

	<b>GIMNASIO SABIO CALDAS (IED)</b> <b>Nuestra escuela: una opción para la vida</b> <b>SEMANA 27</b>	Código	PENP - 01
		Versión	001
		Fecha	18/03/2020
		Proceso	Gestión Académica

<b>DOCENTE</b>	Alix Bejarano Rendón	<b>GRADO</b>	Séptimo
<b>ASIGNATURA</b>	Ciencias Sociales		
<b>Correo electrónico de contacto</b>	alix.bejarano@sabiocaldas.edu.co		
<b>Fecha de envío</b>	26 de octubre	<b>Fecha de entrega</b>	30 de octubre
<b>Tiempo de ejecución de la actividad</b>	cuatro horas (cuatro sesiones )		
<b>TEMA</b>	Reforma y contra reforma		

### Contextualización

#### La Reforma.

#### ¿Qué es la Reforma religiosa que vivió Europa durante el siglo XVI?

En el ámbito religioso, durante la Edad Moderna se produjo la ruptura de la unidad cristiana religiosa de Europa, hasta entonces representada por la Iglesia católica; característica propia de la Edad Media. Este proceso se inició durante el siglo XVI conocido como Reforma Religiosa.

- Se conoce como Reforma, al movimiento religioso que vivió Europa en el siglo XVI y que dio como resultado la ruptura o división del mundo cristiano.
- Tiene su origen en Alemania de la mano del monje Martin Lutero. Donde surge un movimiento religioso en contra de algunas prácticas de la Iglesia Católica. Este se difundió por el resto de Europa con gran rapidez.
- Este proceso tiene como resultado la pérdida de influencia por parte de la Iglesia Católica y la aparición de nuevas iglesias por todo el continente.

#### Causas de la Reforma Religiosa.

a-. Desprestigio de la Iglesia Católica: los abusos constantes y las faltas morales, lograron que la población mirara de mala forma a la Institución. Un ejemplo de ello fue la venta de indulgencias (perdón de los pecados).

b-. Movimientos al interior de la Iglesia: Existían grupos de clérigos que deseaban cambios profundos dentro de la Iglesia.

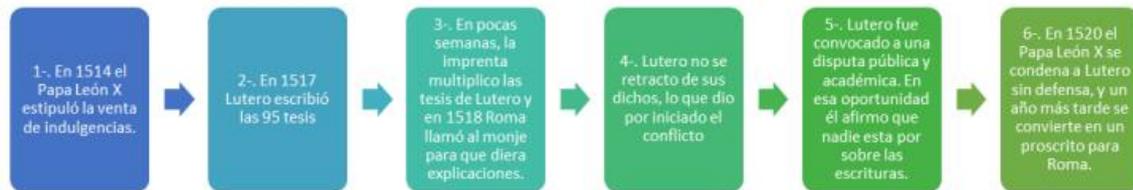
c-. Anhelos Religiosos: La población anhelaba seguridad espiritual, y no la estaba consiguiendo por parte de la Iglesia Católica. Por lo cual, las personas desarrollaban una gran cantidad de cultos y las ideas protestantes pudieron llenar ese vacío.

d-. Intereses sociales y políticos: Las ideas protestantes tuvieron gran popularidad entre algunos grupos sociales y políticos que deseaban disminuir y apropiarse del poder que poseía la Iglesia Católica, reyes y nobles. Además la burguesía tenía como objetivo obtener importancia y prestigio dentro de la sociedad, cosa que la Iglesia Católica no permitía.

#### La Reforma Luterana.

Las causas anteriores mostraban un escenario de incertidumbre para la Iglesia Católica, donde se exigían transformaciones a su doctrina de forma rápida y profunda. El movimiento reformista protestante fue iniciando por Martin Lutero, monje alemán inspirado por las ideas humanistas de San Agustín, San Pedro y Erasmo de Rotterdam. Lutero presentó sus ideales en un documento llamado las 95 tesis, las cuales sostenían que la única forma de salvación divina es la fe en Dios. La única forma de perdón de los pecados era el arrepentimiento. Rechazaba el poder del Papa, la idea del perdón comprado (venta de indulgencias), la veneración a la virgen y a los Santos. Reconocía a la biblia como la única voz oficial y forma de conocimiento de Dios; por lo cual debía estar traducida a todos los idiomas, idea contraria a la expuesta

por la Iglesia Católica, donde tenían como idioma oficial el latín. Esta corriente religiosa tuvo influencia en Alemania, Suecia, Dinamarca y Noruega.



