

	GIMNASIO SABIO CALDAS (IED) Nuestra escuela: una opción para la vida PLAN ESCOLAR NO PRESENCIAL GUÍAS INTEGRADAS	Código	PENP - 01
		Versión	001
		Fecha	12/04/2020
		Proceso	Gestión Académica

Docentes	Yanneth Granados, Claudia Herrera, Elizabeth Molina , Yuliana Morales.	Grado/Curso	Transición
Correo electrónico Docentes de las áreas	yanneth.granados@sabiocaldas.edu.co Transición A claudia.herrera@sabiocaldas.edu.co Transición C elizabeth.molina@sabiocaldas.edu.co Transición B yuliana.morales@sabiocaldas.edu.co Transición A- B jhon.cendales@sabiocaldas.edu.co Transición C		
Áreas	Dimensiones Cognitiva – Comunicativa – Socio afectiva – Inglés.		
Eje Temático	Características de las plantas.		
Fecha de envío	3 de noviembre	Fecha límite para el desarrollo	6 de noviembre
Tiempo de ejecución de la guía	7 horas		

NOMBRE DE LA GUÍA Mi hermoso Jardín

Contextualización (REFERENTES TEÓRICOS, RECURSOS DE TRABAJO...)

Queridos padres de familia: mediante la temática de la guía se trabajará en las clases virtuales para que, mediante estos momentos, se realice conjuntamente cada actividad de la guía.

¿SABES QUÉ SON LAS PLANTAS?



Las plantas son organismos vivientes autosuficientes pertenecientes al mundo vegetal que pueden habitar en la tierra o en el agua. Necesitan de la luz del sol, del aire, de la tierra y del agua para vivir.

Existen más de 300.000 especies de plantas, de las cuales más de 250.000 producen flores. A diferencia de los animales, que necesitan digerir alimentos ya elaborados, las plantas son capaces de producir sus propios alimentos a través de un proceso químico llamado fotosíntesis.

¿Cuáles son las características generales de las plantas?

La mayoría de las **plantas** tienen tres partes fundamentales: raíz, tallo y hojas. Algunas tienen además flores y frutos. Las **plantas**, como el resto de los seres vivos, poseen un organismo vivo que puede ser

dividido en tres partes principales: raíz, tallo y hojas. La raíz es el órgano que se encuentra debajo de la tierra.

Son pluricelulares.

- Son capaces de fabricar su alimento a partir de sustancias sencillas (agua, sales minerales y aire) con ayuda de la luz del sol, por lo que no necesitan alimentarse de otros seres vivos.
- Viven fijas en el suelo.
- No tienen sistema nervioso ni órganos de los sentidos. A pesar de esto, son capaces de reaccionar lentamente ante algunos estímulos (luz, etc.).
- Las plantas son seres vivos porque nacen, crecen, se alimentan, se reproducen y mueren.

La importancia de las plantas

Las plantas son imprescindibles para el funcionamiento de la vida tal como la concebimos desde un punto de vista humano. Ellas son las responsables del oxígeno que respiramos, de los alimentos que comemos.

De ellas se extraen tanto curativas medicinales como letales venenos. Muchos de los vestidos que nos protegen del frío, de los jabones que nos limpian, de las pinturas que decoran nuestro hogar o de los numerosos productos con que se abastece la industria tienen un origen en los vegetales.

Las plantas sujetan la tierra y la defienden contra los factores erosivos de la naturaleza, como la lluvia y el viento. Las plantas nos pueden proporcionar sombra, cobijo y belleza. La vida en la Tierra no sería lo mismo sin la presencia de las plantas.

-Todas las plantas, al igual que el cuerpo humano, tienen sus partes bien definidas y cada una de ellas cumple una función específica:

Raíz

Absorbe agua y sales minerales. Sirven para sostener la planta y protegerla en la tierra contra los vientos; pero el principal fin de las raíces es el de absorber las sustancias que han de ser su alimento.

