

	GIMNASIO SABIO CALDAS (IED) Nuestra escuela: una opción para la vida PLAN ESCOLAR NO PRESENCIAL	Código	PENP - 01
		Versión	001
		Fecha	18/03/2020
		Proceso	Gestión Académica

DOCENTE	Mónica Pinto	GRADO	Once
ASIGNATURA	Química		
Correo electrónico de contacto	monica.pinto@sabiocaldas.edu.co		
Fecha de envío	26 de octubre	Fecha de entrega	En los horarios de clase
Tiempo de ejecución de la actividad	1 hora		
TEMA	Aplicaciones de preguntas icfes		
Contextualización			

Aplicación de preguntas ICFES para evaluar las competencias de las pruebas de estado.

Aspectos analíticos de mezclas y sustancias: Se refiere a los atributos que permiten distinguir a un material de otro, a la determinación de qué están hechos los materiales y cuánto tienen de cada constituyente. En lo relativo a sustancias, se incluyen los conceptos de estructura, composición, propiedad extensiva, propiedad intensiva, medida, metal, no metal, sal, óxido, ácido y base. En cuanto a mezclas, se incluyen los conceptos de concentración, soluto, solvente y pH.

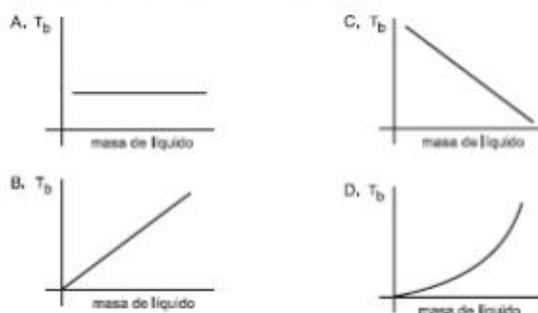
Aspectos físico-químicos de mezclas y sustancias: Implica la manera como se producen las reacciones químicas y como se afecta el estado de un sistema material, dependiendo de las condiciones en que se encuentre. En lo referente a sustancias se incluyen los conceptos de elemento, compuesto, átomo, ion, molécula, masa atómica, masa molecular, mol, masa fórmula, estado físico, enlace químico, reacción, cambio físico, calor, temperatura, energía y presión. En mezclas se incluyen los conceptos de mezcla heterogénea, mezcla homogénea, fase y suspensión. Las preguntas a trabajar se relacionarán con los siguientes componentes

- Aspectos analíticos de las sustancias
- Aspectos fisicoquímicos de las sustancias
- Aspectos analíticos de las mezclas
- Aspectos fisicoquímicos de las mezclas

Descripción de la actividad sugerida

En la clase se trabajará varias preguntas en donde se explicará las diferentes opciones y los estudiantes deben entregar las justificaciones

Teniendo en cuenta que el punto de ebullición es una propiedad intensiva, al graficar el punto de ebullición (T_b) de diferentes masas de un mismo líquido, la gráfica que se obtiene es



En condiciones normales, un mol de NO_2 reacciona con suficiente agua para producir

- A. $3/2$ moles de HNO_3
- B. $4/3$ moles de HNO_3
- C. $5/2$ moles de HNO_3
- D. $2/3$ moles de HNO_3



De la fórmula del etano es válido afirmar que por cada molécula de etano hay

- A. 2 moléculas de C
- B. 1 mol de H
- C. 2 átomos de C
- D. 2 moles de C

Webgrafía/material fotocopiado (Anexo)

<http://www.mentesenblanco-razonamientoabstracto.com/icfes-banco-de-preguntas/quimica.pdf>

Criterios de Evaluación

Interpretativo: A partir de la información de la guía los estudiantes deben aplicar los conceptos de esta para dar solución a los problemas planteados.