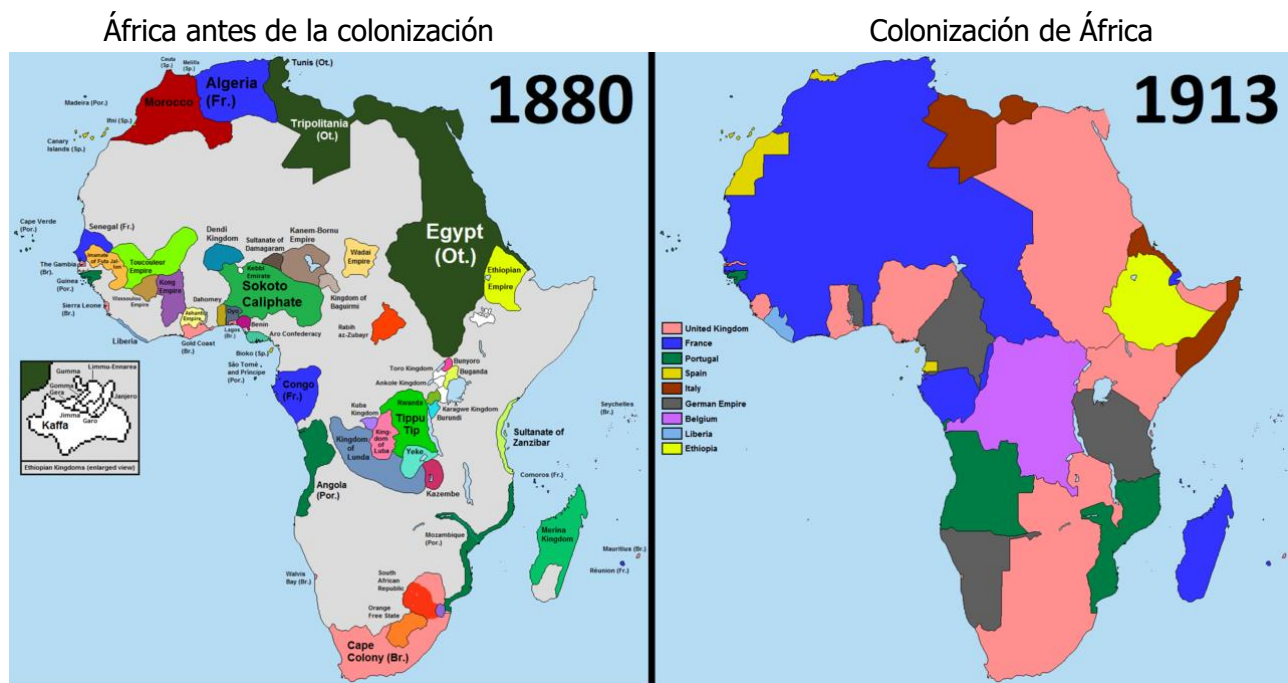


	GIMNASIO SABIO CALDAS (IED) Nuestra escuela: una opción para la vida PLAN ESCOLAR NO PRESENCIAL GUÍA 28 SOCIALES	Código	PENP - 01
		Versión	001
		Fecha	12/04/2020
		Proceso	Gestión Académica

Docentes	Martha Aguirre.	Grado/Curso	Noveno
Correo electrónico Docente del área	patricia.aguirre@sabiocaldas.edu.co		
Áreas	Ciencias Sociales ética, religión		
Eje Temático	Crisis del sistema colonial en Asia y África		
Fecha de envío	03 DE NOVIEMBRE	Fecha límite para el desarrollo	06 DE NOVIEMBRE
Tiempo de ejecución de la guía		5 horas aprox.	
NOMBRE DE LA GUÍA	Descolonización de Asia y África		
Contextualización (REFERENTES TEÓRICOS, RECURSOS DE TRABAJO...)			



Por descolonización entendemos el proceso mediante el cual los Estados de Asia y África, que formaban parte de los imperios coloniales europeos alcanzaron su independencia política y económica, tras el fin de la Segunda Guerra Mundial, este proceso fue apoyado de manera decisiva por la recientemente creada ONU, puesto que entre sus principios fundacionales se encontraba la idea de autodeterminación de los pueblos como un principio fundamental de las relaciones internacionales. Una vez independizados, los nacientes Estados eran acogidos en la Asamblea General de la ONU, lo que implicaba su reconocimiento por parte de la comunidad internacional.

La Segunda Guerra Mundial puso en evidencia la debilidad de las potencias imperiales europeas, a la vez que permitió la formación de cuadros militares en los territorios coloniales. Agotadas por el conflicto, las potencias europeas tuvieron serios problemas económicos y militares para poder sostener sus imperios, a

esta situación debemos agregar que miembros de las elites autóctonas educados en Europa o Estados Unidos, trajeron consigo ideas de independencia que entraron en contacto con las tradiciones culturales locales, dando forma a poderosos movimientos de liberación nacional. Las nuevas superpotencias, Estados Unidos y la Unión Soviética, que regían el nuevo orden mundial de la Guerra Fría, tenían una posición contraria al Colonialismo y favorable a la autodeterminación de los pueblos, esta declaración de principios tenía claras motivaciones intervencionistas, como la posibilidad de captar los nuevos mercados o alinear a los nacientes países en el bloque respectivo. El apoyo de las superpotencias a la autodeterminación facilitó la descolonización, pero no libró a los flamantes Estados de intentos más o menos directos de intervención en sus procesos políticos.