Muchas de las raíces son útiles y sirven de alimento como la remolacha, la zanahoria y la yuca; otras son medicinales como el jengibre y otras, para la industria como la cúrcuma.

Tallo: Transporta agua, sales minerales y alimentos elaborados. Es la parte de la planta que crece en sentido contrario al de la raíz, de abajo hacia arriba, del tallo se sostienen las hojas.

Los tallos sirven para:

- Sostener todos los órganos del vegetal: hojas, flores y frutos.
- Conducir de la raíz a las hojas y flores la savia.

Tomado de:

<https://www.portaleducativo.net/cuarto-basico/633/Plantas-caracteristicas-partes-clasificacion>

Descripción de las actividades

Desde las diferentes dimensiones cognitiva, comunicativa, socio afectiva e inglés, se propone realizar las siguientes actividades, teniendo en cuenta que todas van dirigidas al desarrollo del eje temático "Características de las plantas".

Primer momento: Después de observar el video "Clasificación de las plantas". Camaleón, en tu cuaderno pega una planta y escríbele cada una de sus partes, en otra hoja dibuja 3 plantas según su clasificación y escribe sus características.

Segundo momento: Ya que observaste el video "Clasificación de las plantas", busca en tu jardín diferentes tamaños de hojas y tamaños de ramas, en tu cocina semillas, puedes agruparlas por su forma o tamaño, enciérralas en un círculo y enuméralas iniciando con la familia del 20, recuerda que la familia del 20 es (20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29).

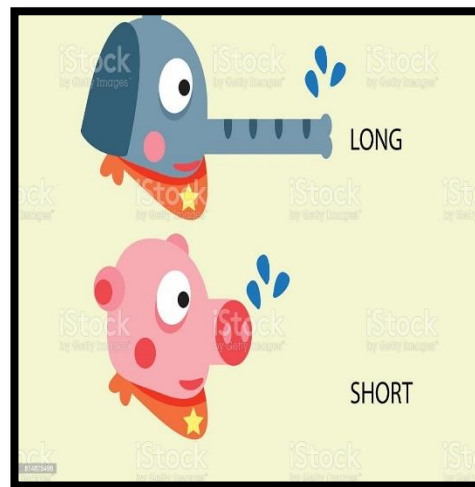
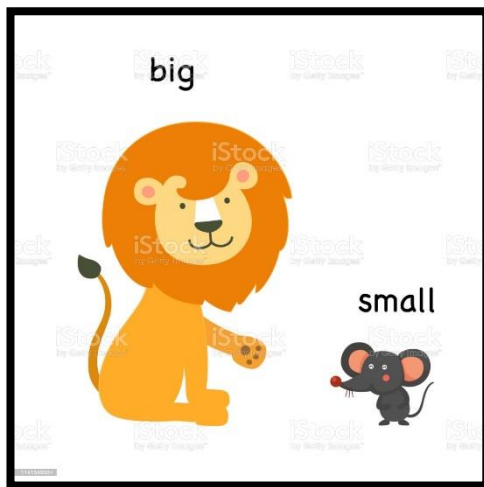
Tercer momento: En la clase virtual se presenta a los estudiantes videos "Las características de las plantas y sus partes", se socializa la información que allí nos ofrecen, se realizan preguntas movilizadoras para generar participación de los estudiantes; luego, en la sopa de letras busca palabras relacionadas con las características y partes de las plantas. Pega la sopa de letras en el cuaderno de la dimensión comunicativa. Luego, en la cartilla de aprestamiento busca las páginas 213 y 214, allí realiza el trazo de la letra "K" mayúscula y minúscula. se sugiere que lo hagas con diferentes colores, posteriormente en el cuaderno representa con dibujos o imágenes cinco palabras que se escriben con "K" y escribe su nombre

- Encuentra en la siguiente sopa de letras las palabras.

