

	<b>GIMNASIO SABIO CALDAS (IED)</b> <b>Nuestra escuela: una opción para la vida</b> <b>PLAN ESCOLAR NO PRESENCIAL</b>	Código	PENP - 01
		Versión	001
		Fecha	18/03/2020
		Proceso	Gestión Académica

<b>DOCENTE</b>	Karol Johanna Gordillo Sánchez	<b>GRADO</b>	Séptimo
<b>ASIGNATURA</b>	Comprensión lectora		
<b>Correo electrónico de contacto</b>	karol.gordillo@sabiocaldas.edu.co		
<b>Fecha de envío</b>	19 de octubre	<b>Fecha de entrega</b>	23 de octubre
<b>Tiempo de ejecución de la actividad</b>	2 horas		
<b>TEMA</b>	Tipologías textuales: Instructivo		

### Contextualización

#### TIPOLOGÍAS TEXTUALES: INSTRUCTIVO

Tiene como objetivo enseñar al receptor para regular o planificar su comportamiento en el futuro, es decir, ayudar al receptor dirigiendo, enseñando, ordenando o aconsejando realizar determinadas acciones.

#### Características:

- Estrechamente relacionados con la situación en la que se producen y con los conocimientos compartidos por emisor y receptor.
- Son textos muy variados y frecuentes en la vida cotidiana.
- Se suele combinar con la exposición (cuando se explica el objetivo del texto) y con la descripción (cuando se describen los elementos que se van a enseñar a manejar).

#### Tipos:

- Las reglas de los juegos.
- Las recetas de cocina.
- Instrucciones para el manejo de aparatos
- Leyes y reglamentos
- Instrucciones para hacer ejercicios gimnásticos...

#### Estructura:

Consta de dos partes:

- Objetivo: la finalidad del texto. Puede reducirse a un título (receta de cocina) o alargarse en forma de texto explicativo.
- Instrucciones: siguiendo un orden lógico (causa-efecto) o cronológico, se presentan los pasos que deben seguirse para conseguir el objetivo.
  - Las ideas se distribuyen en párrafos.
  - Las instrucciones se presentan agrupadas en apartados en los que se trata un solo tema o subtema.
  - Habitualmente se acompañan de elementos tipográficos como números, viñetas, símbolos, etc.

### Descripción de la actividad sugerida

#### **RECUERDA: DEBES REALIZAR LA GUÍA EN TU CUADERNO.**

1. Lee el texto (<https://www.youtube.com/watch?v=3zvy0SO4ChI>) y responde las preguntas.

#### **Instrucciones para subir una escalera**

Nadie habrá dejado de observar que con frecuencia el suelo se pliega de manera tal que una parte sube en ángulo recto con el plano del suelo, y luego la parte siguiente se coloca paralela a este plano, para dar paso a una nueva perpendicular, conducta que se repite en espiral o en línea quebrada hasta alturas sumamente variables. Agachándose y poniendo la mano izquierda en una de las partes verticales, y la derecha en la horizontal correspondiente, se está en posesión momentánea de un peldaño o escalón. Cada uno de estos peldaños, formados como se ve por dos elementos, se sitúa un tanto más arriba y adelante que el anterior, principio que da sentido a la escalera, ya que cualquiera otra combinación producirá formas quizá más bellas o pintorescas, pero incapaces de trasladar de una planta baja a un primer piso.

Las escaleras se suben de frente, pues hacia atrás o de costado resultan particularmente incómodas. La actitud natural consiste en mantenerse de pie, los brazos colgando sin esfuerzo, la cabeza erguida, aunque no tanto que los ojos dejen de ver los peldaños inmediatamente superiores al que se pisa, y respirando lenta y regularmente. Para subir una escalera se comienza por levantar esa parte del cuerpo situada a la derecha abajo, envuelta casi siempre en cuero o gamuza, y que salvo excepciones cabe exactamente en el escalón. Puesta en el primer peldaño dicha parte, que para abreviar llamaremos pie, se recoge la parte equivalente de la izquierda (también llamada pie, pero que no ha de confundirse con el pie antes citado), y llevándola a la altura del pie, se le hace seguir hasta colocarla en el segundo peldaño, con lo cual en éste descansará el pie, y en el primero descansará el pie. (Los primeros peldaños son siempre los más difíciles, hasta adquirir la coordinación necesaria. La coincidencia de nombre entre el pie y el pie hace difícil la explicación. Cuídese especialmente de no levantar al mismo tiempo el pie y el pie).

Llegado en esta forma al segundo peldaño, basta repetir alternadamente los movimientos hasta encontrarse con el final de la escalera. Se sale de ella fácilmente, con un ligero golpe de talón que la fija en su sitio, del que no se moverá hasta el momento del descenso.

*Julio Cortázar*

- A. ¿Crees tú que son necesarias unas instrucciones como estas para subir una escalera? Fundamenta tu respuesta.
- B. ¿Por qué las escaleras se deben subir de frente?
- C. ¿Cómo deber ser la postura del cuerpo al subir la escalera?
- D. ¿Cómo describe el autor al pie?
- E. ¿Por qué crees tú que el autor dice que los primeros peldaños son siempre los más difíciles?
- F. Enumera todas las acciones que se deben realizar para subir una escalera.

2. En el siguiente texto se indican los pasos que hay que seguir para cambiar una rueda, pero están desordenados. Ordénalos del 1 al 10 siguiendo un criterio lógico y temporal. A medida que haces la lectura, subraya los verbos en imperativo.

\_\_\_ Acciona el gato, levantando tu vehículo hasta que la rueda pinchada empiece a levantarse del suelo.

\_\_\_ Afloja totalmente los tornillos, sácalos y retira la rueda pinchada.

\_\_\_ Asegúrate de que el gato está colocado correctamente en el sitio indicado, firme y en una parte plana. Extiéndelo hasta que tenga contacto con el vehículo.

\_\_\_ Coloca la nueva rueda. Coloca los tornillos. Apriétalos todos por igual, para que la rueda vaya colocándose equilibradamente.

\_\_\_ Consulta el manual de instrucciones de tu coche para ver el punto exacto donde debes situar el gato.

\_\_\_ Finalmente, una vez tienes el coche estabilizado y con las ruedas en el suelo, aprieta con fuerza todos los tornillos de la nueva rueda.

\_\_\_ Saca el gato y la rueda de repuesto de la parte trasera de tu vehículo.

\_\_\_ Seguidamente con la llave, afloja un poco los tornillos que sujetan la rueda pinchada.

\_\_\_ Una vez hayas colocado y apretado todos los tornillos por igual, ya puedes accionar el gato y bajar el vehículo. Retira y guarda el gato.

\_\_\_ Vuelve a accionar el gato levantando el vehículo hasta que la rueda pinchada quede a unos 15 cm del suelo. No te detengas en el momento en que la rueda ya no toque el suelo, recuerda que la rueda que vas a reponer

3. Redacta un texto instructivo de cómo usar una red social.

### **Webgrafía/material fotocopiado (Anexo)**

<https://www.youtube.com/watch?v=SvPMeD4jbOc>

### **Criterios de Evaluación**

Comprende textos instructivos de acuerdo su intención comunicativa frente a un tema específico.