Durante el período de la Guerra Fría, las naciones del mundo se vieron obligadas a tomar una postura sobre qué ideología adoptar: la Capitalista o la Comunista. La neutralidad no era una opción en un mundo ideológicamente polarizado. Sin embargo, diversos Estados intentaron mantenerse al margen de las luchas de intereses entre las superpotencias, y proponer, también, opciones concretas para buscar tanto el bienestar de sus propios pueblos como la paz mundial. Así, durante el período se consolidó el término Tercer Mundo, establecido por el economista francés Alfred Sauvy en 1952. Este agrupaba a todos aquellos países que no pertenecían ni al Primer Mundo –las naciones más ricas de América del Norte y Europa occidental– ni al Segundo Mundo, conformado por los países socialistas del Este de Europa y la URSS. El Tercer Mundo correspondía a los Nuevos Estados recién descolonizados del contexto asiático y africano, además de las naciones Latinoamericanas, estos se encontraban escasamente desarrollados económica y tecnológicamente, con un insuficiente grado de modernización política, con grandes carencias sociales y quizá si la característica más importante, dependientes del mundo imperial e industrializado, sobre todo en términos económicos. Esta situación se originó durante el período colonial, dado que las metrópolis nunca se interesaron por instalar industrias en sus colonias, sino solo explotar sus recursos naturales. De ahí que, cuando se produjo la descolonización, las excolonias se vieron obligadas a seguir comprando los productos manufacturados de los mismos países desarrollados a los que vendían sus recursos naturales.

En política internacional, los países del tercer mundo en un principio intentaron mantenerse neutrales. Estos planteamientos quedaron reflejados en la Conferencia de Bandung (Indonesia 1955). Esta reunión congregó a 23 líderes de diversos países como Egipto, Indonesia, India y Yugoslavia, quienes ejercieron un papel trascendente en la consolidación de las políticas del Tercer Mundo y en la posterior creación del Movimiento de los Países No Alineados, es decir, de los que anhelaban una postura internacional independiente de Estados Unidos y la Unión Soviética. El acuerdo más importante de Bandung fue el rechazo a la colonización junto con el apoyo moral y estímulo de los movimientos independentistas que tomaban forma en naciones asiáticas y africanas aún dependientes de las potencias europeas. El movimiento de los no alineados celebró varias reuniones más. La más importante fue la Conferencia de Belgrado de 1961, en la que se reafirmó la intención de mantener una política alejada de los dos bloques. No obstante, y a pesar de que el movimiento alcanzó un importante eco internacional, su eficacia fue muy limitada y no obtuvo ningún logro significativo. De hecho, el tercer mundo se convirtió en uno de los principales campos de batalla de ambas potencias por ganar influencia, por lo que gran parte del actuar de estos países estuvo condicionado por la dinámica de la Guerra Fría.

“La vida de Gandhi”

El día 30 de enero de 1948 se conmemora la muerte del Mahatma Gandhi; asesinado a tiros por un

fanático. Celebramos en este día el Día Escolar de la No violencia y la Paz (DENIP). Su nombre era Mohandas Karamchand Gandhi. Nació el 2 de octubre de 1869 en la India. Estudió Derecho en Londres y después se instaló en Sudáfrica para trabajar en una empresa india. Pasó allí 21 años y luchó allí contra la discriminación de que eran objeto los indios. En 1915 regresó a la India y organizó la resistencia no violenta contra el colonialismo inglés. Fue encarcelado en numerosas ocasiones. En 1937 era el líder de un movimiento independentista. Defendía el amor entre los seres humanos. Su preocupación por los demás y su comportamiento humano hicieron que se le conociera como Mahatma, nombre que le dio el poeta Tagore y que significa "gran alma". Los colonialistas británicos impusieron como condición para retirar sus tropas, la división de la India en dos estados, India y Pakistán: uno hindú y otro musulmán. Tras la independencia en 1947 hubo enfrentamientos entre hindúes y musulmanes. Por medio de una serie de huelgas de hambre consiguió llevar a la paz a Calcuta y Nueva Delhi. En enero de 1948, cuando participaba en una oración colectiva, cayó muerto bajo los disparos de un fanático.

