

	GIMNASIO SABIO CALDAS (IED) Nuestra escuela: una opción para la vida PLAN ESCOLAR NO PRESENCIAL	Código	PENP - 01
		Versión	001
		Fecha	18/03/2020
		Proceso	Gestión Académica

DOCENTES	Doris Muete – Karol Gordillo	GRADO	Segundo
ASIGNATURA	Español y plan lector		
Correo electrónico de contacto	2A doris.muete@sabiocaldas.edu.co 2B karol.gordillo@sabiocaldas.edu.co		
Fecha de envío	Semana 25 13 de octubre	Fecha de entrega	16 de octubre 2020
Tiempo de ejecución de la actividad	3 horas de clase		
TEMA	Esquemas		
NOMBRE Y APELLIDO			

Contextualización

Un esquema mental es una representación visual de una información.

Es decir que por medio de figuras y colores organizas las ideas más importantes de un tema y las presentas.

Los pasos sugeridos para hacer un esquema mental son:

- Extraer información.
- Realizar un resumen de la información.
- Ordenar en jerarquía los temas (decir cuáles son los principales y cuáles los secundarios).
- Organizar las ideas de forma visual.



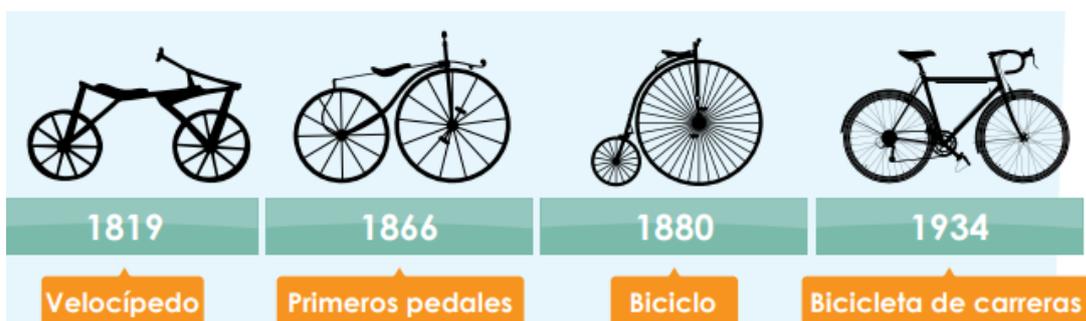
Línea de tiempo

Este esquema se llama así porque ayuda a mostrar los momentos importantes en la historia de un tema o de un objeto. Para hacer este esquema necesitas:

- Escoger un tema.
- Identificar los acontecimientos más importantes en la historia de ese tema.
- Organizarlos en orden cronológico.
- Acompañar cada momento con una imagen y un texto corto.

Ejemplo

La bicicleta tiene una historia muy larga. Primero, en 1819 apareció el velocípedo; tenía dos ruedas, pero no tenía pedales. La primera bicicleta con pedales apareció en 1866, aparentemente en Escocia. Luego, en 1880, uno de los modelos más populares fue el biciclo, que tenía la rueda delantera mucho más grande que la trasera. Finalmente, la bicicleta de carreras, como la conocemos hoy en día, se diseñó en 1934.



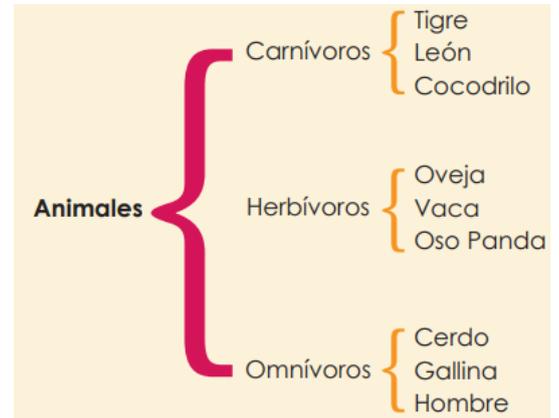
Cuadro sinóptico

Para realizar un cuadro sinóptico, es necesario identificar la jerarquía de los elementos o temas que se van a mostrar. Esto quiere decir que hay un elemento o tema general del que surgen elementos o temas secundarios. Y así puedes continuar hasta tener temas muy sencillos o básicos.

Ejemplo:

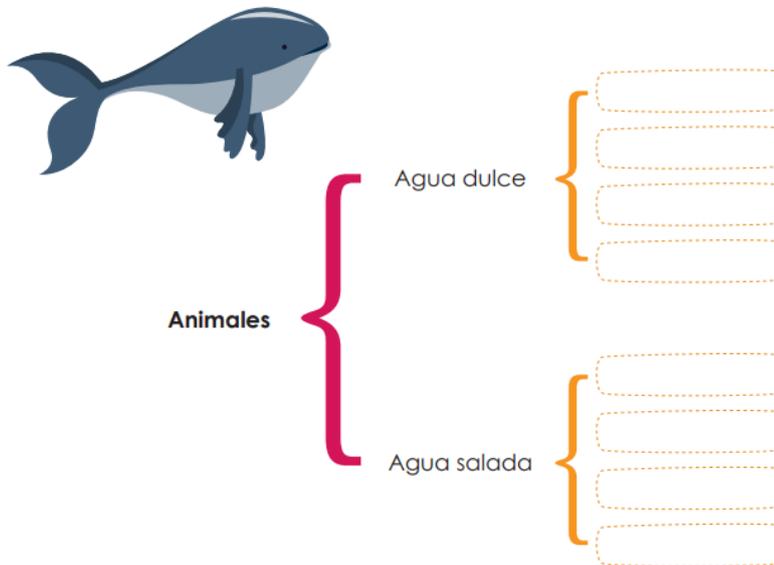
Los animales los podemos clasificar en tres grandes grupos, según con lo que se alimentan: los carnívoros, los herbívoros y los omnívoros. Dentro de los carnívoros están el tigre, el león y el cocodrilo; en los herbívoros se encuentran la oveja, la vaca y el oso panda; y en el grupo de los omnívoros tenemos al cerdo, la gallina y al hombre.

En este ejemplo hay tres jerarquías. El elemento general son los animales. Este elemento se puede dividir en elementos más pequeños, que son carnívoros, herbívoros y omnívoros. Y dentro de cada uno de estos grupos hay tres animales específicos.



Descripción de la actividad sugerida

1. Completa el cuadro sinóptico.



2. Crea en tu cuaderno un cuadro sinóptico con dos categorías diferentes de animales que tú conozcas.
3. Lee la siguiente línea del tiempo, luego marca en los paréntesis con una X ÚNICAMENTE las afirmaciones que son verdaderas.



Graham Bell patenta el teléfono.



Aparece el primer teléfono celular.

1876

1937

1973

1993



Teléfono con timbre integrado.



El primer teléfono inteligente.

- Graham Bell patentó el teléfono celular. ()
- En 1993 apareció el primer teléfono celular. ()
- El teléfono celular es anterior al teléfono inteligente. ()
- Antes de 1934 el teléfono no tenía el timbre integrado. ()

Ahora te toca a ti.

4. Completa la siguiente línea del tiempo con cuatro eventos que te hayan ocurrido en diferentes años, realiza una breve descripción y complétalo con un dibujo en el cuadro de abajo.





Webgrafía/material fotocopiado (Anexo)

<https://www.youtube.com/watch?v=9O6zIFpvbAQ>
<https://www.youtube.com/watch?v=e5mzii83rpU>

Criterios de Evaluación

Identifica la idea global de un texto sencillo esquematizando los detalles más relevantes.