

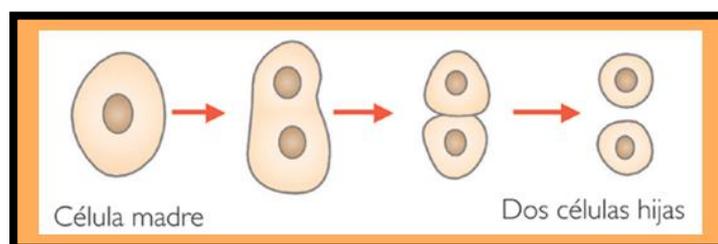
	GIMNASIO SABIO CALDAS (IED) Nuestra escuela: una opción para la vida PLAN ESCOLAR NO PRESENCIAL	Código	PENP - 01
		Versión	001
		Fecha	18/03/2020
		Proceso	Gestión Académica

DOCENTE	Carlos William Trujillo Granados	GRADO	Noveno
ASIGNATURA	Biología		
Correo electrónico de contacto	william.trujillo@sabiocaldas.edu.co		
Fecha de envío	Febrero 01 - 2021	Fecha de entrega	Febrero 05 - 2021
Tiempo de ejecución de la actividad	1 hora		
TEMA	Diagnóstico-biología (parte 1)		

Contextualización

Prueba diagnóstica

En la vida existen dos tipos de reproducción, la asexual donde no intervienen gametos masculinos y femeninos y la asexual donde intervienen dichos gametos.



1. ¿A qué tipo de reproducción corresponde el ilustrado en el grafico? ¿Cómo se denomina?
2. ¿Qué organismos realizan dicha reproducción?

Una parte muy importante de la célula, es su división (mitosis y meiosis). En la que una célula inicial se divide para dar origen a células vivas, gracias a la división celular se produce el crecimiento de los seres vivos y finalmente acaban envejeciendo.

Figura 1

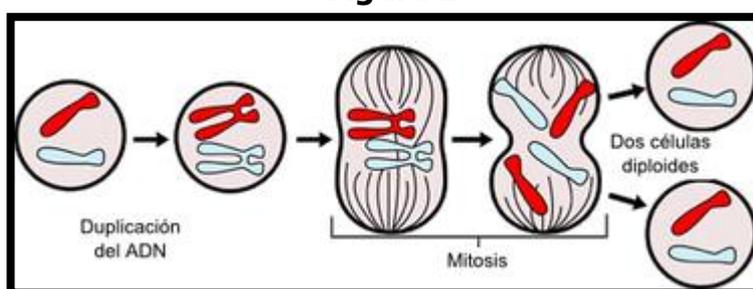
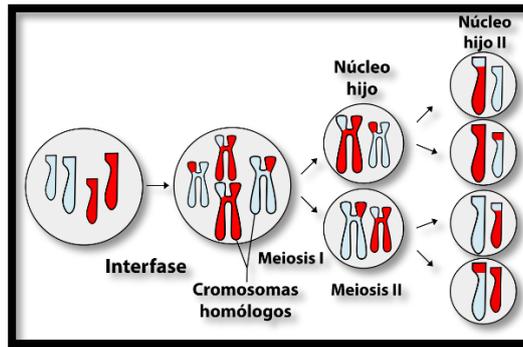


Figura 2



3. La figura 1 corresponde a la _____.
4. La figura 2 corresponde a la _____.
5. La diferencia entre la figura 1 y 2 se podría establecer por sus _____.

Descripción de la actividad sugerida

1. Contesta las preguntas propuestas en la contextualización.
2. Cada estudiante realizará la respectiva socialización y debate a partir de las preguntas propuestas.

Webgrafía/material fotocopiado (Anexo)

División celular;

<https://www.youtube.com/watch?v=LJsFHGHGO58>

Criterios de Evaluación

USO COMPRENSIVO DEL CONOCIMIENTO CIENTÍFICO: Se pretende conocer y mejorar la capacidad para comprender, afianzar y usar argumentos desde el análisis lector, modelos gráficos sobre contexto celular. Además, establecimiento correcto de relaciones sobre célula junto con la disposición al aprendizaje, la responsabilidad y la participación.