

	GIMNASIO SABIO CALDAS (IED) Nuestra escuela: una opción para la vida PLAN ESCOLAR NO PRESENCIAL	Código	PENP - 01
		Versión	001
		Fecha	18/03/2020
		Proceso	Gestión Académica

DOCENTE	Educación Física: Mónica C. Agudelo Guevara. Artes: Lina Gil Sánchez, Edison Parra, Carlos Pulido, Javier Barajas. Tecnología: Juan Álvarez, Sandra Ramírez, Yudi Soler	GRADO	Primero
ASIGNATURA	Educación Física , Artes , Tecnología		
Correo electrónico Contacto	Educación Física: monica.agudelo@sabiocaldas.edu.co Artes: lina.gil@sabiocaldas.edu.co edison.parra@sabiocaldas.edu.co carlos.pulido@sabiocaldas.edu.co javier.barajas@sabiocaldas.edu.co Tecnología: Juan Álvarez: juan.alvarez@sabiocaldas.edu.co Sandra Ramírez: sandra.ramirez@sabiocaldas.edu.co Yudi Soler: yudi.soler@sabiocaldas.edu.co		
Fecha de envío	19 de octubre de 2020	Fecha de entrega	23 de octubre de 2020
Tiempo de ejecución de la actividad	2 horas		
TEMA	Educación Física: Seguridad vial – paso peatonal. Artes: Personajes de papel en 3D Tecnología: ejercicios prácticos de simetría		
Contextualización			
Educación Física: seguridad vial consiste en la prevención de accidentes de tránsito o la minimización de sus efectos, especialmente para la vida y la salud de las personas, cuando tuviera lugar un hecho no deseado de tránsito. También se refiere a las tecnologías empleadas para dicho fin en cualquier vehículo de transporte terrestre (ómnibus, camión , automóvil , motocicleta y bicicleta)			

ARTES:



