

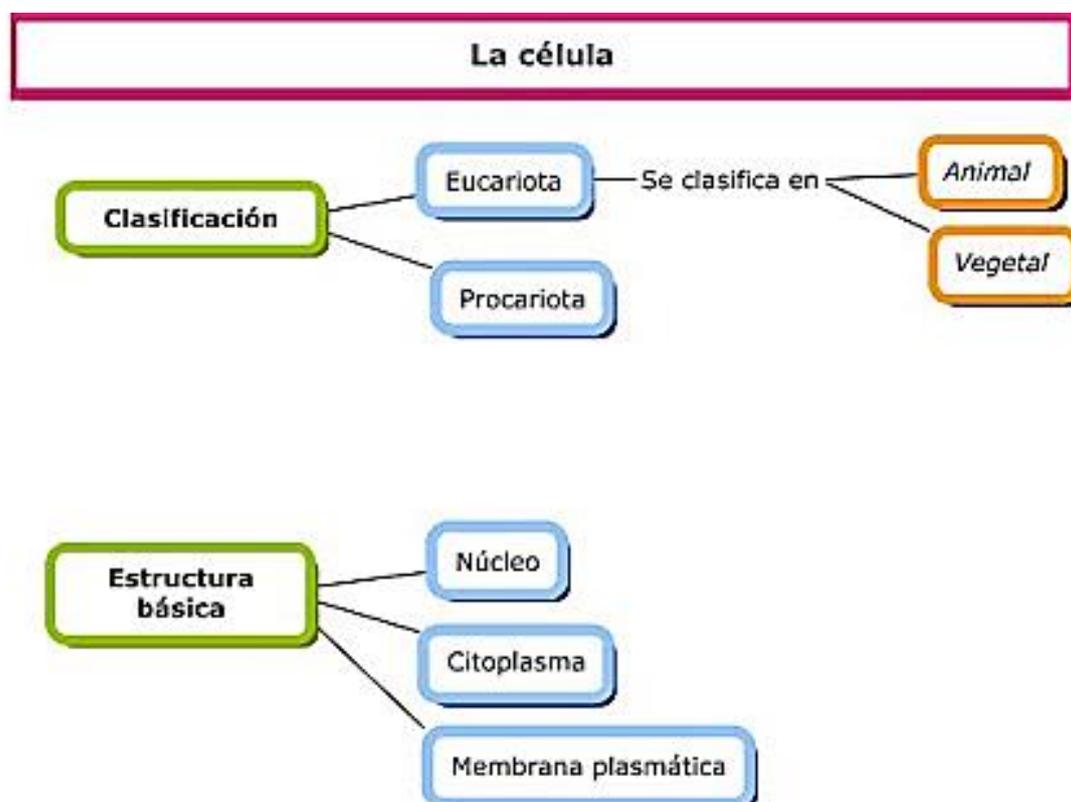
	GIMNASIO SABIO CALDAS (IED) Nuestra escuela: una opción para la vida PLAN ESCOLAR NO PRESENCIAL	Código	PENP - 01
		Versión	001
		Fecha	18/03/2020
		Proceso	Gestión Académica

DOCENTE	Alba Venegas Guerrero	GRADO	Sexto
ASIGNATURA	Ciencias Naturales		
Correo electrónico de contacto	alba.venegas@sabiocaldas.edu.co		
Fecha de envío	01/02/21	Fecha de entrega	05/02/2021
Tiempo de ejecución de la actividad	Tres horas		
TEMA	Ideas previas		

Contextualización

LA CÉLULA COMO UNIDAD ESTRUCTURAL Y FUNCIONAL

La célula es la unidad de origen, estructura y función de todos los seres vivos, desde las bacterias más diminutas hasta los animales y plantas. Las células son estructuras complejas y son el mínimo nivel de vida, es decir, que pueden realizar todas las funciones que les permiten mantenerse con vida en las condiciones adecuadas.



Descripción de la actividad sugerida

Teniendo en cuenta lo aprendido el año anterior sobre clasificación y estructura celular, desarrollar las siguientes actividades:

1. Complete la siguiente tabla en el cuaderno con las diferencias entre las células eucariotas y procariotas:

	Célula procariota	Célula eucariota
<i>¿En qué grupos de seres vivos se encuentran?</i>		
<i>¿Cuál es su principal característica?</i>		
<i>¿Cuándo aparecieron en el planeta?</i>		2100 millones de años.

2. Explique las diferencias entre las siguientes estructuras:

- a. Retículo endoplasmático liso – retículo endoplasmático rugoso.
- b. Membrana celular- pared celular.
- c. Nucleoide – núcleo.
- d. Ribosoma – mitocondria

3. Responder las preguntas teniendo en cuenta las palabras de la caja:

Neuronas	Glóbulos rojos	Miocitos	Osteocito	Célula muscular
----------	----------------	----------	-----------	-----------------

- a. ¿Qué tejido forma cada una de estas células cuando se asocia con otras que tienen las mismas características morfológicas y funcionales?
- b. ¿Qué función desempeña cada uno de estos tejidos?
- c. Realizar el dibujo de estas células.

Webgrafía/material fotocopiado (Anexo)

http://aprende.colombiaaprende.edu.co/sites/default/files/naspublic/plan_choco/ciencias_7_bim3_sem3_est.pdf

Criterios de Evaluación

LA GUÍA DEBE DESARROLLARSE DURANTE LAS CLASES VIRTUALES DE CIENCIAS NATURALES.