## La Contrarreforma.

La Iglesia Católica inició un proceso de reforma a finales de la Edad Media, a ello se le sumó la necesidad de responder a las ideas de la Reforma Protestante. La Contrarreforma surgió como una renovación al interior de la Iglesia, a partir de las sesiones del Concilio de Trento celebradas entre 1545 y 1563. Ahí se reafirmó la fe católica, la supremacía del Papa y la jerarquía eclesiástica; se mantienen los 7 sacramentos, la devoción a los santos y a la virgen. Además se cree en la interpretación de las santas escrituras por parte de la Iglesia. De igual forma se realizaron cambios, se eliminaron las ventas de indulgencias, se crearon nuevas congregaciones como la compañía de Jesús. Se reinstalaron los Santos Oficios (santas inquisiciones), encargados de acusar, perseguir, juzgar y condenar por delitos de herejías; las personas eran interrogadas por medio de torturas para confesar sus crímenes, al final eran condenadas a muerte. También se creó la Congregación de Santo Índice con la finalidad de censurar escritos, libros y crear una lista de libros prohibidos.



*Es necesario mencionar que la aceptación de las ideas protestantes en Europa, fue consecuencia de las características modernas que tenía esta corriente religiosa. Es decir, que esta corriente religiosa está hecha por hombres modernos para hombres modernos.*

## Consecuencia de la difusión de las ideas reformistas.

### Aparición de nuevas iglesias en Europa

- ⇒ Iglesia Luterana → Martín Lutero → Alemania, Noruega, Suecia.
- ⇒ Iglesia Calvinista → Juan Calvino → Escocia, Países Bajos, Suiza.
- ⇒ Iglesia Anglicana → Enrique VIII (rey) → Inglaterra.

### Conflicto bélicos entre países y conflictos internos

- ⇒ Alemania → Guerra de los treinta años: entre nobles protestantes y el Emperador católico Fernando II (Sacro Imperio y Rey de España).
- ⇒ Países Bajos → Conflictos entre calvinistas y el rey de España, termina en la independencia de los Países Bajos en 1570.
- ⇒ Francia: Matanza de San Bartolomé 1572, la muerte de miles de hugonotes a manos de la Corona → termina con la firma del Edicto de Nantes (1598), estableciendo la tolerancia religiosa.

### Descripción de la actividad sugerida

1. A partir de la información presente en la guía, responda las siguientes preguntas.
  - ¿Qué es la reforma protestante?
  - Con la información presente en la guía y lo presentado en los videos, explique con sus palabras dos causas que permitieron el desarrollo de la Reforma en Europa.
  - ¿Por qué razón Martín Lutero crea sus 95 tesis y se opone a la doctrina de la Iglesia Católica?
2. En el Concilio de Trento (Contrarreforma) se decide qué elementos de la doctrina de la Iglesia Católica se mantendrían y cuales cambiarían. Identifica y califica estos elementos según corresponda en tu cuaderno.

Elementos que se mantienen	Elementos que cambian

3. Análisis de fuentes escritas. Lea atentamente el siguiente texto y responda las siguientes preguntas.

Texto 1: Crímenes juzgados por la Inquisición "Grande era la jurisdicción de los inquisidores y mayor aún, si cabe, el número de delitos a los que se extendía. (...) Un teólogo del siglo XVI los divide así: 1. Herejía: proposiciones heréticas; proposiciones erróneas; proposiciones temerarias; proposiciones escandalosas. 2. Resabios de herejía: (...) adivinanzas y hechicerías; invocación de demonios, brujerías y ensalmos; astrología judiciaria y quiromancia; delito de los no sacerdotes que celebraban misa o confesaban; confesores solicitantes; clérigos que contraían matrimonio; bigamos; (...) quebrantadores de ayunos y los que no cumplen con pascua; los que toman en la comunión muchas hostias o partículas; (...) magistrados que decreten algo que impide la jurisdicción inquisitorial". **Caro Baroja, J. (2006). El señor inquisidor y otras vidas por oficio. Madrid: Alianza. (Adaptación).**

- ¿Qué tipos de actos eran considerados delitos por el Tribunal de la Inquisición? Ejemplifiquen.
  - ¿Cómo creen que se corroboraban los delitos cometidos?
4. Análisis de Mapas. A partir del siguiente mapa, responde las siguientes preguntas.
    - ¿En qué regiones de Europa predominaron las ideas protestantes (luteranos, calvinismo y anglicano)?
    - ¿Cuál es la situación de Francia y España?



### Webgrafía/material fotocopiado (Anexo)

<https://www.youtube.com/watch?v=V1zdeV-q5u8>

<https://www.youtube.com/watch?v=QxOGa0CWzIM>

<https://www.youtube.com/watch?v=gFoQVsm7uo>

### Criterios de Evaluación

- **Con esta guía estas desarrollando las competencias de Análisis de perspectivas y Pensamiento social.**
- Analiza que son las reformas protestantes y contrarreforma y a que sectores afectó.
- Identifica las principales ideas y exponentes de cada corriente reformista a partir de la lectura comprensiva de textos y ubícalas en un cuadro comparativo.
- Demuestra una actitud respetuosa, crítica y reflexiva durante las diferentes actividades realizadas en clase.