

Código	PENP - 01
Versión	001
Fecha	12/04/2020
Proceso	Gestión Académica

Docentes	Yisel Mora Alexandra Martínez	Grado/Curso	TERCERO A y B
Correo electrónico Docentes de las áreas	Matemáticas: yisel.mora@sabiocaldas.edu.co Geometría: alexandra.martinez@sabiocaldas.edu.co		
Áreas	MATEMÁTICAS Y GEOMETRÍA		
Fecha de envío	9 noviembre 2020	Fecha límite para el desarrollo	13 noviembre 2020
Tiempo de ejecución de la guía	4 horas		
Tema	Adición y sustracción de fracciones - Comparación de medidas de la masa		
Contextualización (REFERENTES TEÓRICOS, RECURSOS DE TRABAJO...)			

ADICIÓN Y SUSTRACCIÓN DE FRACCIONES

<p>Adición de fracciones:</p> <p>Diana está pintando la cerca de su jardín. Hoy pintó $\frac{3}{10}$ y ayer, $\frac{4}{10}$. ¿Qué parte de la cerca ha pintado?</p> <p>Para saber qué parte de la cerca ha pintado, sumamos:</p> <p>Por ser fracciones de igual denominador, sumamos solo los numeradores:</p> $\frac{3}{10} + \frac{4}{10} = \frac{3+4}{10} = \frac{7}{10}$ <p>Diana ha pintado $\frac{7}{10}$ de la cerca.</p> 	<p>Sustracción de fracciones:</p> <p>Roberto compró una pizza y la dividió en 6 porciones iguales. Si comió 1 porción ¿qué parte de pizza quedó?</p> <p>Para saber qué parte de pizza quedó, restamos.</p> <p>Por ser fracciones de igual denominador, restamos solo los numeradores:</p> $\frac{6}{6} - \frac{1}{6} = \frac{6-1}{6} = \frac{5}{6}$ <p>Quedó $\frac{5}{6}$ de la pizza.</p> <p>Toda la pizza es $\frac{6}{6}$ comió $\frac{1}{6}$</p> 
---	--

MEDIDAS DE LA MASA

La unidad principal de la masa es el **kilogramo (kg)**

Las unidades de masa más importantes son:

	se escribe	abreviatura	valor
unidad principal	kilogramo	kg	1 kg
divisor	gramo	g	0,001 kg
1 kilogramo = 1 000 g			

¹ Imagen tomada de <https://webdeldocente.com/matematica-tercer-grado/ejercicios-de-medidas-de-masa/>

En una cesta hay 5 panes. Si cada pan pesa 300 g, ¿cuánto pesarán los 5 panes?

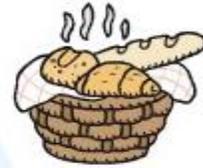
* Observamos que el peso aproximado de 1 pan es _____ g.

* Como la cesta tiene 5 panes, multiplicamos el peso aproximado de cada pan por el número de panes que contiene la cesta.

$$300 \text{ g} \times 5 = \text{_____ g} = \text{_____ kg}$$

Los 5 panes pesarán _____ kg, aproximadamente.

Imagen tomada de <https://fichasparaimprimir.com/masa>

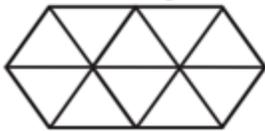


Descripción de las actividades

Para desarrollar la actividad el estudiante debe ingresar a las clases virtuales por medio del enlace del tablón en classroom. Los estudiantes que no tienen la posibilidad de ingresar a las clases, deben resolver las actividades propuestas y enviar evidencia al profesor correspondiente.

MATEMÁTICAS

1. Resuelve las siguientes operaciones. Colorea las partes necesarias en cada figura.



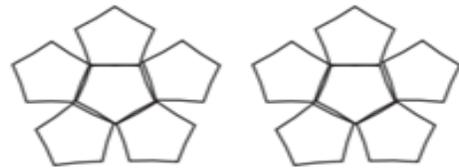
$$\frac{3}{10} + \frac{6}{10} = \text{---}$$



$$\frac{1}{7} + \frac{2}{7} + \frac{4}{7} = \text{---}$$



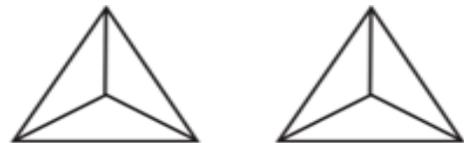
$$\frac{5}{8} + \frac{3}{8} = \text{---}$$



$$\frac{4}{6} + \frac{1}{6} + \frac{3}{6} = \text{---}$$



$$\frac{1}{3} + \frac{1}{3} = \text{---}$$



$$\frac{1}{3} + \frac{4}{3} = \text{---}$$

2. Escribe la fracción que falta en cada caso.

$$\frac{3}{5} - \square = \frac{2}{5}$$

$$\frac{4}{3} - \square = \frac{2}{3}$$

$$\frac{7}{9} - \square = \frac{2}{9}$$

$$\frac{8}{5} - \square = \frac{5}{5}$$

$$\square - \frac{6}{9} = \frac{1}{9}$$

$$\square - \frac{5}{6} = \frac{1}{6}$$

$$\square - \frac{2}{3} = \frac{3}{3}$$

$$\square - \frac{1}{3} = \frac{1}{3}$$

3. Escribe un par de fracciones en cada caso.



$$\square + \square = \frac{8}{9}$$



$$\square + \square = \frac{7}{8}$$



$$\square + \square = \frac{5}{5}$$

4. Encuentra el par de fracciones perdidas y rodea con el color, según se indica.



Las fracciones cuya suma es $\frac{5}{7}$



Las fracciones cuya suma es $\frac{7}{10}$



Las fracciones cuya diferencia es $\frac{4}{7}$



Las fracciones cuya diferencia es $\frac{3}{10}$



GEOMETRÍA

1. Si 1 kilogramo es igual a 1000 gramos entonces:

$$\frac{3}{4} \text{ de } 1000 = \frac{3}{4} \times 1000 = \frac{3000}{4} = 750 \text{ g}$$

$$\frac{3}{4} \text{ de kg equivale a } \underline{\hspace{2cm}} \text{ g}$$

$$\frac{1}{2} \text{ de } 1000 = \frac{1000}{2} = 500 \text{ g}$$

$$\frac{1}{2} \text{ de kg equivale a } \underline{\hspace{2cm}} \text{ g}$$

$$\frac{1}{4} \text{ de } 1000 = \frac{1000}{4} = 250 \text{ g}$$

$$\frac{1}{4} \text{ de kg equivale a } \underline{\hspace{2cm}} \text{ g}$$

2. Completa las oraciones con la palabra **más** o **menos** según corresponda:

- a. 1 kg de papas es _____ que 400 g de papas.
- b. kg de arroz es _____ que 5 kg de arroz.
- c. 750 g de camote es _____ que 1 kg de camote.
- d. 3020 g de maíz es _____ que 3 kg de maíz.
- e. 580 kg de cebolla es _____ que 5800 g de cebolla.
- f. 3,5 kg de harina es _____ que 3500 kg de harina.
- g. 3 kg de pan es _____ que 3 g de pan.

Imagen tomada de <https://fichasparaimprimir.com/masa>

Criterios de Evaluación

- Resuelve situaciones problema donde se requiere sumar y restar fracciones.
- Reconoce las unidades de medida de la masa y realiza procesos de conversión entre estas.
- Entrega las evidencias de su trabajo y con buena presentación las actividades planteadas.
- Demuestra disposición y buena actitud en las clases virtuales, participando y generando un ambiente propicio para su aprendizaje.