

	GIMNASIO SABIO CALDAS (IED) Nuestra escuela: una opción para la vida PLAN ESCOLAR NO PRESENCIAL	Código	PENP - 01
		Versión	001
		Fecha	18/03/2020
		Proceso	Gestión Académica

DOCENTE	Jhonatan Farías	GRADO	Segundo
ASIGNATURA	Ciencias sociales		
Correo electrónico de contacto	jhonatan.farias@sabiocaldas.edu.co		
Fecha de envío	26/10/2020	Fecha de entrega	30/10/2020
Tiempo de ejecución de la actividad	Cuatro horas		
TEMA	Planeta tierra, hambruna, sequías		

Contextualización

Nuestra atmósfera está compuesta, en gran parte, por nitrógeno. También tiene mucho oxígeno que nos permite respirar. Además, nos protege de los meteoritos que se acercan a la Tierra, la mayoría de los cuales se desintegran en nuestra atmósfera antes de llegar a la superficie en forma de meteoritos.

Es posible que, como se trata de nuestro hogar, pienses que lo sabemos

todo sobre la Tierra. ¡La verdad es que no! Aún nos queda mucho por aprender sobre nuestro planeta. Actualmente, hay muchos satélites en órbita alrededor de la Tierra, tomando fotos y realizando mediciones. Esto nos permite saber más cosas sobre el clima, los océanos, la tierra, el cambio climático y muchos otros temas importantes.



¡La vida es maravillosa!

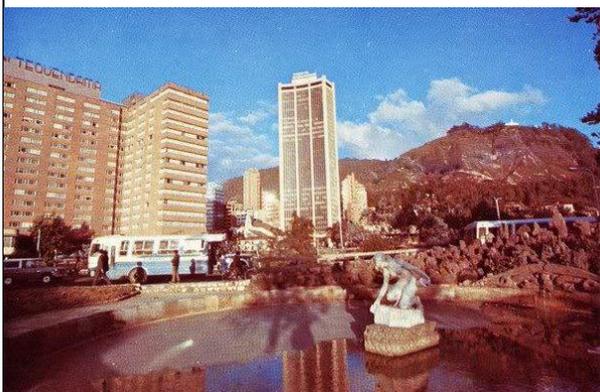
Estructura y superficie

- La Tierra es un planeta terrestre. Es pequeño y rocoso.
- La atmósfera terrestre tiene el grosor perfecto para mantener la temperatura templada del planeta, para que seres vivos como nosotros podamos vivir en él. Es el único planeta de nuestro sistema solar que sabemos que tiene las condiciones necesarias para que haya vida. Está compuesto por nitrógeno, en su mayor parte, pero tiene una buena cantidad de oxígeno, que es lo que nos permite respirar.



Descripción de la actividad sugerida

1. En la siguiente actividad organizaremos en nuestro cuaderno las fotografías adecuadas de qué momento pertenecen el cambio de la tierra. Las fechas son 1985 y la actualidad.



2. Responda las siguientes preguntas en el cuaderno.

- ¿Por qué hay pobreza en el planeta tierra?
- ¿Por qué hay sequías en nuestro planeta?
- ¿por qué la niñez sufre considerablemente?
- ¿La hambruna total en el mundo puede perjudicar a los seres humanos? ¿Por qué?
- Que reflexión pudiste sacar del primer punto, escríbela en tu cuaderno.

3. Dibuja en tu cuaderno tu planeta tierra adecuado mostrando o evidenciando lo generado en la clase y en la guía número 27.

Webgrafía/material fotocopiado (Anexo)

<https://www.youtube.com/watch?v=VPVaFvFfAyk>
<https://www.youtube.com/watch?v=tHA-ibPAMvs>
<https://www.youtube.com/watch?v=8IUnpPkTGwo>
<https://www.nasa.gov>

Criterios de Evaluación

Generar una posición argumentativa y crítica por medio del pensamiento y análisis de textos.
Comprender la importancia del planeta tierra.