



**GIMNASIO SABIO CALDAS (IED)**  
**Nuestra escuela: una opción para la vida**  
**PLAN ESCOLAR NO PRESENCIAL**

Código	PENP - 01
Versión	001
Fecha	18/03/2020
Proceso	Gestión Académica

<b>DOCENTE</b>	Karol Johanna Gordillo Sánchez	<b>GRADO</b>	Quinto
<b>ASIGNATURA</b>	Comprensión lectora		
<b>Correo electrónico de contacto</b>	karol.gordillo@sabiocaldas.edu.co		
<b>Fecha de envío</b>	2 de noviembre	<b>Fecha de entrega</b>	6 de noviembre
<b>Tiempo de ejecución de la actividad</b>	2 horas		
<b>TEMA</b>	Coherencia		

**Contextualización**

**COHERENCIA**

Para que un texto tenga coherencia es necesario que consideres lo siguiente:

1. Las ideas deben relacionarse entre sí.
2. Las ideas no se deben contradecir.
3. Las ideas deben ser claras y precisas.
- 4.



*Carlos fue a la playa. Llevó su poncho y sus guantes.  
¿Cómo? ¿Poncho y guantes a la playa?*

*Te habrás dado cuenta de que esta historia no tiene lógica, es incoherente.*

**Descripción de la actividad sugerida**

**RECUERDA: DEBES REALIZAR LA GUÍA EN TU CUADERNO.**

1. Subraya la idea incoherente de las siguientes oraciones:
  - a. Ana es una niña muy estudiosa. Seguro saldrá jalada.
  - b. Hoy me pondré un polo con un short, pues hace mucho frío.
  - c. María y Carmen son muy buenas amigas. Ellas siempre comparten sus útiles. María habla muy mal de Carmen. Estas amigas se conocen desde pequeñas.
  - d. Estamos hablando de las flores y las plantas. En eso un compañero nos dice: Ayer me compraron zapatillas nuevas.
  - e. Los bombones más ricos del mundo los compré ayer en aquella tienda que vende los bombones más detestables del mundo.
2. Completa con coherencia y precisión.
 

A. El sinónimo de molesto es _____.		
a) ira	b) enojo	c) iracundo
B. El antónimo de beldad es _____.		
a) bella	b) fealdad	c) fea
C. Si hoy es martes 12, el próximo viernes será _____.		
a) 19	b) viernes	c) 22
D. Si voy a la playa es porque _____.		
a) tengo mucho frío	b) es verano	c) me gusta el mar
E. Si mañana será jueves 28, el lunes pasado fue _____.		
a) 18	b) 21	c) 23
3. Escribe una oración usando las palabras y complétalas usando otras palabras adicionales que te permitan unir las.
  - a. Bicicleta – amigo – pasear – hermano – tarde
  - b. Futbolista – juego – anotar – gol – pudo – ningún
  - c. Escaparon – noche – zoológico – animales
  - d. mamíferos - alimentan - materna.
  - e. Perro – hermano – bravo - pierna.

**Webgrafía/material fotocopiado (Anexo)**

Comprensión lectora E – Editorial Hispanoamericana.

**Criterios de Evaluación**

Relaciona los elementos básicos de coherencia dentro de un contexto comunicativo.