

	GIMNASIO SABIO CALDAS (IED) Nuestra escuela: una opción para la vida PLAN ESCOLAR NO PRESENCIAL GUÍAS INTEGRADAS GUÍA # 27	Código	PENP - 01
		Versión	001
		Fecha	12/04/2020
		Proceso	Gestión Académica

Docentes	Claudia González - Xiomara Chamorro	Grado/Curso	Primero A y B
Correo electrónico Docentes de las áreas	claudia.gonzalez@sabiocaldas.edu.co Docente Español – Sociales 1A xiomara.chamorro@sabiocaldas.edu.co Docente Español – Sociales 1B yuliana.morales@sabiocaldas.edu.co Docente Inglés 1A johanna.sarmiento@sabiocaldas.edu.co Docente Inglés 1B		
Áreas	Sociales – español – inglés		
Eje Temático	La Tierra		
Fecha de envío	26 de octubre	Fecha límite para el desarrollo	30 de octubre
Tiempo de ejecución de la guía	Una semana		
NOMBRE DE LA GUÍA	Video "Aprende con Luna: Planeta Tierra El mundo de Luna Discovery Kids"		

Contextualización

El video completo, se enviará a los grupos de WhatsApp de cada curso, con el fin de poder realizar las actividades propuestas a continuación.



Tomado de <https://www.youtube.com/watch?v=sPCkppuOet4>

Descripción de las actividades

Sociales

Observa el siguiente video "Leilani cap. 1 Trenzando la historia familiar – CNOA" en https://www.youtube.com/watch?v=8Mn4UoxiE_4 y desarrolla las siguientes actividades

1. Cuáles son las características físicas principales de los afrocolombianos.
2. Cómo se llaman las rondas infantiles mencionadas en el cuento.

3. Qué instrumento sobresale en la ronda infantil cantada.
4. Imagina y dibuja la casa de la abue Josefina, según la descripción del cuento.
5. Investiga por qué son importantes las trenzas para las mujeres afrocolombianas.

Religión

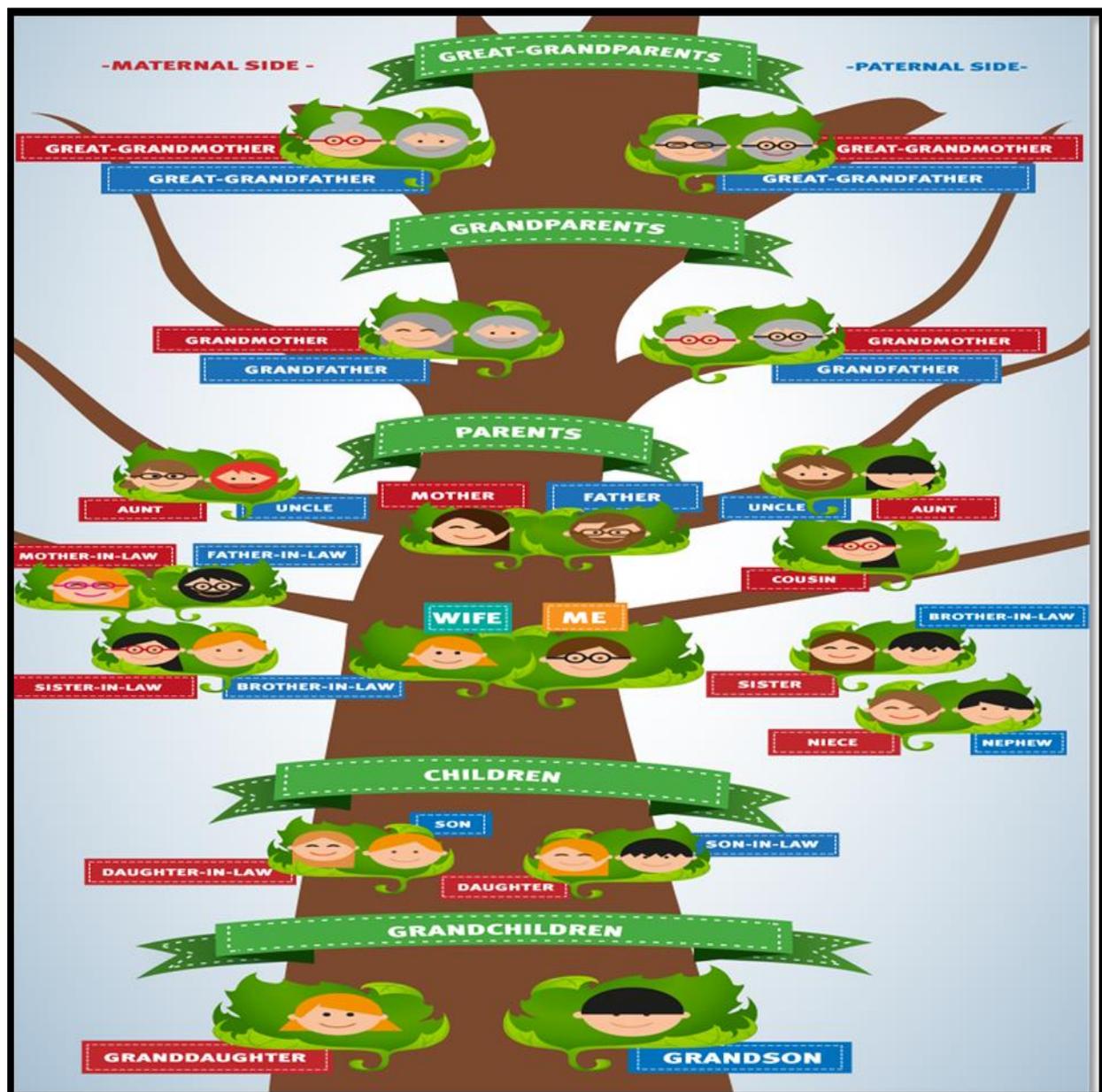
Observa el siguiente video "Religión para principiantes 1 cristianismo", en <https://www.youtube.com/watch?v=RyJfOfNMojs> y contesta.

