

|                                                                                   |                                                                                                                                                       |         |                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-------------------|
|  | <b>GIMNASIO SABIO CALDAS (IED)</b><br><b>Nuestra escuela: una opción para la vida</b><br><b>PLAN ESCOLAR NO PRESENCIAL</b><br><b>GUÍAS INTEGRADAS</b> | Código  | PENP - 01         |
|                                                                                   |                                                                                                                                                       | Versión | 001               |
|                                                                                   |                                                                                                                                                       | Fecha   | 12/04/2020        |
|                                                                                   |                                                                                                                                                       | Proceso | Gestión Académica |

| Docentes                                    | Yanneth Granados, Claudia Herrera, Elizabeth Molina , Yuliana Morales.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Grado/Curso                                                                     | Transición    |
|---------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| Correo electrónico<br>Docentes de las áreas | <a href="mailto:yanneth.granados@sabiocaldas.edu.co">yanneth.granados@sabiocaldas.edu.co</a><br><a href="mailto:claudia.herrera@sabiocaldas.edu.co">claudia.herrera@sabiocaldas.edu.co</a><br><a href="mailto:elizabeth.molina@sabiocaldas.edu.co">elizabeth.molina@sabiocaldas.edu.co</a><br><a href="mailto:yuliana.morales@sabiocaldas.edu.co">yuliana.morales@sabiocaldas.edu.co</a><br><a href="mailto:jhon.cendales@sabiocaldas.edu.co">jhon.cendales@sabiocaldas.edu.co</a> | Transición A<br>Transición C<br>Transición B<br>Transición A- B<br>Transición C |               |
| Áreas                                       | Dimensiones Cognitiva – Comunicativa – Socio afectiva – Inglés                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                 |               |
| Eje Temático                                | Clasificación de los animales                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                 |               |
| Fecha de envío                              | 13 de octubre                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Fecha límite para el desarrollo                                                 | 16 de Octubre |
| Tiempo de ejecución de la guía              | 7 horas                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                 |               |
| NOMBRE DE LA GUÍA                           | EL MUNDO DE LOS ANIMALES                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                 |               |

### Contextualización (REFERENTES TEÓRICOS, RECURSOS DE TRABAJO...)

Queridos padres de familia: mediante la temática de la guía se trabajará en las clases virtuales, para que, mediante estos espacios, se realice conjuntamente cada momento de la guía.

### ¿CÓMO SE DESPLAZAN LOS ANIMALES?



Los animales pueden moverse por sus propios medios y están adaptados para arrastrarse, saltar, volar, nadar, caminar, correr, etc., haciendo una serie de movimientos característicos que les valen para poder desplazarse en el medio e incursionar de forma ocasional en los otros ambientes donde no están tan adaptados.

**Cómo vuelan las aves:** Insectos y aves voladoras baten sus alas sustentándose en el aire y desplazando el cuerpo hacia adelante. Unos y otros están dotados de mecanismos ingeniosos para volar. Los primeros tienen unos balancines que actúan como una especie de giróscopo a fin de asegurar la dirección.

**Cómo se desplazan los animales en el agua:** Los animales que viven en los ríos, mares u océanos, se desplazan practicando multitud de movimientos. Entre los más famosos está el movimiento ondulatorio de la cola vertical de los peces, que en la práctica actúa como si fuera una hélice propulsora. Hay más movimientos, caso del ondulatorio de las anguilas o la propulsión a remo que realizan las tortugas o aves palmípedas.

**Cómo se desplazan los reptiles:** Los reptiles como su propio nombre indica reptan, moviéndose arrastrándose sobre el suelo. No solo reptan los que no tienen patas, como pueda ser las serpientes, también lo hacen los demás reptiles, caso de la lagartija u otros saurios que avanzan apoyándose en sus cortas extremidades y ondean los músculos del tronco. La lombriz de tierra avanza encogiéndose y alargando la parte anterior del cuerpo.

**Cómo se desplazan los mamíferos:** Buena parte de los mamíferos que cuentan con cuatro patas, se desplazan por tierra. Eso sí, algunos usan otras formas para desplazarse. Los mamíferos acuáticos, caso de las focas, ballenas o delfines, nadan mediante las aletas.

