

	<b>GIMNASIO SABIO CALDAS (IED)</b> <b>Nuestra escuela: una opción para la vida</b> <b>PLAN ESCOLAR NO PRESENCIAL</b> <b>GUÍA 26 SOCIALES</b>	Código	PENP - 01
		Versión	001
		Fecha	12/04/2020
		Proceso	Gestión Académica

<b>Docente</b>	Martha Aguirre.		<b>Grado/Curso</b>	Octavo
<b>Correo electrónico Docente del área</b>	<a href="mailto:patricia.aguirre@sabiocaldas.edu.co">patricia.aguirre@sabiocaldas.edu.co</a>			
<b>Áreas</b>	Ciencias Sociales, ética, religión			
<b>Eje Temático</b>	Desarrollo Sostenible.			
<b>Fecha de envío</b>	Octubre 19	<b>Fecha límite para el desarrollo</b>	Octubre 23	
<b>Tiempo de ejecución de la guía</b>	3 horas aprox.			
<b>NOMBRE DE LA GUÍA</b>	Uso Sostenible de los Recursos Naturales			
<b>Contextualización (REFERENTES TEÓRICOS, RECURSOS DE TRABAJO...)</b>				
<p><b>Responde:</b></p> <p>¿Desde cuándo el ser humano ha modificado el medio ambiente natural?</p> <p>¿Qué actividades pueden ocasionar un deterioro del medio ambiente?</p> <p>¿En nuestra ciudad que factores afectan el ambiente?</p> <p>¿CÓMO SERÍA EL PAISAJE DEL PLANETA SIN LA PRESENCIA DEL SER HUMANO?</p> <p>Nos encontraríamos seguramente frente a un lugar completamente distinto al que conocemos, en el cual la naturaleza seguiría su evolución y los cambios en el paisaje tomarían muchísimos años o siglos. Sin embargo, la presencia del hombre, que a su vez ha dado lugar a la producción agropecuaria al desarrollo de grandes industrias, a la construcción de ciudades y represas, ha hecho que la naturaleza sufra grandes cambios. La intensa actividad humana ha desencadenado serios deterioros en el planeta, llegando incluso a alterar los ciclos biológicos y amenazar las condiciones de la existencia.</p> <p>Para la protección del medio ambiente se han adoptado numerosas estrategias, una de tipo obligatorio y otras voluntarias. Las obligatorias se rigen por medidas legales y permiten tomar medidas restrictivas o punitivas contra los que con sus acciones degradan el medio ambiente. Por otro lado, las voluntarias están orientadas a que las empresas, y la sociedad en general, usen tecnologías amables con el ambiente y realicen inversiones en proyectos ambientales que promuevan:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aplicar sistemas de gestión ambiental</li> <li>• Usar energías alternativas a los combustibles fósiles. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aplicar la teoría de las 3 r: reciclar, reutilizar, recuperar.</li> </ul> </li> <li>• Implementar planes de manejo ambiental.</li> </ul>				

## EL DESARROLLO SOSTENIBLE

En 1987, Naciones Unidas aprobó el Informe Brundtland, en el que por primera vez se definió el desarrollo sostenible como "aquel que satisface las necesidades del presente sin comprometer la capacidad de futuras generaciones para satisfacer las suyas". Promover el desarrollo sostenible supone mejorar la calidad de vida de la población, y eso exige hacer compatible el crecimiento económico con el bienestar social.

## LA HUELLA ECOLÓGICA

Es una medida que relaciona el consumo de recursos naturales con la capacidad de la Tierra para producirlos. William Rees y Mathis Wackernagel crearon este concepto y lo definen como "una medida de la carga impuesta por una población dada, a la naturaleza. Representa el área de tierra necesaria para sostener el actual nivel de consumo de recursos y la descarga de residuos de esa población con un nivel de vida específico, donde sea que se encuentre esta área".