"Alcanza tu sueño" Gandhi

Sé firme en tus actitudes y perseverante en tu ideal. Pero sé paciente, no pretendiendo que todo te llegue de inmediato. Haz tiempo para todo, y todo lo que es tuyo, vendrá a tus manos en el momento oportuno. Aprende a esperar el momento exacto para recibir los beneficios que reclamas. Espera con paciencia a que maduren los frutos para poder apreciar debidamente su dulzura. No seas esclavo del pasado y los recuerdos tristes. No revuelvas una herida que está cicatrizada. No rememores dolores y sufrimientos antiguos. ¡Lo que pasó, pasó! De ahora en adelante procura construir una vida nueva, dirigida hacia lo alto y camina hacia delante, sin mirar hacia atrás. Haz como el sol que nace cada día, sin acordarse de la noche que pasó. Sólo contempla la meta y no veas que tan difícil es alcanzarla. No te detengas en lo malo que has hecho; camina en lo bueno que puedes hacer. No te culpes por lo que hiciste, más bien decídate a cambiar. No trates de que otros cambien; sé tú el responsable de tu propia vida y trata de cambiar tú. Deja que el amor te toque y no te defiendas de él. Vive cada día, aprovecha el pasado para bien y deja que el futuro llegue a su tiempo. No sufras por lo que viene, recuerda que "cada día tiene su propio afán". Busca a alguien con quien compartir tus luchas hacia la libertad; una persona que te entienda te apoye y te acompañe en ella. Si tu felicidad y tu vida dependen de otra persona, despréndete de ella y ámala, sin pedirle nada a cambio.

Aprende a mirarte con amor y respeto, piensa en ti como en algo precioso. Desparra en todas partes la alegría que hay dentro de ti. Que tu alegría sea contagiosa y viva para expulsar la tristeza de todos los que te rodean. La alegría es un rayo de luz que debe permanecer siempre encendido, iluminando todos nuestros actos y sirviendo de guía a todos los que se Acercan a nosotros. Si en tu interior hay luz dejas abiertas las ventanas de tu alma, por medio de la alegría, todos los que pasan por la calle en tinieblas, serán iluminados por tu luz. Trabajo es sinónimo de nobleza. No desprecies el trabajo que te toca realizar en la vida. El trabajo ennoblece a aquellos que lo realizan con entusiasmo y amor. No existen trabajos humildes. Sólo se distinguen por ser bien o mal realizados. Da valor a tu trabajo, cumpliéndolo con amor y cariño y así te valorarás a ti mismo. Dios nos ha creado para realizar un sueño. Vivamos por él, intentemos alcanzarlo. Pongamos la vida en ello y si nos damos cuenta de que no podemos, quizás entonces necesitemos hacer un alto en el camino y experimentar un cambio radical en nuestras vidas. Así, con otro aspecto, con otras posibilidades y con la gracia de Dios, lo haremos. No te des por vencido, piensa que, si Dios te ha dado la vida, es porque sabe que tú puedes con ella. El éxito en la vida no se mide por lo que has logrado, sino por los obstáculos que has tenido que enfrentar en el camino. Tú y sólo tú escoges la manera en que vas a afectar el corazón de otros y esas decisiones son de lo que se trata la vida. Que este día sea el mejor de tu

vida. Siempre es hoy, el eterno presente.

Descripción de las actividades

1. Interpreta el mapa

¿Cómo analizar un mapa temático?

- A partir de la simbología determinar las características que en esa área presentan los elementos ilustrados (localización, frecuencia, patrones, etc.)

- Establecer relaciones entre las distintas variables representadas y entre éstos y el espacio geográfico.

- Interpretar el contenido del mapa integrando los diferentes elementos (título, colores, signos y símbolos).

- Establecer las características de la distribución de la variable representada. Puede servir para esto responder a las preguntas ¿Dónde está?, ¿Cuánto hay en cada lugar? En el caso que se muestre dos o más variables, responder la pregunta ¿Cómo se relacionan en el espacio?

- Sacar conclusiones. Puedes guiarte con las siguientes preguntas ¿Qué elementos predominan? ¿Dónde? ¿Hay una relación entre las características geográficas y la forma como se presenta el tema abordado?

- Sacar conclusiones implícitas a partir de los conocimientos previos y de la información del mapa, y explicarlas con las propias palabras.

- Establecer el propósito de este tipo de mapa: representar un tema o idea particular en una zona geográfica determinada.

2. ¿En qué consistió el proceso de descolonización? ¿Cuáles fueron las causas?

3. ¿Cuáles fueron las estrategias utilizadas por Gandhi para alcanzar la independencia de la India? Y ¿Por qué fue eficaz la estrategia de Gandhi para acabar con la violencia? Argumenta tus opiniones sobre las enseñanzas de este líder.

4. Reflexiona con base en la segunda lectura sobre la manera de solucionar tus conflictos: ¿Cómo podemos solucionar los conflictos a través de los acuerdos? ¿en qué momentos has llegado a la confrontación física para resolver un conflicto? ¿Qué aprendiste de ello?

Webgrafía/MATERIAL SUGERIDO O COMPLEMENTARIO PARA CONSULTA (OPCIONAL)

OPCIONAL

Enlaces de apoyo:

http://aprende.colombiaaprende.edu.co/sites/default/files/naspublic/g09-soc-b1-p5_doc.pdf

Criterios de Evaluación

ÁREA	SOCIALES	
CRITERIO	Pensamiento Social. Reconoce los principales rasgos del proceso de descolonización de Asia y África. Compara los procesos de independencia de la India con otras naciones colonizadas a través del uso de un organizador gráfico de información. Reflexiona acerca de la no violencia como mecanismo de movilización política y social.	
ENTREGA	APROBADO	PENDIENTE

