	GIMNASIO SABIO CALDAS (IED) Nuestra escuela: una opción para la vida PLAN ESCOLAR NO PRESENCIAL GUÍAS INTEGRADAS	Código	PENP - 01
		Versión	001
		Fecha	12/04/2020
		Proceso	Gestión Académica

Docentes	Yanneth Granados, Claudia Herrera, Elizabeth Molina , Yuliana Morales.	Grado/Curso	Transición
Correo electrónico Docentes de las áreas	yanneth.granados@sabiocaldas.edu.co claudia.herrera@sabiocaldas.edu.co elizabeth.molina@sabiocaldas.edu.co yuliana.morales@sabiocaldas.edu.co jhon.cendales@sabiocaldas.edu.co	Transición A Transición C Transición B Transición A- B Transición C	
Áreas	Dimensiones Cognitiva – Comunicativa – Socio afectiva e Inglés.		
Eje Temático	Las semillas y el agua.		
Fecha de envío	9 de noviembre	Fecha límite para el desarrollo	13 de noviembre

Tiempo de ejecución de la guía | 7 horas

NOMBRE DE LA GUÍA | La germinación

Contextualización (REFERENTES TEÓRICOS, RECURSOS DE TRABAJO...)

Queridos padres de familia: mediante la temática de la guía se trabajará en las clases virtuales, para que mediante estos momentos se realice conjuntamente cada actividad de la guía.

¿QUÉ ES LA GERMINACIÓN?



La germinación es el proceso mediante el cual una semilla se desarrolla hasta convertirse en una nueva planta. Este proceso se lleva a cabo cuando el embrión se hincha y la cubierta de la semilla se rompe. Para lograr esto, toda nueva planta requiere de elementos básicos para su desarrollo: luz, agua, oxígeno y sales minerales.

ETAPA DE LA GERMINACIÓN:



Descripción de las actividades

Desde las diferentes dimensiones cognitiva, comunicativa, socio afectiva e inglés, se propone realizar las siguientes actividades, teniendo en cuenta que todas van dirigidas al desarrollo del eje temático "Características de las plantas".

Primer momento: Después de observar los procesos de germinación en la guía o del video "La Germinación de una planta" vas a realizar tu propio semillero, vas a buscar un frasco, algodón, agua y una semilla, en compañía de tu familia vas a observar el paso a paso de la secuencia de la germinación del cual deberás escribir y dibujar en el cuaderno.

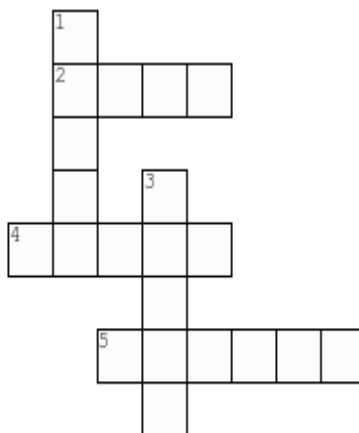
Pasos de la germinación de una semilla:

1. Coloca algodón en el frasco o recipiente de cristal, evita aplastar el algodón. ...
2. Coloca las semillas con cuidado en diferentes partes del frasco, evita que queden pegados o que queden en el fondo.
3. Agrega agua con cuidado para humedecer el algodón o el papel.

Segundo momento: Después de observar el video "La germinación de una planta", resuelve el siguiente crucigrama, puedes pegarlo en tu cuaderno de dimensión comunicativa, o dibujarlo en el mismo. Luego se observa el video del monosílabo "la letra X", para escuchar cómo es su sonido, cómo se escribe y qué palabras se escriben con la letra "X", posteriormente en la cartilla de aprestamiento busca las páginas 245 y 246 realiza el trazo con diferentes colores.

Partes de la planta

Completa el crucigrama



Creado con TheTeachersCorner.net [Crucigrama Generador](#)

Cruzada

2. Es La Parte Que SE Encuentra Debajo de la tierra
4. Son Órganos verdes generalmente de forma aplanada, Contiene el pigmento clorofila verde Llamado
5. Son Los Órganos femeninos de la planta

Abajo

1. ProteGen a la semilla y Almacén NUTRIENTES
3. Es El Que Sostiene Las Hojas, y transporta agua y minerales from La Raíz Hacia Toda La planta

Tercer momento: Después de observar el video “La germinación de una planta” en tu cuaderno vas a realizar el cuadro de la germinación en el cual día a día vas a escribir y registrar sus cambios, realiza el dibujo.