Para satisfacer nuestras necesidades básicas, todos los seres humanos dejamos una huella en el planeta. Sin embargo, cuando aumenta excesivamente la población o cuando nuestros hábitos de consumo son poco razonables, esta huella puede tener tanto impacto que si todas las personas llevaran el mismo estilo de vida se necesitaría más de un planeta para sostener a la humanidad.

## LA HUELLA ECOLÓGICA HÍDRICA

Uno de los componentes de la huella ecológica, es la huella hídrica; mediante la cual se puede calcular, el volumen total de agua dulce que se utiliza para producir bienes y servicios. Para las empresas, este indicador es muy importante ya que les permite hacer un seguimiento metódico del consumo de agua. Además, les ayuda a plantear mecanismos de ahorro del líquido en los procesos productivos. Básicamente, se debe tener en cuenta el consumo de agua total para la elaboración de cada materia prima e insumo que se incluye en el proceso.

## COLOMBIA Y EL MEDIO AMBIENTE

Colombia es un país considerado privilegiado por su gran diversidad; cuenta con un inventario ambiental conformado por organismos vivientes terrestres y acuáticos, y ecosistemas únicos en el mundo. Colombia cuenta con más de 55 mil especies de plantas; 3376 especies vertebradas; 1882 especies de aves; 623 especies de anfibios y 471 especies de mamíferos. Pese a tener gran diversidad de especies de flora y fauna, esta se ha visto afectada por la utilización de tierras para producción agropecuaria y minera.

Una serie de datos revelan que el país está padeciendo un proceso de deterioro ambiental, que se expresa en varias formas:

- En los últimos años se ha eliminado una tercera parte del total de la cobertura vegetal nacional, al tiempo que el 8,5% del territorio colombiano presenta erosión severa.
- La calidad del aire en ciudades como Barranquilla, Bogotá, Cali, Medellín y Sogamoso tienen niveles contaminantes que superan las normas existentes.
- Los ecosistemas acuáticos de la bahía de Cartagena, la Ciénaga grande de Santa Marta y la laguna de la Cocha se han visto degradados. Asimismo, los ríos Bogotá, Cali y Magdalena están ampliamente contaminados.

Colombia tiene un sinnúmero de paisajes y riquezas naturales. Por ello nuestro país cuenta con entidades, autoridades y organismos de control encargados de administrar, conocer, enseñar, preservar y vigilar esta gran mega diversidad. La constitución política de Colombia de 1991, se establecieron los "derechos colectivos y del ambiente", así como el "derecho a gozar de un ambiente sano".



### Descripción de las actividades

1. Explica en mínimo 10 renglones porqué se dice que los hombres han pasado de "dueños y señores" de la naturaleza, a ser "destructores y enemigos" de la misma. Analiza la siguiente historieta y saca tus propias conclusiones
2. Qué importancia tiene la constitución política de Colombia en el medio ambiente
3. Mediante cual ley se creó el Ministerio del Medio Ambiente
4. ¿Cuáles son las instituciones ambientales que existen en Colombia?

5. ¿Cuáles son las funciones específicas de las instituciones ambientales?  
 6. Elabore un escrito sobre los temas aprendidos en la presente guía

**Webgrafía/MATERIAL SUGERIDO O COMPLEMENTARIO PARA CONSULTA (OPCIONAL)**

OPCIONAL

Enlaces de apoyo:

<https://humavsnature.webnode.com.co/ekologia/ser-humano-y-naturaleza/conservacion-ambiental-en-colombia/>

**Criterios de Evaluación**

<b>ÁREA</b>	<b>SOCIALES</b>	
<b>CRITERIO</b>	<p>PENSAMIENTO SOCIAL:            Asume una postura critica frente a las actuales condiciones en que se encuentra el medio ambiente y propone acciones a través de las cuales se puedan evitar.            Reconoce y analiza la interacción permanente entre el espacio geográfico y el ser humano y evalúa críticamente los avances y limitaciones de esta relación.            Identifica las principales causas y consecuencias del deterioro ambiental y como afecta la vida de los ecosistemas</p>	
<b>ENTREGA</b>	APROBADO	PENDIENTE