



GIMNASIO SABIO CALDAS (IED)
Nuestra escuela: una opción para la vida
PLAN ESCOLAR NO PRESENCIAL
GUÍAS INTEGRADAS

Código	PENP - 01
Versión	001
Fecha	12/04/2020
Proceso	Gestión Académica

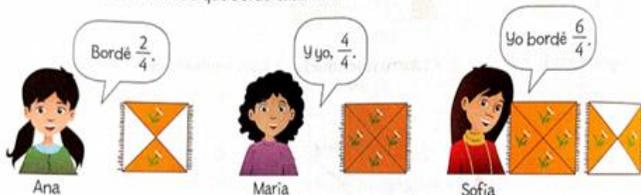
Docentes	Yisel Mora Alexandra Martínez	Grado/Curso	TERCERO A y B
Correo electrónico Docentes de las áreas	Matemáticas: yisel.mora@sabiocaldas.edu.co Geometría: alexandra.martinez@sabiocaldas.edu.co		
Áreas	MATEMÁTICAS Y GEOMETRÍA		
Fecha de envío	03 noviembre 2020	Fecha límite para el desarrollo	06 noviembre 2020
Tiempo de ejecución de la guía	4 horas		
Tema	Orden, y clasificación de fracciones - Medidas del volumen		
Contextualización (REFERENTES TEÓRICOS, RECURSOS DE TRABAJO...)			

ORDEN DE FRACCIONES

Al comparar dos fracciones que tiene igual denominador es mayor la fracción que tiene mayor denominador.

Ejemplo

Observa la fracción de tela que bordó cada niña.



Al comparar las fracciones se tiene que $\frac{2}{4} < \frac{4}{4} < \frac{6}{4}$. Por tanto, Ana bordó la menor fracción de tela y Sofia bordó una mayor fracción de tela.

FRACCIONES HOMOGÉNEAS Y FRACCIONES HETÉROGÉNEAS.

Dos o mas fracciones pueden ser homogeneas o heterogeneas según sus denominadores.

Dos fracciones son **homogéneas** cuando tiene el mismo denominador.

Dos fracciones son **heterogéneas** cuando tienen diferente denominador.



GEOMETRÍA

Volumen
 La cantidad de espacio que ocupa.
Unidades cúbicas
Metros cúbicos m^3
Centímetros cúbicos cm^3

$1m \times 1m \times 1m = 1m^3$

$12m^3$

Imagen construida con la información del video "El volumen" de https://www.youtube.com/watch?v=kzee86ayl_k

Descripción de las actividades

Para desarrollar la actividad el estudiante debe ingresar a las clases virtuales por medio del enlace del tablón en classroom. Los estudiantes que no tienen la posibilidad de ingresar a las clases, deben resolver las actividades propuestas y enviar evidencia al profesor correspondiente.

MATEMÁTICAS

1. Observa cada par de fracciones. Luego, escribe $<$ o $>$

$$\frac{1}{2} \square \frac{3}{2}$$

$$\frac{8}{6} \square \frac{5}{6}$$

$$\frac{6}{10} \square \frac{5}{10}$$

$$\frac{2}{5} \square \frac{4}{5}$$

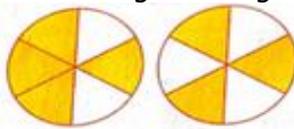
$$\frac{10}{9} \square \frac{6}{9}$$

$$\frac{2}{15} \square \frac{12}{15}$$

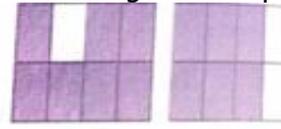
2. Escribe la fracción que representa cada figura. Luego escribe $<$ o $>$ según corresponda.



$$\frac{\square}{\square} \circ \frac{\square}{\square}$$



$$\frac{\square}{\square} \circ \frac{\square}{\square}$$



$$\frac{\square}{\square} \circ \frac{\square}{\square}$$

3. Escribe fracciones homogéneas:

$$\frac{2}{9} ; \text{---} ; \text{---} ; \text{---} ; \text{---} ; \text{---} ; \text{---} ; \text{---}$$

$$\frac{10}{12} ; \text{---} ; \text{---} ; \text{---} ; \text{---} ; \text{---} ; \text{---} ; \text{---}$$

$$\frac{2}{13} ; \text{---} ; \text{---} ; \text{---} ; \text{---} ; \text{---} ; \text{---} ; \text{---}$$

¡Qué fácil!