1. ¿Qué es el cristianismo?
2. ¿Qué diferencia la religión católica de la cristiana?

Español

1. Al observar el video, se puede inferir que el planeta Tierra, tiene muchas cosas maravillosas. Redactar una carta para la Tierra, donde exista un compromiso para ayudarla en estos momentos que sufre de tantas enfermedades.

Inglés



Activity: Choose some words in the vocabulary box, name them, translate them and draw them in the chart as the example

Wife	Nephew	Great-grandfather	Uncle
Great-grandmother	Grand-daughter	Grand-son	Aunt

NEW VOCABULARY ABOUT FAMILY MEMBERS

Father in law (suegro)					
					

2. Look at the tree and complete the sentences using the chart:

NEXT TO	UNDER	LEFT	RIGHT
----------------	--------------	-------------	--------------

- a) Aunt is _____ uncle.
- b) Parents are _____ grandparents.
- c) Sister in law is in the _____ side to the tree.
- d) Grandson is in the _____ side of the tree.

Webgrafía

- **Video** "Aprende con Luna: Planeta Tierra | El mundo de Luna | Discovery Kids" en <https://www.youtube.com/watch?v=sPCkppuOet4>
- **Video** "Leilani cap. 1 Trenzando la historia familiar - CNOA" en https://www.youtube.com/watch?v=8Mn4UoxiE_4
- **Video** "Religión para principiantes 1 cristianismo", en <https://www.youtube.com/watch?v=RyJfOfNMojs>
- <http://www.dreamsteam.com/>

Criterios de Evaluación

- Reconoce las culturas afrocolombianas, su historia y su importancia para la historia de nuestro país.
- Registra observaciones y actividades de manera organizada y rigurosa.
- Reconoce, aprende y respeta que las personas tienen diferentes creencias religiosas.
- Reconoce la función del texto informativo, como una forma de comunicar lo que desea expresar.

- Name write and identify some family members and prepositions in a context. Nombra, escribe e identifica algunos miembros de la familia y preposiciones en inglés dentro de un contexto.