- Plantas
- Suelo
- Aire
- Luz
- Agua
- Hierbas
- Arbustos
- arboles
- Raíces
- Tallo
- Hoja
- Flor
- Fruto

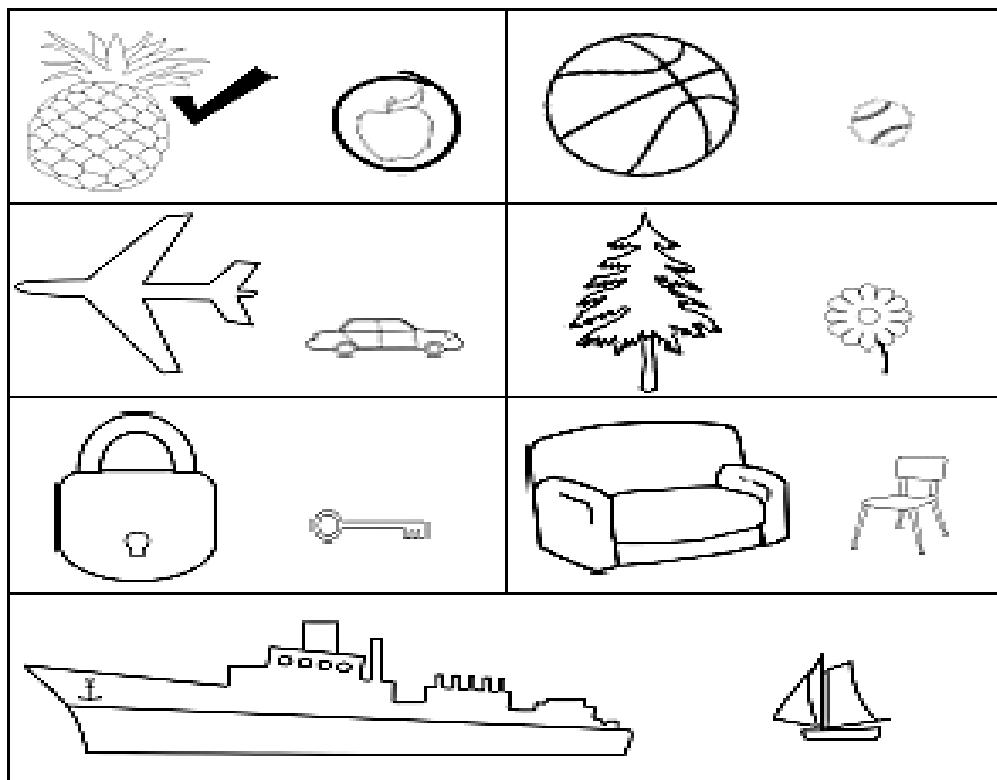
p	l	a	n	t	a	s	e	r	t	y	u
b	h	g	f	d	s	f	l	o	r	e	r
g	s	u	e	l	o	v	c	d	r	f	G
a	r	b	u	s	t	o	s	f	l	u	z
d	r	a	i	c	e	s	v	f	r	g	H
x	s	d	e	a	i	r	e	m	j	u	k
m	f	r	u	t	o	k	m	n	h	g	f
b	f	r	h	i	e	r	b	a	s	v	r
f	t	a	l	l	o	b	f	d	s	r	t
a	r	b	o	l	e	s	p	h	o	j	a
h	u	a	g	u	a	v	e	r	t	f	d