Barack Obama



Mario



Stormtrooper



Batman Beyond



Kermit the Frog



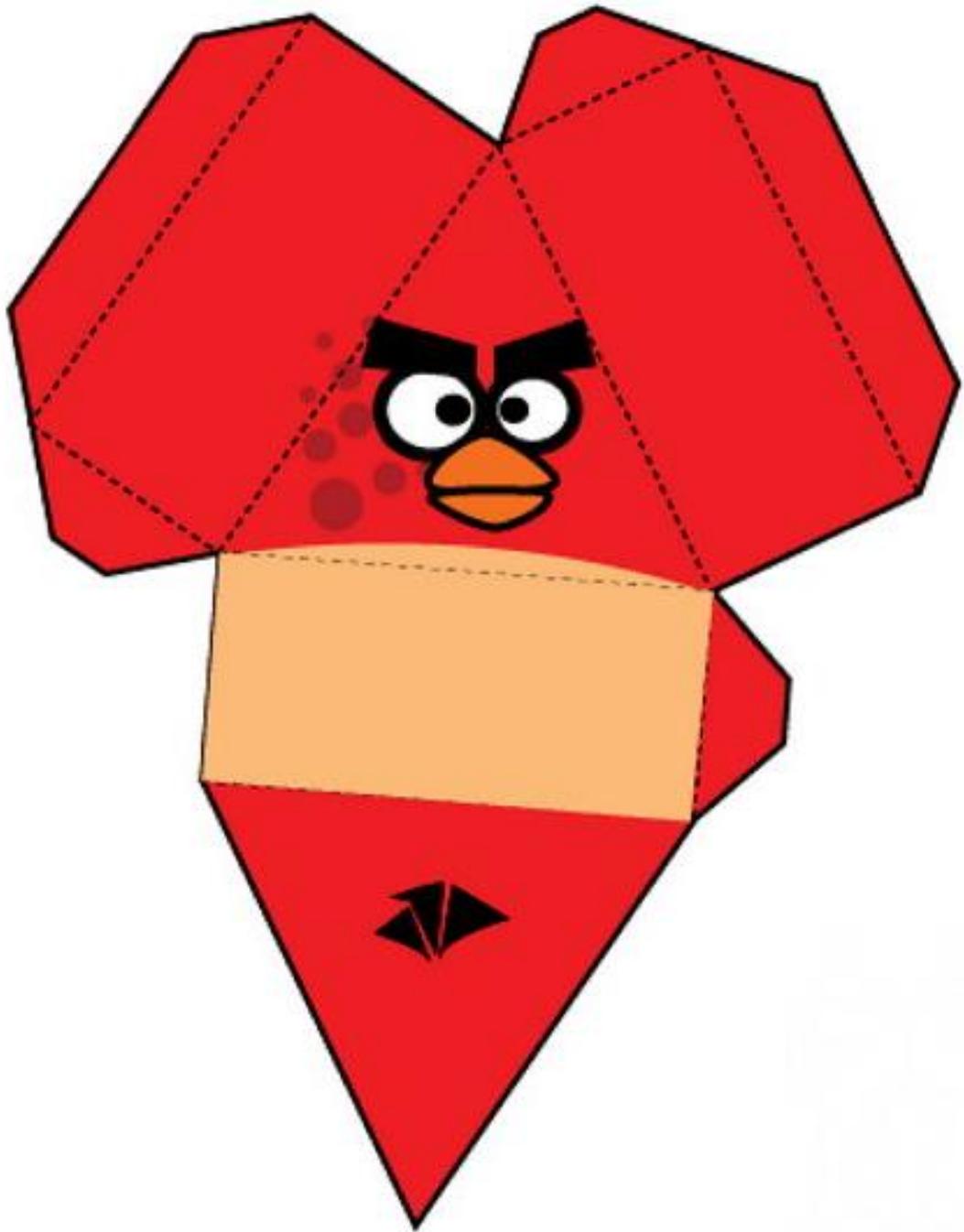
Jason Voorhees

En esta guía se propone un trabajo de artes integral. Desde el recorte, el pegamento y la imaginación, el estudiante creará un **personaje** en 3D.

Para *NIDOS* un laboratorio artístico y sobretodo teatral, la creación de un personaje, compromete al estudiante a tres aspectos fundamentales, propios del teatro: *Las artes escénicas representadas por el personaje-actor, el títere, el objeto, requieren de un universo que los complemente, que los demarque y les dé camino para encontrarse en él. Sin embargo, es el personaje el que se construye y reitera en la escena, el que permite vivir con autenticidad los espacios creados. Un Personaje: actor, títere, objeto, requiere para sí tres elementos básicos:*

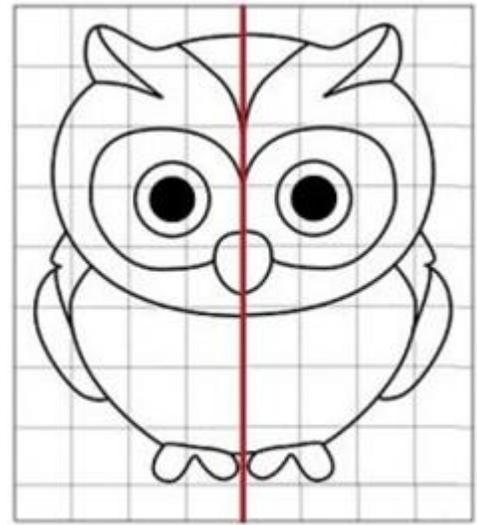
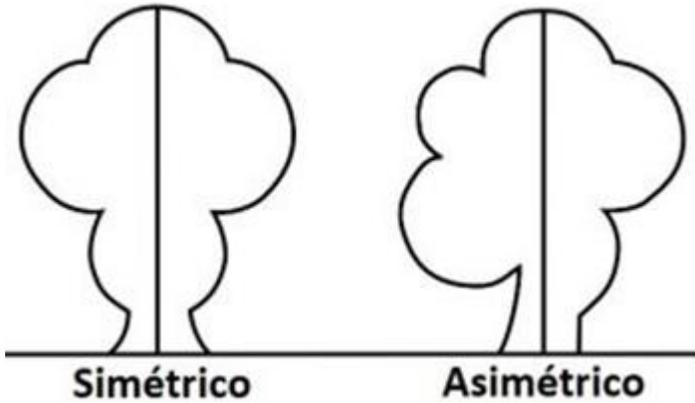
- *Forma, una caracterización física, un vestuario, un maquillaje. Una representación corporal que le otorga una particularidad.*
- *Un carácter, una personalidad, una forma de enojarse, de ser feliz, de pensar, de expresarse. Una manera de pensar que estructure sus reacciones y gestos a cualquier situación. Un yo que lo constituya, que no lo deje ser más que él, en toda su esencia.*
- *Una partitura de movimientos, desplazamientos, saltos. Un ritmo, una forma de caminar, una forma de reaccionar que también lo representa y lo hace distinguible, no comparable, fiel a las dos anteriores condiciones.*