Los murciélagos los podemos ver volando sobre las extremidades anteriores, que son aletas. Los monos se valen de las patas posteriores y sus manos. Algunos lo hacen erguidos. Los humanos son bípedos y se desplazan andando o corriendo sobre sus dos extremidades inferiores.

Tomado de:

<https://okdiario.com/curiosidades/como-desplazan-animales-3587927>

## Descripción de las actividades

Desde las diferentes dimensiones cognitiva, comunicativa, socio afectiva e inglés, se propone realizar las siguientes actividades, teniendo en cuenta que todas van dirigidas al desarrollo del eje temático "El mundo de los animales".

**Primer momento:** En la clase virtual se comparte el video "Desplazamiento de los animales", posteriormente se realizan preguntas movilizadoras a los estudiantes para socializar el tema a trabajar en la clase. Luego, teniendo en cuenta la imagen, colorea los animales, recorta y pega donde corresponde según como cada uno se desplaza o se mueven. Posteriormente en el cuaderno de dimensión comunicativa, escribe una oración por cada animal que aparece en la actividad (imagen).

En la cartilla de aprestamiento, en las páginas 121 y 122 realiza el trazo con diferentes colores de la letra "V". Para continuar con la clase virtual se propone jugar en el siguiente enlace, con el objetivo de desarrollar habilidades para mejorar la atención.

<https://arbolabc.com/juegos-de-memoria/memoria-arbol-abc> Juego de memoria.

**Segundo momento:** Ya que observaste en el video "Desplazamiento de los animales", cómo se desplaza cada animal, elige dos animales que te llamaron la atención recórtalos y pégalos en tu cuaderno señala y escribe las partes del cuerpo que más usan para desplazarse, enuméralos y descubre cuál de los dos animales utiliza más partes de su cuerpo para desplazarse.

**Tercer momento:** Teniendo en cuenta el video, dibuja o pega la imagen de dos animales acuáticos, dos terrestres y dos aéreos, escribe tres características. Esta actividad se realiza en el cuaderno de la dimensión Socio afectiva.

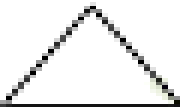
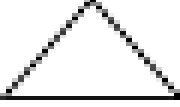
**Cuarto momento:**

**ACTIVITY:**

1. Find the colors name in the word search. Use different color in each word.



2. Color only the shape named in the first column.

|           |                                                                                     |                                                                                      |                                                                                       |
|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| Triangle  |  |  |  |
| Star      |  |   |  |
| Circle    |  |  |  |
| Rectangle |  |  |  |
| Square    |  |  |  |
| Oval      |  |  |  |

# ¿CÓMO SE MUEVEN?

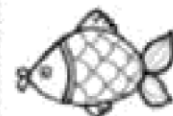
Colorea, recorta y pega los animales donde corresponda.

©1998 Webgráficas

**Vuelan**

**Nadan**

**Caminan**



Papitos: Recuerden que cada actividad se debe seguir realizando en los cuadernos que corresponde, dimensión cognitiva, dimensión socio – afectiva, dimensión comunicativa, no olvidar escribir el nombre del niño o niña al final de las actividades, siempre mantener una buena presentación y orden, al transcribir respetar el renglón y un excelente coloreado, si se requiere.

<https://www.youtube.com/watch?v=3eCdNK-nM8c> Desplazamiento de los animales

<https://arbolabc.com/juegos-de-memoria/memoria-arbol-abc> Juego de memoria.

### **Criterios de Evaluación**

**Deben verse diferenciados los criterios por área. (Rúbrica de Evaluación)**

#### **COMUNICATIVA**

- Forma frases sencillas a partir de una palabra.
- Relaciona diferentes características con una acción, (nadar, volar, caminar)

#### **SOCIO AFECTIVA**

- Reconoce las características de los animales según su manera de desplazarse.

#### **COGNITIVA**

- Identifica la secuencia de los números vistos, relacionándolos con su trazo por medio de una imagen.

#### **INGLÉS**

- Identifica, nombra y pronuncia vocabulario aprendido anteriormente.
- Identify, name and pronounce previous vocabulary.

#### **ACTITUDINAL**

- Demuestra disposición y buena actitud en las clases virtuales, participando y generando un ambiente propicio para su aprendizaje.
- Entrega las evidencias de su trabajo con buena presentación y en los tiempos establecidos.