

	GIMNASIO SABIO CALDAS (IED) Nuestra escuela: una opción para la vida SEMANA 26	Código	PENP - 01
		Versión	001
		Fecha	18/03/2020
		Proceso	Gestión Académica

DOCENTE	Alix Bejarano Rendón	GRADO	Séptimo
ASIGNATURA	Ciencias Sociales		
Correo electrónico de contacto	alix.bejarano@sabiocaldas.edu.co		
Fecha de envío	19 de octubre	Fecha de entrega	23 de octubre
Tiempo de ejecución de la actividad	cuatro horas (cuatro sesiones)		
TEMA	Humanismo		

Contextualización

¿Qué es Humanismo?

El humanismo fue un movimiento filosófico, intelectual y cultural europeo surgido en el siglo XIV, y que se basaba en la integración de ciertos valores considerados universales e inalienables del ser humano. Esta corriente de pensamiento surgió en oposición directa al pensamiento teológico, donde Dios era el garante y el centro de la vida.



El pensamiento humanista es entendido como una doctrina antropocéntrica.

El movimiento humanista establece y sienta las bases del derecho, políticas de derechos humanos que son parte de la legislación de todas las naciones en la actualidad. El pensamiento humanista es generalmente entendido como una doctrina antropocéntrica. La organización de la sociedad debe darse de tal modo que el bienestar humano esté garantizado.

Esta corriente intenta garantizar que el género humano sea la medida a partir de la cual se deben establecer los parámetros culturales. La actividad humana no debe transgredir los valores mínimos que sostiene el humanismo, de lo contrario se estarían realizando graves violaciones al género humano en su totalidad.

Los humanistas se apoyaron también en grandes pensadores de la antigüedad, como lo fueron Aristóteles y Platón, para desarrollar su teoría acerca de que el conocimiento era el que le daba el poder a las personas, brindándoles felicidad y libertad al mismo tiempo, teniendo en cuenta que en cierto modo la libertad es poder.

Por esta razón ellos tomaban acciones tales como hacer llegar a todas las personas posibles las obras que eran resultado de la imprenta, se quería a toda costa poder expandir el conocimiento y crear una sociedad más culta. Este grupo privilegiaba las ciencias humanas y se interesaba en todas aquellas disciplinas que tuvieran como fin desarrollar los valores del ser humano como tal.

¿Cómo surge el humanismo?

Ciertos acontecimientos históricos contribuyeron para que este pensamiento proliferara, uno de ellos fue la aparición de la imprenta en el año 1450 inventada por Johannes Gutenberg. Este revolucionario invento permitió la emisión de libros, panfletos y demás tipos de pancartas destinados para propagar mensajes críticos. De este modo se propagaron los pensamientos humanistas en contra de los pensamientos del medioevo y de la autoridad medieval.

Otro factor importante fue la creación de importantes universidades (como la de Alcalá, Henares, Lovaina, etc.), desde allí se contribuyó enormemente en la proliferación de las ideas humanistas y el pensamiento crítico.

¿Qué proponía el humanismo?

Esta corriente se proponía restaurar todas aquellas disciplinas que de algún modo pudieran ayudar a tener un mayor conocimiento y una mejor comprensión de estos autores que consideraban grandes sabios, además de pensar que planteaban un modelo de conocimiento mucho más puro que el existente en la Edad Media.

Para comenzar con este cambio se reformuló el modelo de educación que en ese entonces había, teniéndose en cuenta el estudio de clásicos latinos y griegos y abriéndose nuevas escuelas que promovían el estudio de otros idiomas y de las letras clásicas, desterrando el trivium y el cuadrivium (modelos anteriores).

Se desarrollaron también ciencias como la gramática, la retórica, la literatura, la filosofía moral y la historia, las cuales son ciencias que se encuentran ligadas estrechamente al espíritu humano.

Fuente: <https://concepto.de/humanismo/#ixzz6ZXgRSMSC>

Descripción de la actividad sugerida

1. Realiza la lectura comprensiva sobre el humanismo y responde las siguientes preguntas en tu cuaderno:

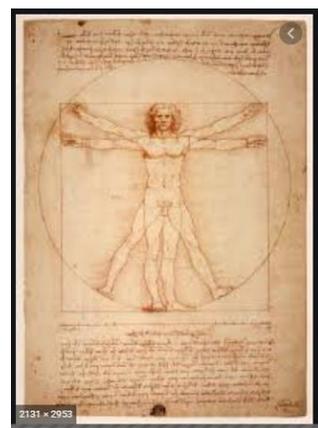
- ¿Qué era el humanismo?
- ¿En dónde y en qué siglo se desarrolló?
- ¿Quiénes fueron sus principales exponentes?
- ¿Qué proponía esta corriente?
- ¿cómo surgió el humanismo?

2. Escribe al menos tres ideas principales en tu cuaderno que puedas inferir del texto presentado sobre el humanismo.

3. Observa la imagen, interpreta y responde:

El Hombre de Vitruvio es un famoso dibujo acompañado de notas anatómicas de Leonardo da Vinci realizado alrededor del año 1492 en uno de sus diarios. Representa una figura masculina desnuda en dos posiciones sobreimpresas de brazos y piernas e inscrita en un círculo y un cuadrado. Se trata de un estudio de las proporciones del cuerpo humano, realizado a partir de los textos de arquitectura de Vitruvio, arquitecto de la antigua Roma, del cual el dibujo toma su nombre. También se conoce como el **Canon de las proporciones humanas**.

- ¿Qué otro nombre recibe el "Hombre de Vitruvio"?
- Consulta Según el autor, ¿qué representa el ombligo?
- ¿Cuál es la finalidad del dibujo?
- ¿Por qué crees que es tan importante el tratado de Leonardo Da Vinci sobre el hombre de Vitruvio?



4. Escribe un párrafo en tu cuaderno, donde expliques la diferencia entre el teocentrismo y antropocentrismo relacionando el papel de la iglesia y el hombre.

Webgrafía/material fotocopiado (Anexo)

<https://concepto.de/humanismo/#ixzz6ZXgRMSMC>

Criterios de Evaluación

- **Con esta guía estas desarrollando las competencias de Análisis de perspectivas y Pensamiento social.**
- Analiza críticamente el papel que jugó el renacimiento y el humanismo en el desarrollo de las sociedades europeas.
- Caracteriza el humanismo a partir de lectura de imágenes.
- Demuestra una actitud respetuosa, crítica y reflexiva durante las diferentes actividades propuestas.