

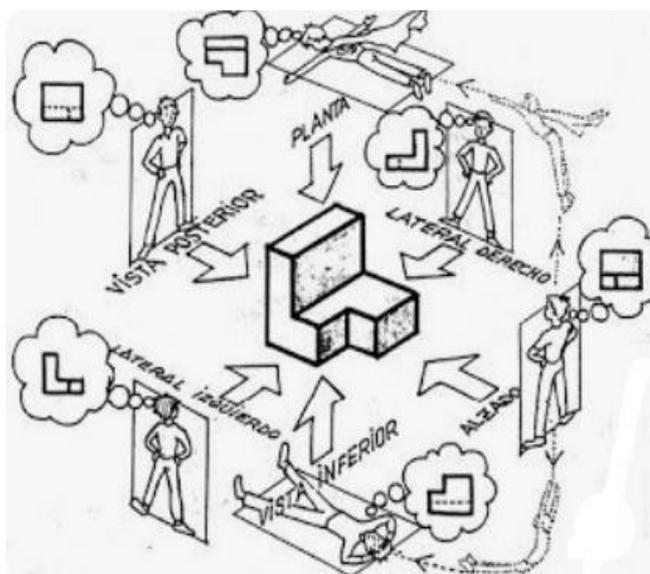
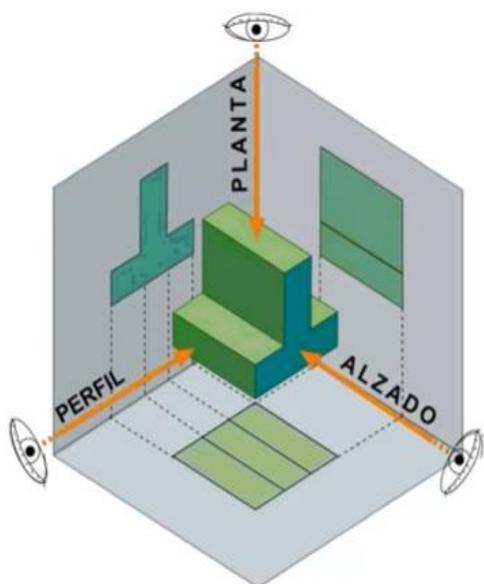
	<b>GIMNASIO SABIO CALDAS (IED)</b> <b>Nuestra escuela: una opción para la vida</b> <b>PLAN ESCOLAR NO PRESENCIAL</b>	Código	PENP - 01
		Versión	001
		Fecha	18/03/2020
		Proceso	Gestión Académica

<b>DOCENTE</b>	YESID ROLDAN CARDENAS YONATHAN PRADA GÓMEZ	<b>GRADO</b>	CUARTO A Y B
<b>ASIGNATURA</b>	MATEMÁTICAS Y GEOMETRÍA		
<b>Correo electrónico de contacto</b>	<a href="mailto:yesid.rolدان@sabiocaldas.edu.co">yesid.rolدان@sabiocaldas.edu.co</a> <a href="mailto:yonathan.prada@sabiocaldas.edu.co">yonathan.prada@sabiocaldas.edu.co</a>		
<b>Fecha de envío</b>	03 Noviembre 2020	<b>Fecha de entrega</b>	06 Noviembre 2020
<b>Tiempo de ejecución de la actividad</b>	4 horas		
<b>TEMA</b>	VISTA DE SÓLIDOS SUMA Y RESTA DE FRACCIONES		

### Contextualización

#### GEOMETRÍA

#### Vistas de sólidos



#### MATEMÁTICAS

##### Sumar y restar fracciones

Como las fracciones son números, es lógico que se puedan sumar y restar. Estas operaciones son fáciles de calcular, aunque se realizan de forma distinta según si los denominadores de las fracciones son iguales o distintos.

Recordemos que el numerador es el número sobre la raya de la fracción y el denominador es el que está debajo de la raya. Por ejemplo,

$$\frac{3}{4} \leftarrow \begin{array}{l} \text{numerador} \\ \text{denominador} \end{array}$$

##### Fracciones con denominador común

$$\frac{a}{d} + \frac{b}{d} = \frac{a+b}{d}$$

$$\frac{a}{d} - \frac{b}{d} = \frac{a-b}{d}$$

### Fracciones con denominador distinto

Recordad que una fracción es equivalente (o igual) a otra fracción si ambas representan al mismo número. Por ejemplo, las fracciones  $\frac{1}{2}$  y  $\frac{2}{4}$  son equivalentes porque representan al número 0.5.

Para sumar y restar fracciones con denominador distinto, buscamos dos fracciones que sean equivalentes a éstas y que tengan el mismo denominador.