LA GERMINACIÓN

DIA	DIBUJO	OBSERVACIÓN
1		
8		
15		
20		
30		

Cuarto momento:

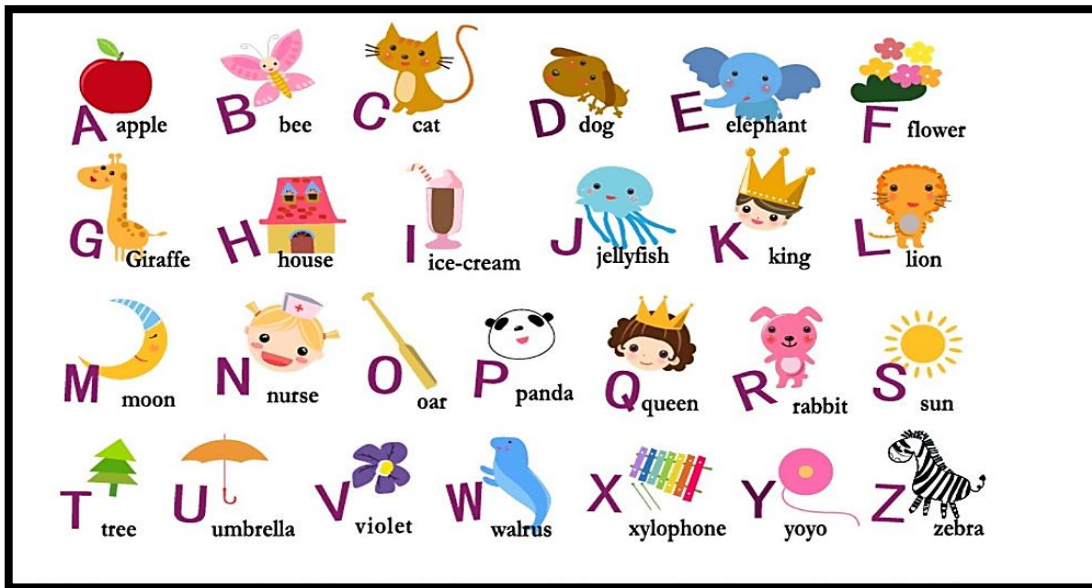
FINAL TEST

➤ **Estudiantes con conexión.**

- Los estudiantes con conexión a internet presentarán durante el horario de clase y bajo la supervisión de la docente la evaluación final.
- Estos estudiantes no deben enviar guía de trabajo correspondiente a la semana 29.
- El link de la evaluación será compartido en el momento de clase.

➤ **Actividad para estudiantes sin conexión.**

- Create a Pictionary with all alphabet letters. Look at the example, and use different words. Make big drawings please.
(crea un pictionary con todas las letras del alfabeto. Mira el ejemplo y usa palabras diferentes) Haz dibujos grandes por favor.



a) Write the missing letters (escribe las letras perdidas)

 <input type="text"/> ix	 <input type="text"/> ango	 <input type="text"/> acket	 <input type="text"/> anana	 <input type="text"/> irl
--	--	---	--	---

Webgrafía/material fotocopiado (Anexo)

Papitos: Recuerden que cada actividad se debe seguir realizando en los cuadernos que corresponde, dimensión cognitiva, dimensión socio – afectiva, dimensión comunicativa, no olvidar escribir el nombre del niño o niña al final de las actividades, siempre mantener una buena presentación y orden, al transcribir respetar el renglón y un excelente coloreado, si se requiere.

https://www.youtube.com/watch?v=Nn2Tr5_FnxI&t=126s La germinación de una planta.

<https://www.youtube.com/watch?v=epybEtvXssk> El mono silabo.

Criterios de Evaluación

Deben verse diferenciados los criterios por área. (Rúbrica de Evaluación)

SOCIO AFECTIVA:

- Reconoce el proceso de germinación de las plantas.

COMUNICATIVA:

- Escribe palabras relacionadas con el proceso de germinación de las plantas.

COGNITIVA:

- Registra datos de la secuencia de los procesos de la germinación enumerando el paso a paso con la familia del 20.

INGLÉS:

- Recognize, write and read all alphabet letters to identify complete words
- Reconoce, escribe y lee todas las letras del alfabeto para identificar palabras completas.

ACTITUDINAL:

- Demuestra disposición y buena actitud en las clases virtuales, participando y generando un ambiente propicio para su aprendizaje.
- Entrega las evidencias de su trabajo con buena presentación y en los tiempos establecidos.