

	GIMNASIO SABIO CALDAS (IED) Nuestra escuela: una opción para la vida PLAN ESCOLAR NO PRESENCIAL GUÍAS INTEGRADAS	Código	PENP - 01
		Versión	001
		Fecha	12/04/2020
		Proceso	Gestión Académica

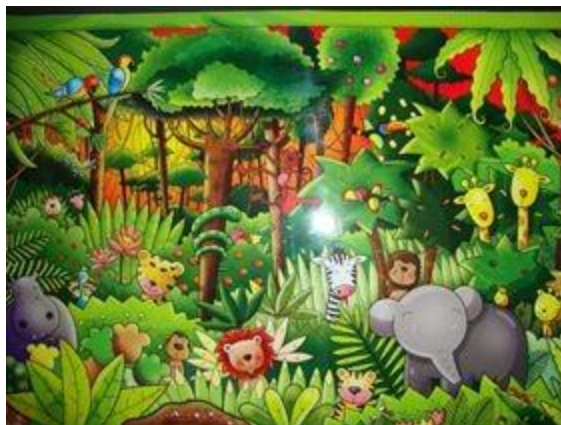
Docentes	Yanneth Granados, Claudia Herrera, Elizabeth Molina , Yuliana Morales.	Grado/Curso	Transición
Correo electrónico Docentes de las áreas	yanneth.granados@sabiocaldas.edu.co claudia.herrera@sabiocaldas.edu.co elizabeth.molina@sabiocaldas.edu.co yuliana.morales@sabiocaldas.edu.co jhon.cendales@sabiocaldas.edu.co	Transición A Transición C Transición B Transición A- B Transición C	
Áreas	Dimensiones Cognitiva – Comunicativa – Socio afectiva – Inglés.		
Eje Temático	Hábitat de los animales		
Fecha de envío	19 de Octubre	Fecha límite para el desarrollo	23 de Octubre
Tiempo de ejecución de la guía	5 horas		

NOMBRE DE LA GUÍA Cada uno en su lugar.

Contextualización (REFERENTES TEÓRICOS, RECURSOS DE TRABAJO...)

Queridos padres de familia: mediante la temática de la guía se trabajará conjuntamente en las clases virtuales, para que mediante estos momentos se realice cada momento de la guía.

¿DÓNDE VIVEN LOS ANIMALES?



Un **hábitat** es el lugar o área donde reside una especie animal o vegetal. Es el espacio que reúne las condiciones adecuadas para que una especie pueda vivir y reproducirse. Los seres vivos tenemos características que nos permiten vivir en un lugar específico y desenvolvemos de diferentes formas en él.

Hábitat aeroterrestre:

En el **hábitat aeroterrestre** tenemos animales (las aves e insectos) que viven tanto en el ambiente terrestre como en el aéreo, pueden volar, en la tierra descansan y hacen sus nidos, como las gaviotas, las palomas, los loros, los canarios y otros.

Hábitat acuático: En el hábitat acuático encontramos todas aquellas especies que tienen su cuerpo adaptado para vivir debajo del agua.

Ellos viven en:

- Los **océanos y mares** (agua salada), aquí habitan la mayor variedad de especies animales que existen en el planeta. Por ejemplo, tenemos a la ballena, el pulpo, el tiburón, el delfín y otros.
- En **lagos y ríos** con aguas dulces y saladas encontramos una gran variedad de especies: camarones, salmones, truchas, etc.

Hábitat terrestre:

Los animales agrupados en el hábitat terrestre tienen su cuerpo adaptado para respirar el oxígeno del aire y logran vivir en distintos ambientes como; montañas, selvas, bosques, desiertos y praderas.

Tomado de:

<https://www.portaleducativo.net/segundo-basico/800/tipos-de-habitat>

Descripción de las actividades

Desde las diferentes dimensiones cognitiva, comunicativa, socio afectiva e inglés, se propone realizar las siguientes actividades, teniendo en cuenta que todas van dirigidas al desarrollo del eje temático "El mundo de los animales".

Primer momento: Teniendo en cuenta el tema de la guía, ¿Dónde viven los animales? y después de ver el video sugerido para la clase virtual, busquemos qué animales se escriben con la letra "Z", luego en la sopa de letras busca palabras que se escriben con la letra "Z", posteriormente en la cartilla de aprestamiento en la página 259, realiza el trazo de la letra "Z" con diferentes colores.




zopilote



zapato



zafiro

Sopa de letras

a	n	t	e	ó	g	o	i	v	z
a	z	o	p	i	l	o	t	e	a
z	o	n	l	o	r	s	z	a	n
a	r	e	i	l	p	l	u	k	a
h	r	z	o	r	r	o	m	a	h
ó	i	h	r	o	l	v	o	f	o
z	l	z	a	f	i	r	o	t	r
i	l	h	m	n	b	e	r	f	i
z	o	o	l	ó	g	i	c	o	a
i	ó	z	a	p	a	t	o	h	z




zanahoria



zorrillo



zumos

Segundo momento: Teniendo en cuenta el video "Hábitat de los animales" de Camaleón, dibuja o pega la imagen del hábitat de 1 animal acuático, aéreo y terrestre.

Tercer momento: (tema olimpiadas matemáticas). Según el video del camaleón Hábitat, existen diferentes tipos de lugares donde vive y pertenece cada animal, serás un artista acompañado de tu familia, vas a realizar un cuadro del hábitat que más te gustó y llamó la atención, lo harás con materiales reciclables, cuando hayas terminado vas a contar y enumerar cada tipo de animal en tres casitas con sus títulos acuático, aéreo y terrestre ubicando su cantidad en las casitas de las unidades y decenas. Observa el ejemplo de las casitas.

Acuáticos

	C	D	U
+			
=			

Aéreos

	C	D	U
+			
=			

Terrestres

	C	D	U
+			
=			

ACTIVITY:

1. Listen and circle the letter you hear

1. L O	8. A H	15. N M	
2. F H	9. L M	16. Y I	22. Z G
3. C P	10. J G	17. A H	23. A K
4. B C	11. T B	18. U W	24. U W
5. U R	12. D G	19. C E	25. Y I
6. M S	13. X S	20. Z G	26. O L
7. Q U	14. P B	21. T V	

2. Listen and complete the passport

UNITED STATES OF AMERICA

FIRST NAME: T m

LAST NAME: Pe r n

CITY OF ORIGIN: Tu o

PASSPORT NUMBER: 0 2 2 4

Webgrafía/material fotocopiado (Anexo)

Papitos: Recuerden que cada actividad se debe seguir realizando en los cuadernos que corresponde, dimensión cognitiva, dimensión socio – afectiva, dimensión comunicativa, no olvidar escribir el nombre del niño o niña al final de las actividades, siempre mantener una buena presentación y orden, al transcribir respetar el renglón y un excelente coloreado, si se requiere.

<https://www.youtube.com/watch?v=kC7Ogt498VU> Hábitat de los animales, Camaleón

Criterios de Evaluación

Deben verse diferenciados los criterios por área. (Rúbrica de Evaluación)

COMUNICATIVA:

- Identifica palabras en un cuento y las relaciona con imágenes.

SOCIO AFECTIVA:

- Identifica diferentes características de animales según su hábitat.

COGNITIVA:

- Identifica, cuenta y escribe los números pares.

INGLÉS:

- Listen identify and recognize the alphabet letters in English.

ACTITUDINAL:

- Demuestra disposición y buena actitud en las clases virtuales, participando y generando un ambiente propicio para su aprendizaje.
- Entrega las evidencias de su trabajo con buena presentación y en los tiempos establecidos.