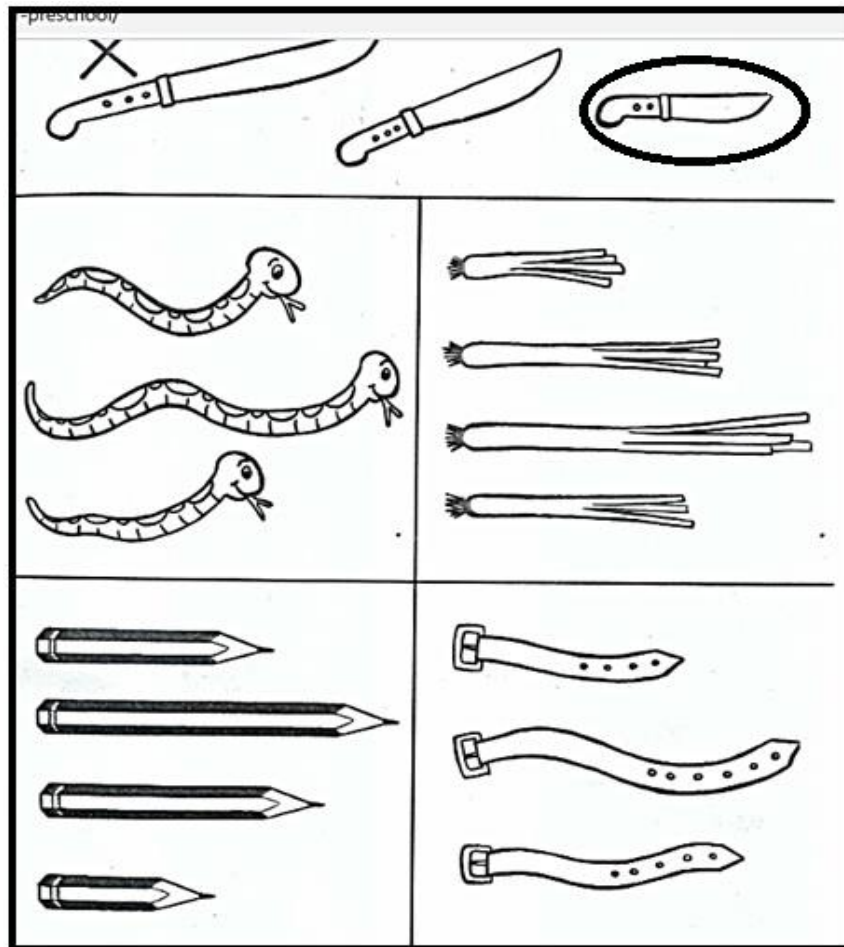
ACTIVITY 1:

- Tick the big objects and circle the small objects. Look at the example. Color the pictures.
- Marca los objetos grandes y encierra los objetos pequeños. Mira el ejemplo. colorea los dibujos.



ACTIVITY 2

- Tick the long objects and circle the short objects. Look at the example. Color the pictures.
- Marca los objetos largos y encierra los objetos cortos. Mira el ejemplo. Colorea los dibujos.



Webgrafía/material fotocopiado (Anexo)

Papitos: Recuerden que cada actividad se debe seguir realizando en los cuadernos que corresponde, dimensión cognitiva, dimensión socio – afectiva, dimensión comunicativa e inglés, no olvidar escribir el nombre del niño o niña al final de las actividades, siempre mantener una buena presentación y orden, al transcribir respetar el renglón y un excelente coloreado, si se requiere.

<https://www.youtube.com/watch?v=kgoDDLxfVOw> Clasificación de las plantas. Camaleón.

https://www.youtube.com/watch?v=zIDVm8_aLDI Partes de una planta. Camaleón.

Criterios de Evaluación

Deben verse diferenciados los criterios por área. (Rúbrica de Evaluación)

COMUNICATIVA:

- Identifica palabras en una sopa de letras relacionadas con un tema específico.

SOCIO AFECTIVA:

- Reconoce las características y clasificación de las plantas.

COGNITIVA:

- Diferencia las características y clasificación de forma y tamaño representándolos con la familia del 20.

INGLÉS:

- Recognize and pronounce the adjectives BIG-SMALL. LONG-SHORT
- Reconoce y pronuncia los adjetivos: BIG-SMALL. LONG-SHORT

ACTITUDINAL:

- Demuestra disposición y buena actitud en las clases virtuales, participando y generando un ambiente propicio para su aprendizaje.
- Entrega las evidencias de su trabajo con buena presentación y en los tiempos establecidos.