

	<b>GIMNASIO SABIO CALDAS (IED)</b> <b>Nuestra escuela: una opción para la vida</b> <b>PLAN ESCOLAR NO PRESENCIAL</b>	Código	PENP - 01
		Versión	001
		Fecha	18/03/2020
		Proceso	Gestión Académica

<b>DOCENTE</b>	Doris Esperanza Muete Lobatón		<b>GRADO</b>	Tercero
<b>ASIGNATURA</b>	Español			
<b>Correo electrónico de contacto</b>	doris.muete@sabiocaldas.edu.co			
<b>Fecha de envío</b>	<b>Semana 25</b>	13 de octubre	<b>Fecha de entrega</b>	16 de octubre 2020
<b>Tiempo de ejecución de la actividad</b>	3 horas de clase			
<b>TEMA</b>	Clases de párrafos, los conectores y sus usos.			
<b>NOMBRE Y APELLIDO</b>				

### Contextualización

Se llama párrafo a cada una de las divisiones de un texto escrito, conformado por una o más oraciones, que desarrolla de un modo coherente una idea principal. Ortográficamente empieza en una nueva línea con letra mayúscula y termina con el punto aparte.

Los conectores juegan un papel importante enlazando las oraciones.

### LOS CONECTORES

CLASE	FUNCIÓN	CONECTORES
<b>Causal</b>	Señala el motivo, la razón de algo y su efecto.	Por, porque, a causa de, puesto que, con motivo de, pues, ya que, dado que.
<b>Consecuencia</b>	Anuncia lo que sigue.	Por ende, por esta razón, por lo tanto, en consecuencia, luego, o sea, por ejemplo, así que, en efecto, de tal forma, en pocas palabras, entonces resulta que.
<b>Contraste u oposición</b>	Señala relaciones de oposición o comparaciones.	Pero, mas, aunque, sino, sin embargo, no obstante, al contrario, a pesar de, si bien, con todo, más bien, antes bien.
<b>Adversativos</b>	No es negación absoluta sino parcial.	Aunque, pero, a la inversa, recíprocamente, a pesar de, no obstante, al contrario, por otra parte, de otra manera, hasta ahora, sino
<b>Adición</b>	Adhiere ideas o conceptos.	Otra vez, y, igualmente, de nuevo, también, además, por otra parte, de la misma forma, al lado de, de igual importancia, asimismo
<b>Orden</b>	Se utiliza para enumerar una serie de ideas, puntos, etc.	En primer lugar, en segundo lugar..., primero, segundo..., primeramente, luego, después, por último, en último lugar, en fin, finalmente

#### Características del Párrafo.

1. Conjunto de oraciones unidas por un punto seguido.
2. Las oraciones hablan del mismo tema.
3. Hay oraciones principales que presentan el tema y otras secundarias que amplían el tema.
4. Las oraciones tienen una secuencia lógica.
5. No hay repetición de palabras.

#### Clases de párrafos

**EXPOSITIVO:** Exponemos los hechos del tema del que se habla.

**Ejemplo:** La Luna es el único satélite natural de la Tierra. Con un diámetro de 3476 km es el quinto satélite más grande del Sistema Solar, mientras que en cuanto al tamaño proporcional respecto de su planeta es el satélite más grande: un cuarto del diámetro de la Tierra y 1/81 de su masa. Después de Ío, es además el segundo satélite más denso. Se encuentra en relación síncrona con la Tierra, siempre mostrando la misma cara hacia el planeta.

**NARRATIVO:** Narra un hecho, lugar o tiempo.

#### **Ejemplo:**

Ya era muy tarde y el agotamiento había mermado su chispa creativa, pero entonces algo extraordinario sucedió, escuchó las sabias palabras de un ebrio que hablaba de poderes mentales, entonces el poder mental del joven aumentó al gritar una ridícula palabreja, y pudo terminar todo su trabajo.

**DESCRIPTIVO:** Describe con detalles temas, tiempo y lugares

**Ejemplo:**

Era en primavera, cerca ya de junio. Hacía calor, y refrescaba más el espíritu que el cuerpo el grato murmullo del agua, que corría libre por las bocas de riego, formando ríos en las aceras. Llegué a casa encharcado. Llevaba la cabeza hecha un horno y aquella humedad en los pies podía hacerme mucho daño; podía volverme loco, por ejemplo. Entre el ajedrez y la humedad me hacían padecer no poco. Por lo pronto, los polizontes que, cruzados de brazos, dormían en las esquinas, apoyados en la puerta cochera de alguna casa grande, ya me parecían las torres negras.

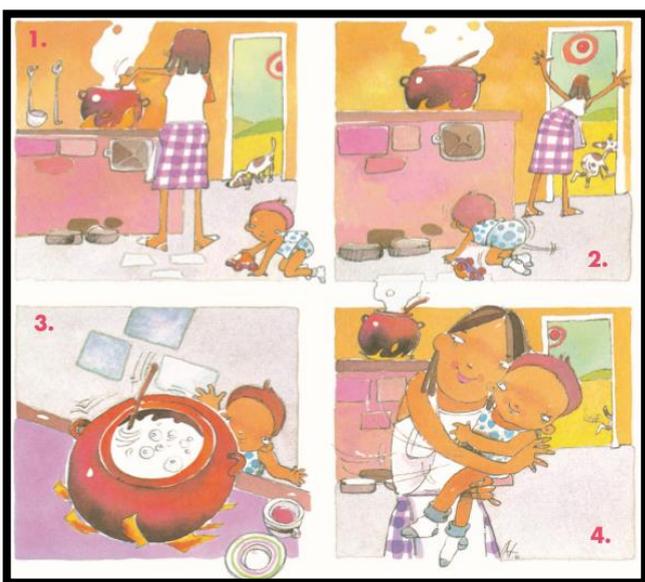
**CONCEPTUAL:** Se especifica el pensamiento del autor o definición de un término principal.

**Ejemplo:**

El Sistema Solar es el sistema planetario en el que se encuentra la Tierra. Consiste en un grupo de objetos astronómicos que giran en una órbita, por efectos de la gravedad, alrededor de una única estrella conocida como el Sol de la cual obtiene su nombre.

**Descripción de la actividad sugerida**

**1. Observa la siguiente historia, contada en dibujos.**



**Escribe una oración que exprese lo que ocurre en cada cuadro.**

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_

**Ahora en tu cuaderno con las oraciones del punto anterior, cuenta la historia en un párrafo narrativo, ten en cuenta las características del párrafo.**

**2. En tu cuaderno escribe un párrafo explicativo de cómo podemos evitar el contagio de la gripa. Realiza un dibujo.**

**3. En tu cuaderno escribe un párrafo descriptivo de tu persona favorita. Realiza un dibujo.**

**4. Marca el orden correcto del siguiente párrafo conceptual.**

**Liderazgo**

1. Ser líder implica carisma, responsabilidad, fuerza de acción, capacidad para estimular, disposición activa para transformar situaciones y energía para trascender.
2. Es la capacidad de impactar, convencer y despertar en los alumnos el espíritu de trabajo en equipo y compromiso.
3. En teoría se debe estimular a las personas para que desarrollen no solo la disposición para trabajar sino también el deseo de hacerlo con celo y confianza.
4. Se define el liderazgo como influencia, es decir, el arte o el proceso de influir sobre las personas para que se esfuercen voluntaria y entusiastamente para lograr las metas del grupo.

- a) 4-3-2-1
- b) 1-2-3-4
- c) 2-4-3-1
- d) 4-2-1-3
- e) 2-3-4-1

**Criterios de Evaluación**

Usa conectores de acuerdo a su uso en sus producciones.