	GIMNASIO SABIO CALDAS (IED)	Código	PENP - 01
	Nuestra escuela: una opción para la vida	Versión	001
	PLAN ESCOLAR NO PRESENCIAL	Fecha	12/04/2020
	GUÍAS INTEGRADAS	Proceso	Gestión Académica
GUÍA # 29			

Docentes	Claudia González - Xiomara Chamorro		Grado/Curso	Primero A y B
Correo electrónico Docentes de las áreas	claudia.gonzalez@sabiocaldas.edu.co Docente 1A xiomara.chamorro@sabiocaldas.edu.co Docente 1B yesid.roldan@sabiocaldas.edu.co . Docente matemáticas, geometría y estadística 1A alexandra.martinez@sabiocaldas.edu.co Docente matemáticas, geometría y estadística 1B			
Áreas	Matemáticas – estadística y ciencias naturales.			
Eje Temático	La comunicación			
Fecha de envío	9 de noviembre	Fecha límite para el desarrollo	13 de noviembre	
Tiempo de ejecución de la guía	Una semana			
Nombre de la guía	Lectura de cuento: El Cocuyo y la mora.			

Contextualización

El cuento se enviará a los grupos de WhatsApp de cada curso, con el fin de poder realizar las actividades propuestas.

El cocuyo y la mora

Cuento de la tribu pemón




<https://drive.google.com/file/d/0B9k5L4Sp8pKcY2dxbmJsZmREbFU/view>

Matemáticas



VALOR POSICIONAL



C	1
D	5
U	3

←

856

C	D	U

Tomado de: <https://www.imageneseducativas.com/valor-posicional-centenas-decenas-y-unidades/>

1.

Descomponer los numero separandolos en sumas

C	1
D	5
U	3

C	3
D	5
U	7

C	1
D	4
U	6

C	3
D	5
U	1


C	8
D	6
U	3

C	3
D	5
U	9


C	4
D	4
U	4

C	5
D	6
U	8

589			
C	D	U	




156			
C	D	U	


<http://www.imageneseducativas.com/>


Descomponer los números separándolos por sumas


C 2	C 6	C 8	C 8
D 8	D 7	D 5	D 2
U 7	U 3	U 4	U 1
C 2	C 1	C 4	C 4
D 3	D 7	D 4	D 3
U 3	U 8	U 9	U 2



125


C **D** **U**





367

C **D** **U**


<http://www.imageneseducativas.com/>

Tomado de: <https://www.slideshare.net/carloscomon/idades-de-medida-de-longitud-para-nios>

2. En el cuento cuales magnitudes puedes reconocer, escribe sus múltiplos y submúltiplos
3.

Supongamos que el cocuyo realizo un viaje hasta donde se encontraba la mora. A una distancia de 254 metros y con un tiempo de 1 hora y 20 minutos. Determinar la distancia en centímetros y el tiempo en minutos.



Imagen tomada de: <https://drive.google.com/file/d/0B9k5L4Sp8pKcY2dxbmJsZmREbFU/view>

4. Si el cocuyo realiza los siguientes desplazamientos. Determinarlos en su equivalente:

126 metros = _____ centímetros
900 centímetros = _____ metros
200 centímetros = _____ decímetros
45 decímetros = _____ centímetros
400 decímetros = _____ metros
90 metros = _____ decímetros
850 decímetros = _____ centímetros.

Ciencias

1. Representar con dibujos, las actividades que realizan los personajes del cuento durante el día y durante la noche.
2. Relatar por medio de un párrafo, 2 actividades que realiza durante el día y 2 durante la noche, el párrafo es por actividad.

Webgrafía

- Lectura del cuento "El Cocuyo y la mora" en <https://drive.google.com/file/d/0B9k5L4Sp8pKcY2dxbmJsZmREbFU/view>
- <https://www.imageneseducativas.com/valor-posicional-centenas-decenas-y-unidades/>

Criterios de Evaluación

- ✚ Reconoce el valor de posición de números de tres cifras y los descompone en unidades, decenas y centenas.
- ✚ Compara objetos de acuerdo con su longitud y peso.
- ✚ Comprende y relaciona el sol, la luna y la Tierra con el día luz, el día noche y el tiempo.
- ✚ Entrega las evidencias de su trabajo de forma puntual y con buena presentación las actividades planteadas.
- ✚ Demuestra disposición y buena actitud en las clases virtuales, participando y generando un ambiente propicio para su aprendizaje.