Por ejemplo, queremos sumar las fracciones  $\frac{3}{4}$  y  $\frac{1}{2}$ , que tienen denominador distinto:

$$\frac{3}{4} + \frac{1}{2} = ?$$

Como la fracción  $\frac{1}{2}$  es equivalente a la fracción  $\frac{2}{4}$ , podemos intercambiarlas para tener una suma de fracciones con el mismo denominador:

$$\frac{3}{4} + \frac{1}{2} =$$

$$= \frac{3}{4} + \frac{2}{4} =$$

$$= \frac{5}{4}$$

Tomado de: <https://www.matesfacil.com/ESO/fracciones/sumar/sumar-restar-fracciones-negativas-minimo-comun-multiplo-ejercicios-resueltos-quebrados-secundaria.html>

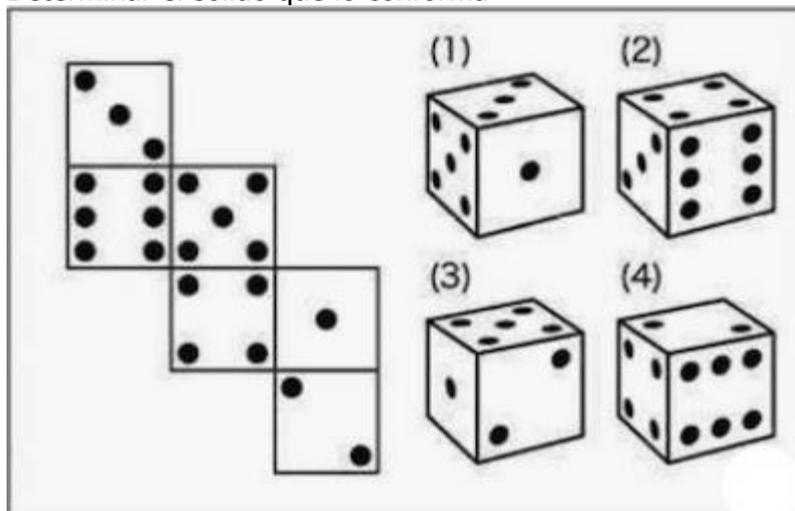
### Descripción de la actividad sugerida

Para desarrollar la actividad el estudiante debe ingresar a las clases virtuales por medio del enlace enviado a través del calendario de google. Los estudiantes que no tienen la posibilidad de ingresar a las clases, deben resolver las actividades propuestas y enviar evidencia al profesor correspondiente.

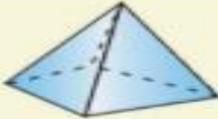
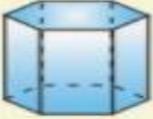
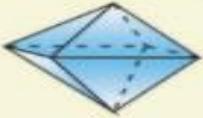
### Webgrafía/material fotocopiado (Anexo)

#### GEOMETRÍA

Determinar el sólido que lo conforma



Completa los cuadros y escribe el nombre de cada una de las caras de la figura

Cuerpo	No. de caras	No. de vértices	No. de aristas
	4	4	6
	6	8	12
	5	5	10
	6	12	18
	8	6	12
	6	8	12

<https://co.pinterest.com/pin/53269208078684369/> <https://co.pinterest.com/pin/117797346478879639/>

### MATEMÁTICAS

• Realiza estas sumas de fracciones:

1.  $\frac{6}{3} + \frac{4}{3} = \frac{\square}{\square}$

2.  $\frac{1}{7} + \frac{5}{5} = \frac{\square}{\square}$

3.  $\frac{7}{2} + \frac{9}{6} = \frac{\square}{\square}$

4.  $\frac{2}{2} + \frac{4}{2} = \frac{\square}{\square}$

5.  $\frac{10}{8} + \frac{4}{8} = \frac{\square}{\square}$

6.  $\frac{21}{5} + \frac{8}{7} = \frac{\square}{\square}$

• Realiza estas restas de fracciones:

1.  $\frac{6}{3} - \frac{2}{3} = \frac{\square}{\square}$

2.  $\frac{2}{2} - \frac{1}{2} = \frac{\square}{\square}$

3.  $\frac{8}{6} - \frac{5}{4} = \frac{\square}{\square}$

$$4. \frac{23}{10} - \frac{14}{10} = \frac{\square}{\square}$$

$$5. \frac{6}{5} - \frac{4}{5} = \frac{\square}{\square}$$

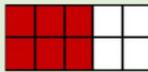
$$6. \frac{4}{8} - \frac{2}{7} = \frac{\square}{\square}$$

• Une cada operación con la solución correspondiente:

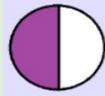
$$\bullet \frac{4}{8} + \frac{2}{8}$$



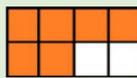
$$\bullet \frac{6}{5} - \frac{2}{5}$$



$$\bullet \frac{12}{8} - \frac{4}{8}$$



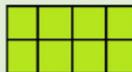
$$\bullet \frac{4}{7} + \frac{2}{7}$$



$$\bullet \frac{3}{2} - \frac{2}{2}$$



$$\bullet \frac{5}{10} + \frac{1}{10}$$



### Criterios de Evaluación

- Identifica el tipo de polígono que conforma las caras laterales de un sólido.
- Utiliza el algoritmo de la suma y resta de fracciones para resolver problemas concretos.
- Entrega las evidencias de su trabajo y con buena presentación las actividades planteadas.
- Demuestra disposición y buena actitud en las clases virtuales, participando y generando un ambiente propicio para su aprendizaje.