

	GIMNASIO SABIO CALDAS (IED) Nuestra escuela: una opción para la vida PLAN ESCOLAR NO PRESENCIAL GUÍAS INTEGRADAS GUÍA # 28	Código	PENP - 01
		Versión	001
		Fecha	12/04/2020
		Proceso	Gestión Académica

Docentes	Claudia González - Xiomara Chamorro		Grado/Curso	Primero A y B
Correo electrónico Docentes de las áreas	claudia.gonzalez@sabiocaldas.edu.co Docente Español – Sociales 1A			
	xiomara.chamorro@sabiocaldas.edu.co Docente Español – Sociales 1B			
	yuliana.morales@sabiocaldas.edu.co Docente Inglés 1A			
	johanna.sarmiento@sabiocaldas.edu.co Docente Inglés 1B			
Áreas	Sociales – español – inglés.			
Eje Temático	Texto Literario			
Fecha de envío	3 de noviembre	Fecha límite para el desarrollo		6 de noviembre
Tiempo de ejecución de la guía		Una semana		
NOMBRE DE LA GUÍA	Lectura capítulo 11, “Ritmos de miedo y canciones horrorosas”, la selva de los números.			

Contextualización

La lectura completa, se enviará a los grupos de WhatsApp de cada curso, con el fin de poder realizar las actividades propuestas a continuación.

Capítulo 11 Ritmos de miedo y canciones horrorosas

-Bueno, ¿qué?
-Pues mira, he pensado que con esto de los números tal vez logren ahuyentar a los leopardos,
-¡Ja! O sea, que me acerco a uno, le pregunto cuántos rabos tiene y sale corriendo, ¿no? ¿Te crees que soy tonto?
-No, no, verás. Ustedes son unos animales ruidosos y desorganizados.
-Cierto.
-Los leopardos, y otros animales salvajes, saben que llegan porque siempre van haciendo ruido.
-Cierto.
-Pues he pensado que pueden hacer ruido de una forma especial, de modo que los animales se asusten.
-Eso estaría bien, pero ¿cómo?
-Muy fácil...
Tuga dio al mono alguna idea sobre ritmos musicales. Por ejemplo, dos golpes, silencio y

Descripción de las actividades

Sociales

Observa el siguiente video "Las tribus indígenas que existen en Colombia 7" en <https://www.youtube.com/watch?v=MbwfsFB6Gdc> y desarrolla las siguientes preguntas:

1. De las tribus indígenas vistas en clase, dibuja la que más te haya llamado la atención y explica por qué.
2. Desarrolla la siguiente sopa de letras

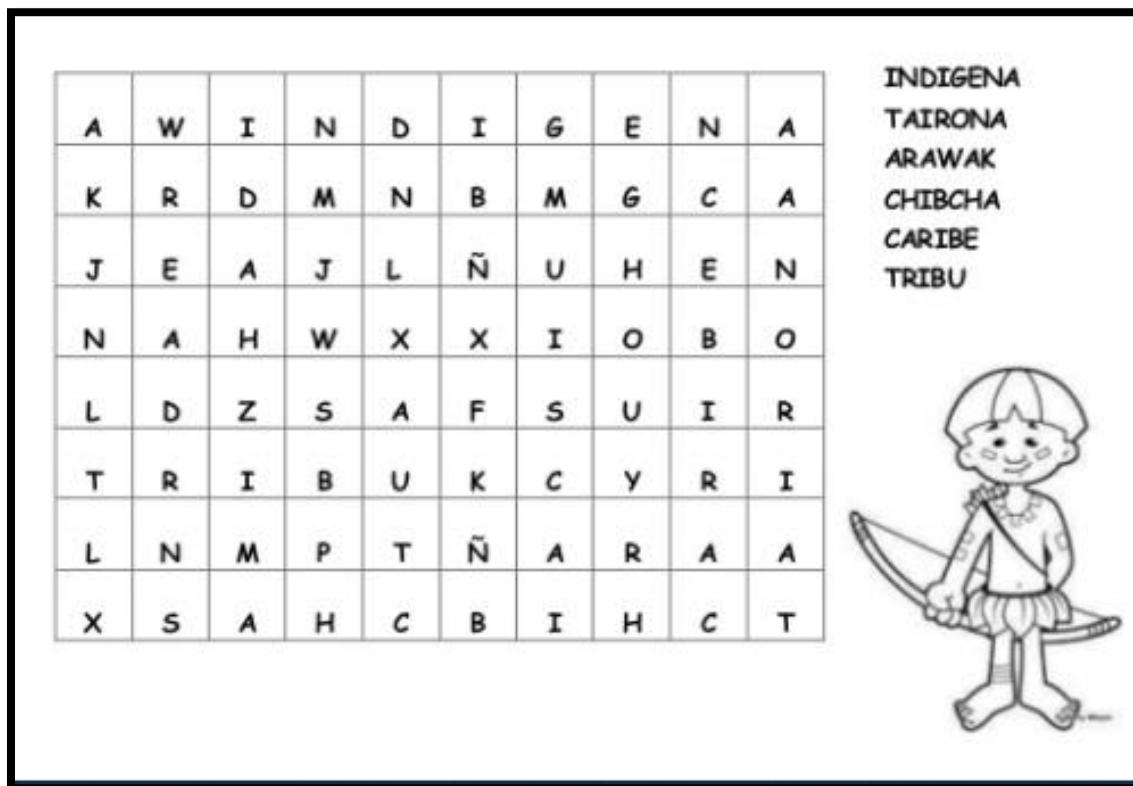


Imagen tomada de <https://es.slideshare.net/MaryinMargarita/guia-7-comunidades-indigenas>

