

	GIMNASIO SABIO CALDAS (IED) Nuestra escuela: una opción para la vida PLAN ESCOLAR NO PRESENCIAL	Código	PENP - 01
		Versión	001
		Fecha	12/04/2020
		Proceso	Gestión Académica

Docente	Luis Rojas		Grado/Curso	DÉCIMO
Correo electrónico Docentes de las áreas	luis.rojas@sabiocaldas.edu.co			
Áreas	Educación religiosa			
Eje Temático	Estilos de vida en las religiones no cristianas.			
Fecha de envío	13 de octubre	Fecha límite para el desarrollo	16 de octubre	
Tiempo de ejecución de la guía	Dos horas			
NÚMERO DE GUÍA	25			
Contextualización (REFERENTES TEÓRICOS, RECURSOS DE TRABAJO...)				
<p>Los estudiantes debatirán frente a la importancia de conocer las características del Islam, el Judaísmo y el Budismo con el fin de resolver la siguiente pregunta: ¿Es más verdadero el cristianismo que el Islam, el judaísmo o el Budismo? Veremos también un análisis de la serie de Netflix <i>Poco ortodoxa</i> por parte de un rabino judío para entender los conflictos que se pueden dar si no se respeta la libertad de culto de los demás.</p>				
Descripción de las actividades				

Teniendo en cuenta la reseña de la serie de Netflix, *Poco ortodoxa*, argumente su posición frente a la vida de una mujer judía en la época actual

**Webgrafía/MATERIAL SUGERIDO O COMPLEMENTARIO PARA CONSULTA
(OPCIONAL)**

<https://www.youtube.com/watch?v=BMFc6F6hm7s>

Criterios de Evaluación

Coherencia global y crítica frente a la serie *Poco ortodoxa*