

	<b>GIMNASIO SABIO CALDAS (IED)</b> <b>Nuestra escuela: una opción para la vida</b> <b>PLAN ESCOLAR NO PRESENCIAL</b>	Código	PENP - 01
		Versión	001
		Fecha	12/04/2020
		Proceso	Gestión Académica

<b>Docente</b>	Luis Rojas		<b>Grado/Curso</b>	DÉCIMO
<b>Correo electrónico Docentes de las áreas</b>	<a href="mailto:luis.rojas@sabiocaldas.edu.co">luis.rojas@sabiocaldas.edu.co</a>			
<b>Áreas</b>	Educación religiosa			
<b>Eje Temático</b>	Estilos de vida en las religiones no cristianas.			
<b>Fecha de envío</b>	19 de octubre	<b>Fecha límite para el desarrollo</b>	23 de octubre	
<b>Tiempo de ejecución de la guía</b>	Dos horas			
<b>NÚMERO DE GUÍA</b>	26			
<b>Contextualización (REFERENTES TEÓRICOS, RECURSOS DE TRABAJO...)</b>				
<p>Durante esta semana los estudiantes analizarán el hinduismo desde un enfoque de género cuestionando las prácticas anacrónicas y patriarcales de aquellos que con excusa de profesar la religión del hinduismo buscan en realidad el maltrato a la mujer y a la violencia de género.</p>				
<b>Descripción de las actividades</b>				

Extraer los términos clave del texto asignado en la sesión y responder el problema planteado por la lectura: ¿Es posible hacer feminismo desde la religión hinduista?

**Webgrafía/MATERIAL SUGERIDO O COMPLEMENTARIO PARA CONSULTA  
(OPCIONAL)**

<http://fundacionellacuria.org/wp-content/uploads/2018/05/HINDUISMO-Y-FEMINISMO-2.pdf>

**Criterios de Evaluación**

Coherencia global y comparación crítica entre el hinduismo y el budismo