4. Escribe fracciones heterogéneas:

$\frac{3}{8}$; — ; — ; — ; — ; — ; — ; —

$\frac{1}{5}$; — ; — ; — ; — ; — ; — ; —

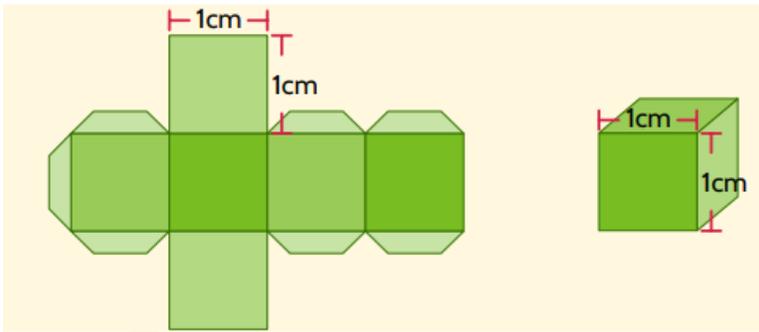
5. En tu cuaderno: Escribe y grafica cinco ejemplos de fracciones homogéneas y cinco ejemplos de fracciones heterogéneas

GEOMETRÍA

Apoyándote en la imagen de la contextualización y en el video "El volumen" de YouTube ingresando al enlace https://www.youtube.com/watch?v=kzee86ayl_k soluciona lo siguiente.

1.

Recorta y pega la pestañas de la plantilla para construir un cubo que nos represente un centímetro cúbico.

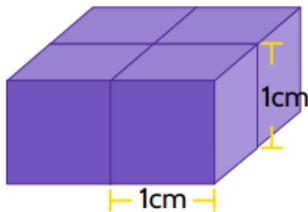


2.

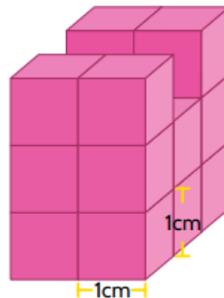
Completa teniendo en cuenta lo trabajado en clase.

Un _____ de lado 1cm, tiene _____ de **1 cm cúbico**.

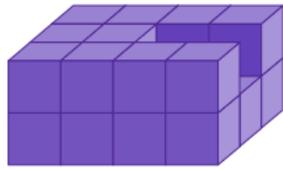
Centímetro = cm
Volumen = v



V = _____ cm cúbicos

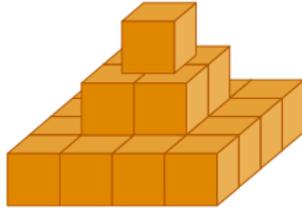


V = _____



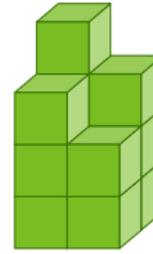
Cantidad de cubos

V =



Cantidad de cubos

V =



Cantidad de cubos

V =

Actividad tomada y ajustada de https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/g_3/m/sm/sm_m_g03_u02_l05.pdf

3. Ejercicio en línea

Si deseas y tienes la posibilidad puedes realizar el ejercicio en línea con la compañía de tu docente en el [enlace https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_3/M/M_G03_U02_L05/M_G03_U02_L05_05_01.html](https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/G_3/M/M_G03_U02_L05/M_G03_U02_L05_05_01.html)

Observa las siguientes figuras y constrúyelas con tus centímetros cúbicos. Luego, halla su volumen y responde las preguntas en el material del estudiante.

V= 32 cm cúbicos **V=** **V=** **V=**

Criterios de Evaluación

- Realiza comparaciones entre grupos de fracciones para establecer una relación de orden entre ellas.
- Reconoce el volumen de un cuerpo al utilizar el centímetro y el metro cubico como unidad de medida.
- Entrega las evidencias de su trabajo y con buena presentación las actividades planteadas.
- Demuestra disposición y buena actitud en las clases virtuales, participando y generando un ambiente propicio para su aprendizaje.