Según lo aportado por este laboratorio, **ES NECESARIO QUE EL/A ESTUDIANTE LLEGUE A LA CLASE VIRTUAL CON ESTA IMAGEN IMPRESA**



Tecnología:

EJE DE SIMETRÍA



Eje de simetría
© webdelmaestro.com

Descripción de la actividad sugerida

Educación Física: En esta semana aprenderemos a diferenciar los pasos seguros en donde observaremos el siguiente video que nos aclarará un poco sobre los lugares o pasos peatonales.

<https://www.youtube.com/watch?v=Chp2itmlA5k>

1. Ayuda a Tina y a Pacho a pasar la cebra con precaución colorea el siguiente dibujo teniendo en cuenta lo aprendido e identifica semáforo para carros y peatones al igual que la cebra.



1. Colorea la señal preventiva zona escolar y llévala a clase para ser socializada.



ARTES: SE RECOMIENDA IMPRIMIR LA IMAGEN ANTERIOR.

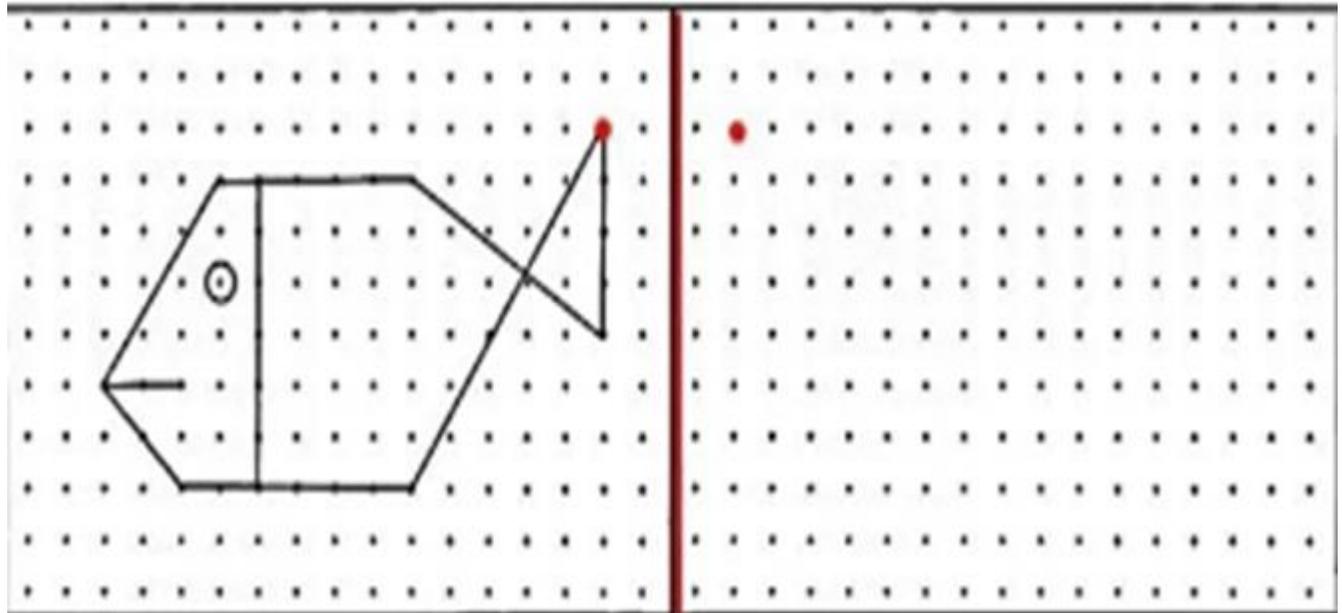
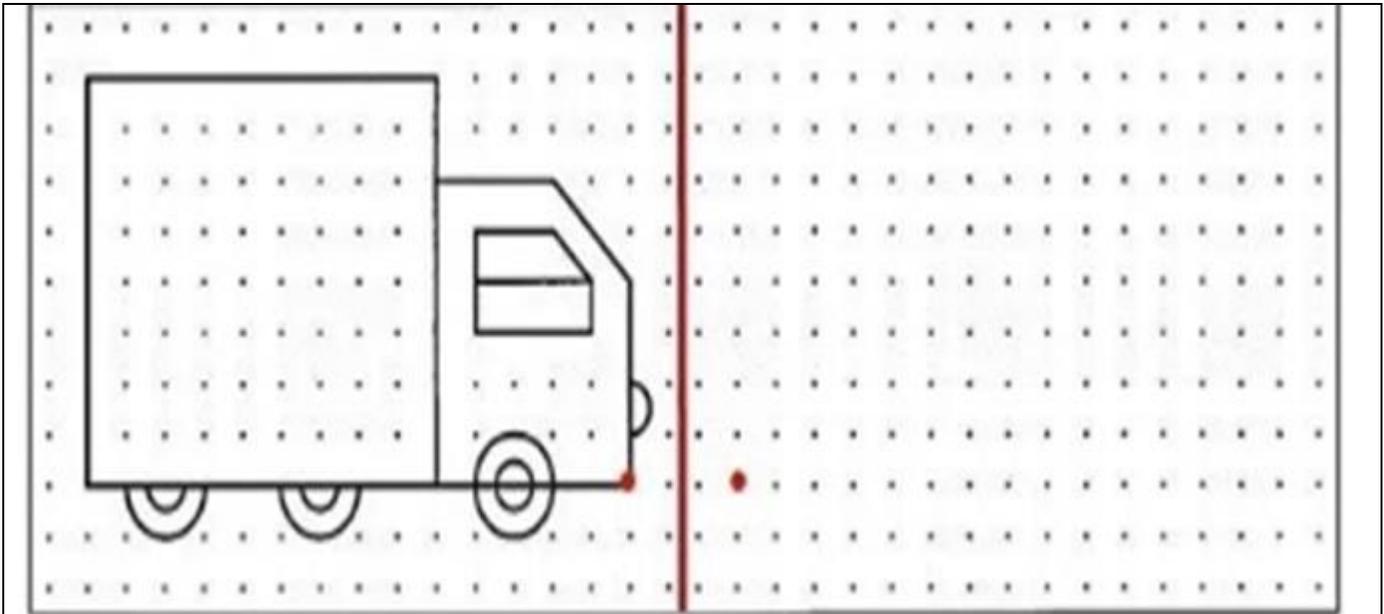
1. Después de imprimir la imagen, tienes que recortar y pegar los lados como lo dice este tutorial: <https://www.youtube.com/watch?v=luLUTY0Y1aY>.
2. Como dice en la contextualización: ¡Dale un carácter a tu personaje!
3. Comparte tus evidencias al correo de tu profesor.

Tecnología:

1. Une las líneas punteadas de la imagen. Decora la imagen con diferentes materiales.



2. Realiza los siguientes ejercicios, utilizando la plantilla punteada.



Webgrafía/material fotocopiado (Anexo)

Educación Física: https://www.ecured.cu/Educaci%C3%B3n_Vial

<https://www.youtube.com/watch?v=Chp2itmlA5k>

ARTES:

<https://www.youtube.com/watch?v=luLUTY0Y1aY> - Tutorial de personajes de papel.

<https://nidos.gov.co/teatro-para-la-primera-infancia> - Laboratorio teatral.

Tecnología: <https://preparaninos.com/simetria-para-ninos/>

Criterios de Evaluación

Educación Física: Identifica los lugares seguros para pasar la calle y algunas señales informativas.

Artes:

Desarrolla la competencia de sensibilidad al relacionarse con una actividad lúdica en la cual muestra su proceso de motricidad y lo evidencia en la creación de un personaje en 3D.

Tecnología: Reconoce el concepto de simetría en el dibujo y todos sus componentes