

	GIMNASIO SABIO CALDAS (IED) Nuestra escuela: una opción para la vida PLAN ESCOLAR NO PRESENCIAL GUÍAS INTEGRADAS	Código	PENP - 01
		Versión	001
		Fecha	12/04/2020
		Proceso	Gestión Académica

Docentes	Yisel Mora Alexandra Martínez	Grado/Curso	TERCERO A y B
Correo electrónico Docentes de las áreas	Matemáticas: yisel.mora@sabiocaldas.edu.co Geometría: alexandra.martinez@sabiocaldas.edu.co		
Áreas	MATEMÁTICAS Y ESTADÍSTICA		
Fecha de envío	13 de octubre 2020	Fecha límite para el desarrollo	16 de octubre 2020
Tiempo de ejecución de la guía	4 horas		
Tema	Fracciones- Combinaciones en conjuntos		

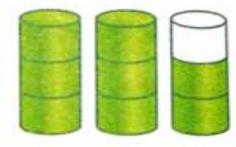
Contextualización (REFERENTES TEÓRICOS, RECURSOS DE TRABAJO...)

FRACCIONES MAYORES QUE LA UNIDAD

Una fracción es mayor que la unidad cuando el numerador es mayor que el denominador. Para representar este tipo de fracciones se utiliza mas de una unidad.

La fracción $\frac{8}{3}$ es una fracción mayor que la unidad.

Para representar la fracción $\frac{8}{3}$ se divide cada unidad en 3 partes iguales y se toman las 8 partes que indica el numerador.



Combinatorias o combinaciones – estadística

Una combinación de un conjunto de elementos es una selección de dichos elementos sin tener en cuenta el orden.

Ejemplo de combinaciones simples



Tabla de doble entrada de dos por dos

	Camisetas		
Pantalonetas			

1

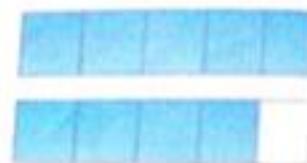
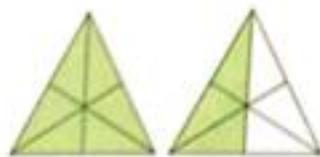
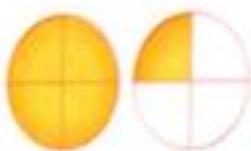
Descripción de las actividades

Para desarrollar la actividad el estudiante debe ingresar a las clases virtuales por medio del enlace del tablón en classroom. Los estudiantes que no tienen la posibilidad de ingresar a las clases deben resolver las actividades propuestas y enviar evidencia al profesor correspondiente.

MATEMÁTICAS

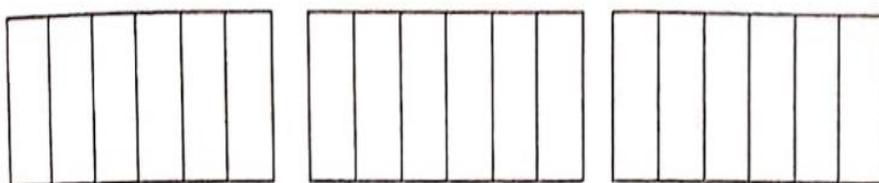
¹ Imagen tomada de <https://www.youtube.com/watch?v=Zt0HMH-PfKw>

1. Escribe la fracción representada en cada caso.



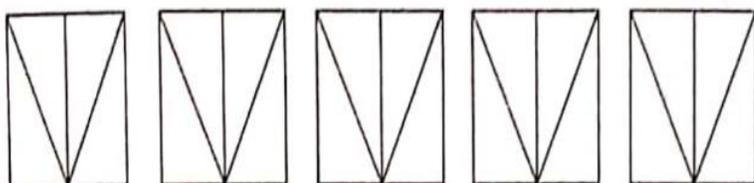
2. Representa las siguientes fracciones mayores que la unidad. Luego, escribe como se leen

$$\frac{15}{6}$$



se lee _____

$$\frac{19}{4}$$



se lee _____

$$\frac{22}{5}$$



se lee _____

3. Completa con las palabras más, menos o igual que la unidad.

- $\frac{15}{9}$ es _____ que la unidad
- $\frac{7}{11}$ es _____ que la unidad
- $\frac{17}{12}$ es _____ que la unidad

- $\frac{31}{31}$ es _____ que la unidad
- $\frac{20}{20}$ es _____ que la unidad
- $\frac{9}{14}$ es _____ que la unidad

Actividad - estadística

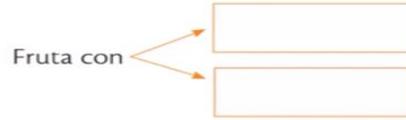
Resuelve los ejercicios de combinatoria

1.

En el desayuno, Inés debe comer una fruta con un yogur o con un vaso de leche. ¿Cuáles son las combinaciones del desayuno que hace?



Inés tomará de desayuno:



Inés tiene _____ de desayuno.

2.

Resuelve el problema.

En la celebración de fin de año, los niños deben escoger una opción de comida y una de bebida.



¿Cuáles son las opciones que tienen los niños?



¿Cuántas posibilidades tienen los niños?

2

3. Realiza la combinación de los elementos de los conjuntos del punto 2 en una tabla de doble entrada por medio de dibujos.

combinación			

Criterios de Evaluación

- Identifica el uso de la fracción en situaciones de diferentes contextos.
- Reconoce la noción de combinatoria y la emplea en diferentes situaciones cotidianas
- Entrega las evidencias de su trabajo y con buena presentación las actividades planteadas.
- Demuestra disposición y buena actitud en las clases virtuales, participando y generando un ambiente propicio para su aprendizaje.

² Imagen del punto 1 y 2 tomadas del video <https://www.youtube.com/watch?v=Yvi2muBiVqU>