

	GIMNASIO SABIO CALDAS (IED) Nuestra escuela: una opción para la vida PLAN ESCOLAR NO PRESENCIAL GUÍAS INTEGRADAS	Código	PENP - 01
		Versión	001
		Fecha	12/04/2020
		Proceso	Gestión Académica

Docentes	Yisel Mora Yesid Roldan	Grado/Curso	SEGUNDO A y B
Correo electrónico Docentes de las áreas	Matemáticas: yisel.Mora@sabiocaldas.edu.co Estadística: yesid.roldan@sabiocaldas.edu.co		
Áreas	MATEMÁTICAS Y GEOMETRÍA		
Fecha de envío	19 octubre 2020	Fecha límite para el desarrollo	23 octubre 2020
Tiempo de ejecución de la guía	4 horas		
TEMA	Olimpiadas		

Contextualización (REFERENTES TEÓRICOS, RECURSOS DE TRABAJO...)

LAS OLIMPIADAS :En Colombia se celebran varias competencias de matemática organizadas por las Olimpiadas Colombianas de Matemáticas, Física y Computación. La principal de ellas, la competencia nacional llamada así misma Olimpiada Colombiana de Matemáticas, sirve como base para la selección del equipo. Los mejores concursantes de esta competencia y, ocasionalmente, estudiantes destacados de otras, son invitados al proceso de conformación del equipo, el cual combina entrenamiento en solución de problemas de matemáticas y exámenes. Los concursantes que obtienen los mejores resultados conjuntos en los exámenes conforman el equipo.



PENSAMIENTO LOGICO: Como para todos los juegos de lógica, un acertijo lógico debería tener una base matemática o lógica. Sin embargo, están muy difundidos los acertijos que una vez resueltos revelan una naturaleza más o menos humorística. Por ejemplo, por el hecho de estar basados en juegos de palabras o por el modo de proponer el enunciado. Un esquema más o menos típico consiste en presentar una situación paradójica y preguntar al participante cómo es posible que se produzca dicha situación.

Para resolver los acertijos más comunes hay que hacer uso de la imaginación y la capacidad de deducción. La resolución tiene que darse con el mero planteamiento del enunciado por lo que no se permite realizar preguntas.

https://es.wikipedia.org/wiki/Acertijo_l%C3%B3gico#:~:text=Los%20acertijos

Descripción de las actividades

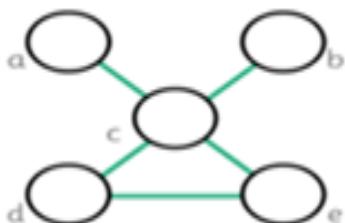
DISFRUTA DE LAS OLIMPIADAS MATEMÁTICAS PONIENDO EN PRÁCTICA TUS CONOCIMIENTOS Y HABILIDADES. Conéctate a las clases virtuales y compite con tus compañeros ¡Puedes ser el ganador!

Para desarrollar la actividad el estudiante debe ingresar a las clases virtuales por medio del

enlace del tablón en classroom. Los estudiantes que no tienen la posibilidad de ingresar a las clases, deben resolver las actividades propuestas y enviar evidencia al profesor correspondiente.

- ❖ Haciendo uso de la imaginación resuelve los siguientes ejercicios.

Coloca estos números 1,4,5,2,6 para que todas las líneas sumen 11.



$$\begin{array}{ccc} \blacksquare & + & \blacksquare = 8 \\ + & & + \\ \blacksquare & - & \blacksquare = 3 \\ \parallel & & \parallel \\ 9 & & 8 \end{array}$$

- ❖ Soluciona las siguientes preguntas para esta olimpiada

1. El número que completa la secuencia es:

- a. 413
- b. 425
- c. 420
- d. 430



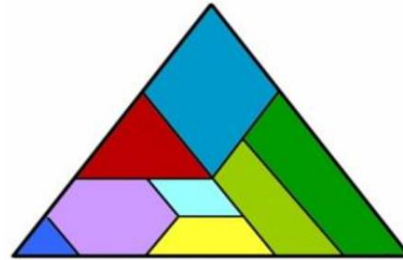
2. Los costos de las entradas al circo se presentan en la siguiente tabla. ¿Cuánto dinero debe pagar 5 adultos para entrar en el circo?

- a. \$20.000
- b. \$30.000
- c. \$10.000
- d. \$6.000

Entrada al circo	
	Costo
Adulto	\$6.000
Niño	\$4.000

3. Carolina tiene un rompecabezas de 8 fichas, como se muestra a continuación, las fichas del rompecabezas de forma cuadrilátero son:

- a. 5
- b. 8
- c. 1
- d. 2



❖ Pinta una línea del número a su nombre sin que se crucen las líneas.



❖ Encuentra el diferente



Criterios de Evaluación

- Usa diferentes estrategias para ejercitar el cálculo matemático.
- Demuestra disposición y buena actitud en las clases virtuales, participando y generando un ambiente propicio para su aprendizaje.
- Entrega las evidencias de su trabajo y con buena presentación las actividades planteadas.