

	<b>GIMNASIO SABIO CALDAS (IED)</b> <b>Nuestra escuela: una opción para la vida</b> <b>PLAN ESCOLAR NO PRESENCIAL</b>	Código	PENP - 01
		Versión	001
		Fecha	18/03/2020
		Proceso	Gestión Académica

<b>DOCENTE</b>	Jhonatan Farías	<b>GRADO</b>	Tercero
<b>ASIGNATURA</b>	Ciencias sociales		
<b>Correo electrónico de contacto</b>	jhonatan.farias@sabiocaldas.edu.co		
<b>Fecha de envío</b>	26/10/2020	<b>Fecha de entrega</b>	30/10/2020
<b>Tiempo de ejecución de la actividad</b>	Cuatro horas		
<b>TEMA</b>	Relaciones ético políticas. Exclusión		

### Contextualización

#### Exclusión

La exclusión significa que hay grupos que tienen limitado el disfrute de las oportunidades económicas, sociales, culturales y políticas existentes en la sociedad (ONU, 1998), afecta a grupos culturalmente definidos y se encuentra inmersa en las interacciones sociales (BID, 2004). Es un proceso, pues ocurren una serie de eventos que conducen a que una persona, familia o grupo social llegue a vivir situaciones que les impiden participar y realizar el ejercicio pleno de su ciudadanía, en términos de sus derechos y deberes, tiene múltiples causas y se presenta en muy diversas dimensiones (Fabre, 2000).



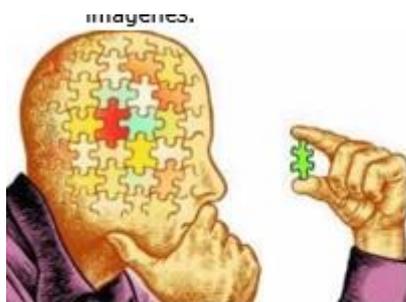
#### Características comunes de la exclusión.

1. La invisibilidad: se contrarresta a partir de la concientización de la presencia de grupos de personas excluidos en la sociedad, a través de estadísticas gubernamentales; leyes constitucionales sobre diversidad multicultural, currículos multiculturales y educación bilingüe.
2. Pobreza estructural y desventaja: se reduce a partir de acciones como los subsidios para la salud y la educación; programas para el desarrollo local y regional, creación y fomento de organismos gubernamentales especializados.
3. Estigma: se suprime a través de la promoción de la tolerancia, la solidaridad y el empoderamiento de los diferentes grupos sociales.
4. Discriminación: se reduce a partir de la nivelación del campo de acción de las personas (becas, cupos para la contratación de personal y partidos políticos), legislación y políticas antidiscriminatorias y empoderamiento.
5. Desventajas acumulativas: son reducidas a partir del fomento de oportunidades para las personas doblemente excluidas, redirigiendo bienes y servicios, empoderando y construyendo una base de apoyo.



### Descripción de la actividad sugerida

1. Recorta las imágenes y anéxelas en el cuaderno, además ponle un título original a todas las imágenes.



2. ¿Cuáles son las imágenes ético políticas correctas? Realiza una conclusión de la imagen expuesta.
3. Investiga dos casos negativos de un comportamiento ético político y escríbelos en el cuaderno.

### Webgrafía/material fotocopiado (Anexo)

<http://inclusion.redpapaz.org/que-es-exclusion/>  
<https://www.youtube.com/watch?v=pfD4xBFZc4U>

### Criterios de Evaluación

Identifica por medio de lecturas y análisis los aportes culturales que su comunidad y otras diferentes a la suya, han hecho.  
 Reconoce el significado de la exclusión y las características comunes de esta.