Ética

Observa el siguiente video "¿Cuáles son los tipos de emociones y cómo se pueden controlar?" en <https://www.youtube.com/watch?v=AXhCPGcENMw> contesta:

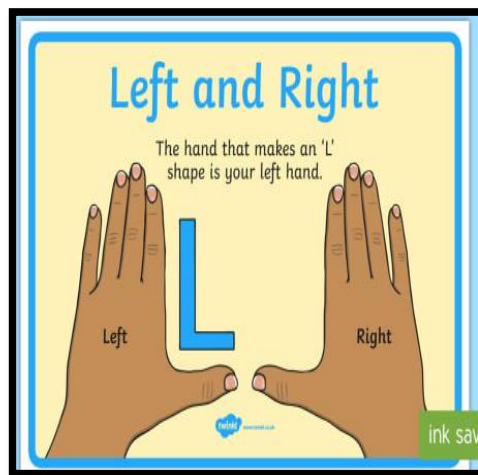
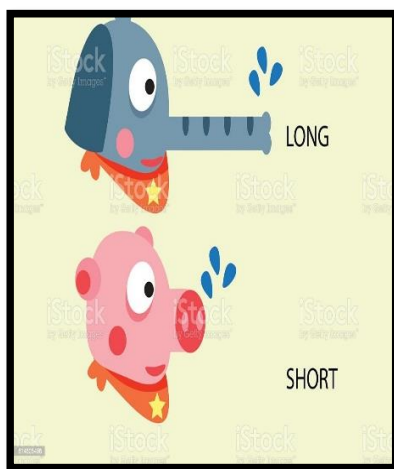
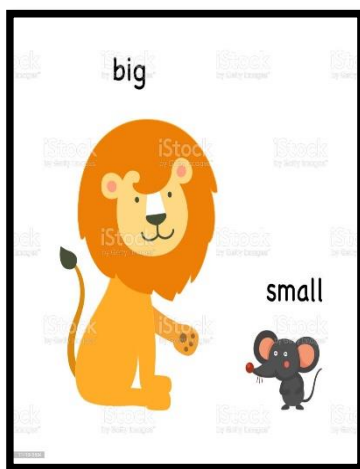
1. ¿De los tipos de emociones nombradas en el video, con cuáles te identificas?, escribe por qué.
2. ¿Cómo controlas tus emociones cuando estás enojado?
3. ¿Has visto la película intensamente? Con cuál emoción te identificas y explica por qué

Español

1. Elaborar una tarjeta de invitación para los monos que se mencionan en el cuento, con el propósito de invitarlos a mejorar su comportamiento y demostrarlo siendo más buenos y agradecidos con Tuga.

Inglés

OPPOSITES



Imágenes tomadas de www.pinterest.com

ACTIVITY

1. Complete the sentences with correct Word. Use the vocabulary Box

BIG

SMALL

LONG

SHORT



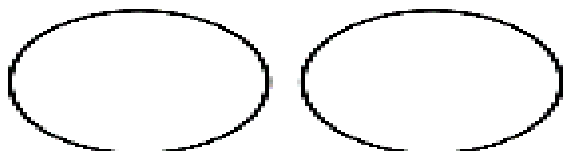
1. Elephant has _____ eyes
2. Elephant has _____ ears
3. Elephant has _____ feet
4. Elephant has _____ tail
5. Elephant has _____ nose

6. dog has _____ eyes
7. dog has _____ ears
8. dog has _____ feet
9. dog has _____ tail
10. dog has _____ nose

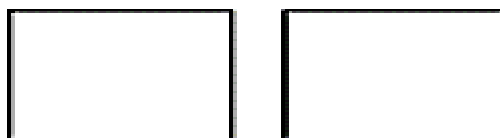
2. Color according indications.

Left and Right

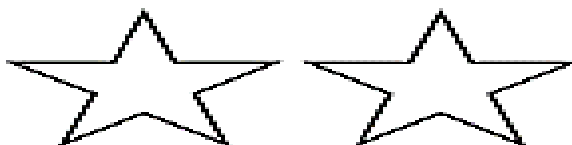
Colour the circle on the left



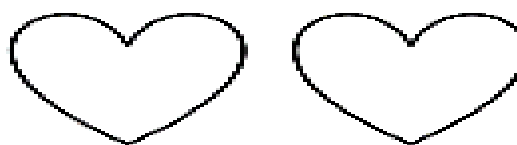
Colour the square on the right



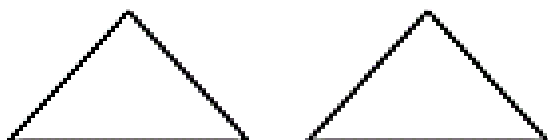
Colour the stars on the right



Colour the heart in the left



Colour the triangle on the left



Colour the face on the right



Imágenes tomadas de www.pinterest.com

Webgrafía

- <https://www.webcolegios.com/file/420cce.pdf>
- <https://www.youtube.com/watch?v=MbwfsFB6Gdc>
- <https://es.slideshare.net/MaryinMargarita/guia-7-comunidades-indigenas>
- <https://www.youtube.com/watch?v=AXhCPGcENMw>
- www.pinterest.com

Criterios de Evaluación

- ✚ Reconoce las culturas indígenas, su historia y su importancia para la historia de nuestro país.
- ✚ Registra observaciones y actividades de manera organizada y rigurosa.
- ✚ Identifica sus emociones y las controla, para lograr una sana convivencia en todos los espacios en los que se desarrolla.
- ✚ Identifica textos informativos y su función dentro de diferentes contextos.
- ✚ Recognize, read and write the main opposites vocabulary. Reconoce, lee y escribe los principales opuestos en inglés.