/documents/20143/1476660/Cuadernillo+de+preguntas+ingles+tyt.pdf/4033214d-dbf3-cbb9-342a-74a24594bc6d>

Criterios de Evaluación

- The students must develop the English competences focus on the grammar and lexical part and the inferential reading comprehension to improve the English knowledge and skills.

