

	GIMNASIO SABIO CALDAS (IED) Nuestra escuela: una opción para la vida PLAN ESCOLAR NO PRESENCIAL	Código	PENP - 01
		Versión	001
		Fecha	18/03/2020
		Proceso	Gestión Académica

DOCENTE	Carlos William Trujillo Granados	GRADO	Noveno
ASIGNATURA	Biología		
Correo electrónico de contacto	william.trujillo@sabiocaldas.edu.co		
Fecha de envío	Noviembre 09-2020	Fecha de entrega	Noviembre 12-2020
Tiempo de ejecución de la actividad	2 horas		
TEMA	La biogeografía-ratico saber - parte 2		

Contextualización

RATICO SABER – PARTE 2

LA BIOGEOGRAFIA

La Biogeografía es la rama de la ciencia que estudia la distribución de los seres vivos sobre la tierra, así como las causas que determinan dicha distribución. Dicho de otro modo, la Biogeografía es la "Geografía de la Biosfera". La Biogeografía es a la vez descriptiva e interpretativa y persigue la explicación del reparto de los seres vivos en sus distintos tipos de agrupaciones o categorías: especies, hábitats, ecosistemas, biomas, paisajes... Además, la Biogeografía tiene una importante vertiente aplicada asociada a la ordenación del territorio y al manejo de hábitats y especies.

El conocimiento de las áreas de distribución de las especies resulta del máximo interés ya que nos proporciona información sobre el conjunto de las condiciones ambientales que son capaces de soportar. Al resultar de una combinación de factores pueden considerarse como indicadoras de condiciones ambientales homogéneas y pueden incluso servir como unidades de descripción: el área del olivo (*Olea europaea*) coincide exactamente con la de las regiones de clima mediterráneo sensu stricto (incluso cuando el olivo se ha exportado a otras regiones del mundo).

Figura 1. Áreas de distribución del olivo (olea europea)



Las áreas de distribución de algunas especies dependen del conjunto de condiciones ambientales a las que están expuestas y pueden utilizarse para delimitar unidades ambientales homogéneas. El área de distribución del olivo (*Olea europaea*), por ejemplo, coincide exactamente con la ecorregión mediterránea.

De acuerdo con el esquema clásico, la superficie terrestre está dividida en seis grandes Reinos:

1. Holártico (Eurasia, África al Norte del Sáhara y Norteamérica)
2. Paleotropical (la mayor parte de África, península arábiga, India, Sudeste Asiático e Insulindia)
3. Neotropical (la mayor parte de América Central y del Sur)
4. Australiano (Australia y Tasmania)
5. Capense (parte de África del Sur)
6. Antártico (continente antártico y Patagonia)

Figura 2. Áreas de regionalización geográfica de la tierra.



DE ACUERDO A LA INFORMACIÓN ANTERIOR RESPONDE LAS PREGUNTAS 1 AL 3

1. Es objetivo fundamental de la biogeografía

- A. Estudiar las condiciones ambientales que pueden soportar los organismos
- B. Determinar las causas por las que se distribuyen los seres vivos en el planeta
- C. Analizar la taxonomía acorde a la distribución de los seres vivos
- D. Estudiar el ancestro común acorde a la distribución de los seres vivos

2. Según lo expuesto en la figura 1 y 2, el área geográfica del olivo corresponde al

- A. Paleotropical
- B. Neotropical
- C. Capense
- D. Holártico

3. Según la información de la figura 2, NO es posible afirmar que

- A. Canadá y Estados Unidos corresponden al Áreas de regionalización holártico
- B. Colombia pertenece al Áreas de regionalización neotropical.
- C. La mayor parte de África pertenece al Áreas de regionalización capense
- D. La mayor parte de África pertenece al Áreas de regionalización paleotropical

Descripción de la actividad sugerida

CONTESTA TU RÁPIDO SABER, MEDIANTE SELECCIÓN CON ÚNICA RESPUESTA, EN LA CORRESPONDIENTE HOJA DE RESPUESTAS

PREGUNTA	A	B	C	D
1				
2				
3				

Webgrafía/material fotocopiado (Anexo)

BIOGEOGRAFÍA

<https://ocw.unican.es/mod/page/view.php?id=902>

https://www.youtube.com/watch?v=wSKS4_muOvE

Criterios de Evaluación

EXPLICACIÓN DE FENÓMENOS

Mediado en la capacidad de Construir explicaciones y comprensión de argumentos que den razón de los fenómenos propios de la biogeografía. En ello se evaluará, planteamiento correcto de afirmaciones y explicaciones sobre la distribución biogeográfica en los seres vivos, incluyendo la disposición al aprendizaje, la responsabilidad y la participación.