

	GIMNASIO SABIO CALDAS (IED) Nuestra escuela: una opción para la vida SEMANA 29	Código	PENP - 01
		Versión	001
		Fecha	18/03/2020
		Proceso	Gestión Académica

DOCENTE	Alix Bejarano Rendón	GRADO	Sexto
----------------	----------------------	--------------	-------

ASIGNATURA	Ciencias Sociales
-------------------	-------------------

Correo electrónico de contacto	alix.bejarano@sabiocaldas.edu.co
---------------------------------------	----------------------------------

Fecha de envío	09 de noviembre	Fecha de entrega	13 de noviembre
-----------------------	-----------------	-------------------------	-----------------

Tiempo de ejecución de la actividad	tres horas (tres sesiones)
--	-----------------------------

TEMA	Las edades de la historia
-------------	---------------------------

Contextualización

LAS EDADES DE LA HISTORIA

Los seres humanos existimos en nuestro planeta hace más de dos millones de años. Para estudiar mejor un período de tiempo tan largo, los historiadores lo han dividido en varias partes, que reciben el nombre de edades. Llamamos edades de la historia a los distintos períodos de tiempo en que los historiadores han dividido la historia.

La historia se ha dividido en cinco edades, que son: la prehistoria, la Edad Antigua, la Edad Media, la Edad Moderna y la Edad Contemporánea.

La prehistoria

La prehistoria comienza con la aparición de los primeros seres humanos, hace 2 500 000 años, y finaliza con la escritura, hace unos 5 000 años. Al no existir la escritura, todo lo que conocemos de la vida en esta época es por los restos materiales hallados (adornos, armas, vasijas...).

Debido a su larga duración, la prehistoria se ha dividido, a su vez, en tres etapas o períodos: el Paleolítico, durante el cual el ser humano vive de la caza y la recolección; el Neolítico, en él se inicia la agricultura y la ganadería; y la Edad de los Metales, cuando se empieza a usar el cobre, el bronce y el hierro para elaborar armas y herramientas, y se inventa la rueda.

La Edad Antigua

La Edad Antigua comienza con la invención de la escritura, hace unos 5 000 años, y termina con la caída del imperio romano en el año 476 después de Cristo (siglo V). En este período surgen los primeros grandes imperios y las grandes rutas comerciales. También aparece el cristianismo.

La Edad Media

La Edad Media es el período que va desde la caída del imperio romano en el año 476 (siglo V) hasta el descubrimiento de América en 1492 (siglo XV). En esta época se crearon las grandes naciones europeas.

La Edad Moderna

La Edad Moderna va desde el descubrimiento de América en 1492 (siglo XV) hasta la Revolución Francesa en 1789 (siglo XVIII). En esta época se descubrieron nuevas tierras y surgieron ideas revolucionarias.

La Edad Contemporánea

La Edad Contemporánea comienza con la Revolución Francesa en 1789 (siglo XVIII) y llega hasta nuestros días. En esta época, el mundo se ha dividido entre países ricos y pobres, se ha desarrollado la alta tecnología (informática, telefonía...).

Descripción de la actividad sugerida

1. Elabora una infografía sobre las edades de la historia a partir del texto presentado en el contexto.



Recordemos qué es una infografía

Una infografía es una colección de imágenes, gráficos y texto simple que resume un tema para que se pueda entender fácilmente.

Ejemplo de infografía



2. Responda las siguientes preguntas problematizadoras en tu cuaderno:

- ¿Crees que el ser humano es agente dinamizador de la historia, es decir, el ser humano es el encargado de transformar la historia?
- ¿Cuál crees que ha sido el rol del ser humano en la naturaleza?

Webgrafía/material fotocopiado (Anexo)

<https://www.youtube.com/watch?v=6E8Gx9MvGuE>

Criterios de Evaluación

Con esta guía estas desarrollando las competencias de Pensamiento social y pensamiento sistémico y reflexivo

- Comprende el desarrollo histórico que ha tenido el ser humano desde la prehistoria hasta nuestros días, ubicando cronológicamente a los pueblos precolombinos.
- Realiza la caracterización de las edades y etapas de evolución humana a través de la elaboración de folletos mediante herramientas tecnológicas.
- Favorece con su actitud respetuosa y comprometida un ambiente de aprendizaje adecuado en la realización de actividades.