

	GIMNASIO SABIO CALDAS (IED) Nuestra escuela: una opción para la vida PLAN ESCOLAR NO PRESENCIAL	Código	PENP - 01
		Versión	001
		Fecha	18/03/2020
		Proceso	Gestión Académica

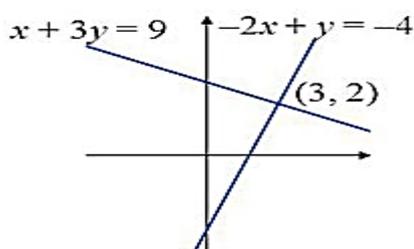
DOCENTE	Ligia Andrea Naranjo Alexandra Martínez	GRADO	Noveno A-B
ASIGNATURA	MATEMÁTICAS- ESTADÍSTICA		
Correo electrónico de contacto	Matemáticas: Ligia.naranjo@sabiocaldas.edu.co Estadística: Alexandra.martinez@sabiocaldas.edu.co		
Fecha de envío	9 Noviembre 2020	Fecha de entrega	13 Noviembre 2020
Tiempo de ejecución de la actividad	4 horas		
TEMA	Sistemas de ecuaciones lineales 2 por 2 - Sucesos y eventos		

Contextualización

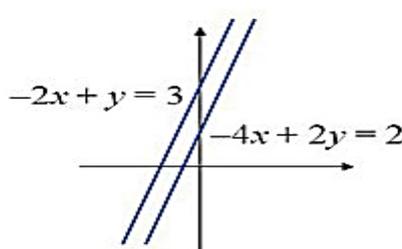
Tomado de: <https://akixawayem.jimdofree.com/sistemas-de-ecuaciones-lineales/>

II) Significado geométrico de los sistemas lineales.

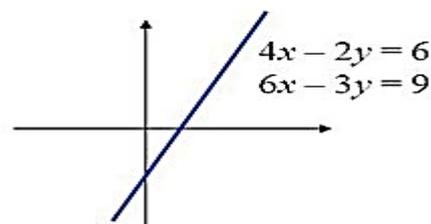
► *Sistemas de ecuaciones lineales con dos incógnitas*



Solución única
 $x + 3y = 9$
 $-2x + y = -4$
 Las rectas se cortan en el punto (3, 2)
 Solución única,
 $x = 3, y = 2$.



Sin solución
 $-2x + y = 3$
 $-4x + 2y = 2$
 Las rectas son paralelas.
 No hay puntos de intersección.
 No tiene solución.



Infinitas soluciones
 $4x - 2y = 6$
 $6x - 3y = 9$
 Ambas ecuaciones tienen la misma gráfica.
 Cualquier punto de la recta es una solución.
 Infinitas soluciones.

ESTADÍSTICA

La probabilidad nació de la mano de los juegos de azar. Se debe al matemático, filósofo y escritor francés **Blaise Pascal** (1623-1662).

En el siglo XVII los juegos de azar eran la principal diversión de la alta sociedad francesa. Antoine Gombard, **Caballero De Meré**, un experto jugador, planteó a Pascal dos problemas sobre apuestas.

En 1654, Pascal y **Pierre de Fermat** (1601-1665) mantuvieron abundante correspondencia sobre ambos problemas. Las soluciones que entre los dos encontraron sentaron las bases del **Cálculo de Probabilidades** y la **Teoría de Juegos**, dos ramas de las Matemáticas con grandes aplicaciones.



Blaise Pascal



Tomado de: https://rea.ceibal.edu.uy/elp/cu_1_es_la_probabilidad/ejercicios0.html

Descripción de la actividad

Como apoyo para la solución de la parte algebraica: recordemos
<https://www.youtube.com/watch?v=xla02Y99Ngw&t=48s>
<https://www.youtube.com/watch?v=eMug3FSoOZk>

