

	<b>GIMNASIO SABIO CALDAS (IED)</b> <b>Nuestra escuela: una opción para la vida</b> <b>PLAN ESCOLAR NO PRESENCIAL</b> <b>SEMANA 28</b>	Código	PENP - 01
		Versión	001
		Fecha	12/04/2020
		Proceso	Gestión Académica

<b>Docentes</b>	Viviana Castañeda Rodríguez	<b>Grado/Curso</b>	Cuarto A y B
<b>Correo electrónico Docente</b>	viviana.castaneda@sabiocaldas.edu.co		
<b>Áreas</b>	CIENCIAS SOCIALES		
<b>Eje Temático</b>	Relación pasado presente - Pervivencias y ausencias de la colonia en la actualidad.		
<b>Fecha de envío</b>	03 DE NOVIEMBRE	<b>Fecha límite para el desarrollo</b>	06 DE NOVIEMBRE

<b>Tiempo de ejecución de la guía</b>	Una semana
---------------------------------------	------------

<b>NOMBRE DE LA GUÍA</b>	Efectos de la conquista
--------------------------	-------------------------

### Contextualización

Te invito a observar estos videos, la historieta y realizar la lectura

<https://www.youtube.com/watch?v=BS-XuFotyzg>

<https://www.youtube.com/watch?v=9ChFI3U0q3w>



#### **Consecuencias de la colonización**

Las principales consecuencias de la conquista de América fueron políticas, sociales, demográficas y económicas.

#### **Consecuencias políticas**



diplomático, en junio de 1494 cual se dividieron las colonias meridiano a 370 leguas al oeste de las islas Cabo Verde, metrópolis.

Así, dadas las grandes reino español se convirtió en mundial de Europa durante dos siglos.

Desde el punto de vista político y se firmó el tratado de Tordesillas, con el portuguesas de las españolas por un

para evitar los conflictos entre ambas

extensiones de territorio y riquezas, el un imperio y en la principal potencia

#### **Consecuencias sociales**

Como consecuencia social podemos destacar la desaparición de las lenguas amerindias, que fueron sustituidas por el español, el portugués o el inglés. De igual manera se sustituyeron las costumbres religiosas americanas por el catolicismo. Asimismo, hubo una gran destrucción de monumentos

religiosos, de construcciones indígenas y de cualquier vestigio de su cultura y costumbres.

### Consecuencias demográficas



Las consecuencias demográficas de la conquista consisten en la desaparición del 90% de la población indígena del continente, en muchos casos debido a enfermedades provenientes de Europa, tales como la viruela, la fiebre tifoidea o la gripe; enfermedades desconocidas y por lo tanto letales para la mayor parte de la población americana.

Por otro lado, se dio un genocidio de las culturas indígenas habitantes de América y, en algunos casos, su esclavización.

Consecuencias económicas con respecto a las consecuencias económicas, hubo un gran cambio en la agricultura y se comenzaron a exportar productos americanos, tales como maíz, batata, calabaza, tomate, cacao, maní y tabaco, los cuales potenciaron el desarrollo económico de las potencias europeas. Asimismo, se importaron a América centeno, cebada, caña de azúcar y animales como el burro, caballo, gallinas, conejos, ovejas y vacas.

### Descripción de las actividades

Los estudiantes viajan al pasado y deben vivir unos días allí, antes de volver a la época a la que pertenecen.

Cada niño describe con una breve presentación como es su vida en la colonia.

**Webgrafía/MATERIAL SUGERIDO O COMPLEMENTARIO PARA CONSULTA (OPCIONAL)**

Lectura

<https://enciclopediadehistoria.com/conquista-de-america/>

Fragmento de historieta

<https://www.pinterest.es/pin/35289932077767788/>

Niño señalando

[https://www.freepik.es/vector-premium/nino\\_1476847.htm](https://www.freepik.es/vector-premium/nino_1476847.htm)

Imágen de los españoles e indigenas

<http://www.americas-fr.com/es/historia/cuba.html>

**Criterios de Evaluación**

<b>CRITERIOS DE CIENCIAS SOCIALES</b>		<b>SI</b>	<b>NO</b>
1.	Participa en las actividades de aprendizaje a través de la generación de preguntas y el aporte de sus ideas desde su experiencia cotidiana.		
2.	Identifica las consecuencias en el presente, de un hecho histórico pasado.		
3.	Promueve las buenas prácticas de clase, para propiciar un buen ambiente de aprendizaje.		