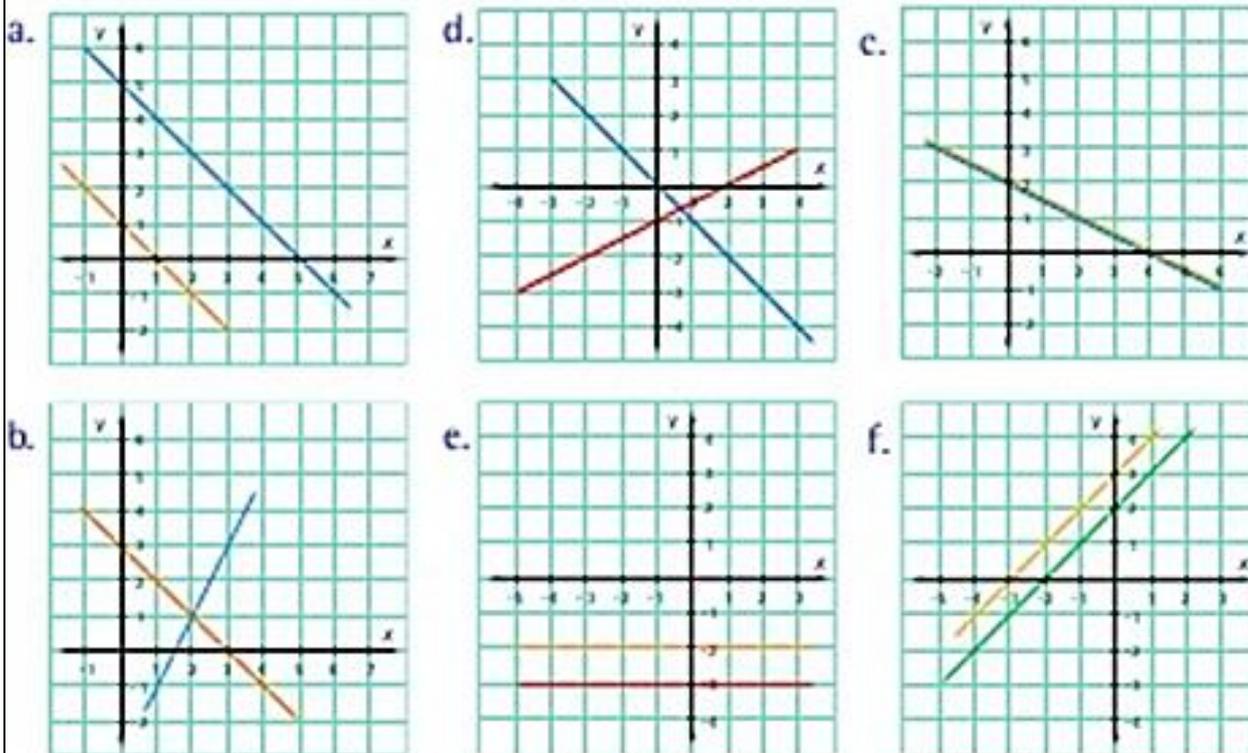
Webgrafía/material fotocopiado (Anexo)

Para desarrollar la actividad el estudiante debe ingresar a las clases virtuales por medio del enlace del tablón en classroom. Los estudiantes que no tienen la posibilidad de ingresar a las clases deben resolver las actividades propuestas y enviar evidencia al profesor correspondiente.

ACTIVIDAD DE ALGEBRA

Tomado y adaptado de: <https://es-static.z-dn.net/files/d07/82200b9cf35a5709c27a49d5370b2ad6.jpg>

1. Indica qué tipo de solución tiene cada sistema de ecuaciones de acuerdo con su representación.



2. Escriba es sistema de ecuaciones para cada grafica del punto 1.

ACTIVIDAD ESTADISTICA

1. Observa la urna y selecciona la opción correcta para cada suceso.

P (Bola azul)

- Imposible
- Poco probable
- Probable
- Muy probable

P (Bola verde)

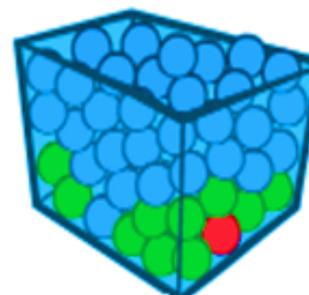
- Imposible
- Poco probable
- Probable
- Muy probable

P (Bola roja)

- Imposible
- Poco probable
- Probable
- Muy probable

P (Bola amarilla)

- Imposible
- Poco probable
- Probable
- Muy probable



2. Debes determinar si el suceso es probable, improbable y seguro, si desea puedes hacer esta parte de la actividad en línea en el enlace

https://es.liveworksheets.com/worksheets/es/Matem%C3%A1ticas/Probabilidad/Suceso_seguro_posible_e_imposible_yx220039hu

LANZAR UN DADO Y QUE SALGA UN NÚMERO MAYOR QUE 0

TIRAR DOS DADOS Y QUE LA SUMA DE LOS RESULTADOS SEA 25

SACAR UNA CARTA DE LA BARAJA ESPAÑOLA Y QUE SEA DE OROS

TIRAR DOS MONEDAS AL AIRE Y QUE ME SALGAN TRES CARAS

TIRAR UN DADO Y QUE EL RESULTADO SEA O UN NÚMERO PAR O UN NÚMERO IMPAR

GANAR LA LOTERÍA SIN HABER JUGADO

SACAR UN CHICLE DE FRESA DE UN PAQUETE DE CHICLES DE FRESA

TIRAR DOS MONEDAS AL AIRE Y QUE TE SALGAN DOS CARAS

SALIR A LA CALLE HOY Y QUE LLUEVA

Tomado de:

<http://17jaem.semrm.com/aportaciones/n83.pdf>

https://rea.ceibal.edu.uy/elp/cu_l_es_la_probabilidad/un_poco_de_historia.html

https://rea.ceibal.edu.uy/elp/cu_l_es_la_probabilidad/ejercicios0.html

Criterios de Evaluación

- ✓ Identifica geoméricamente sistemas de ecuaciones lineales 2 por 2 y los analiza.
- ✓ Reconoce y relaciona la ocurrencia de un evento con la probabilidad.
- ✓ Entrega las evidencias de su trabajo puntual y con buena presentación las actividades planteadas.
- ✓ Demuestra disposición y buena actitud en las clases virtuales, participando y generando un ambiente propicio para su aprendizaje.