



GIMNASIO SABIO CALDAS (IED)
Nuestra escuela: una opción para la vida
PLAN ESCOLAR NO PRESENCIAL
GUÍAS INTEGRADAS

Código	PENP - 01
Versión	001
Fecha	12/04/2020
Proceso	Gestión Académica

Docentes	Alexandra Martínez Y Yesid Roldan	Grado/Curso	PRIMERO A y B
Correo electrónico Docentes de las áreas	1A: yesid.rolدان@sabiocaldas.edu.co . Matemáticas, Estadística y geometría Matemáticas, Estadística y geometría		
Áreas	MATEMÁTICAS Y GEOMETRÍA		
Fecha de envío	Semana 2 2021	Fecha límite para el desarrollo	Semana 2 2021
Tiempo de ejecución de la guía	2 horas		
TEMA	DIAGNÓSTICO 1		

Contextualización (REFERENTES TEÓRICOS, RECURSOS DE TRABAJO...)

SUMAS

	+		=	9
4	+	5	=	9
	+		=	8
5	+	3	=	8
	+		=	6
5	+	1	=	6
	+		=	7
4	+	3	=	7

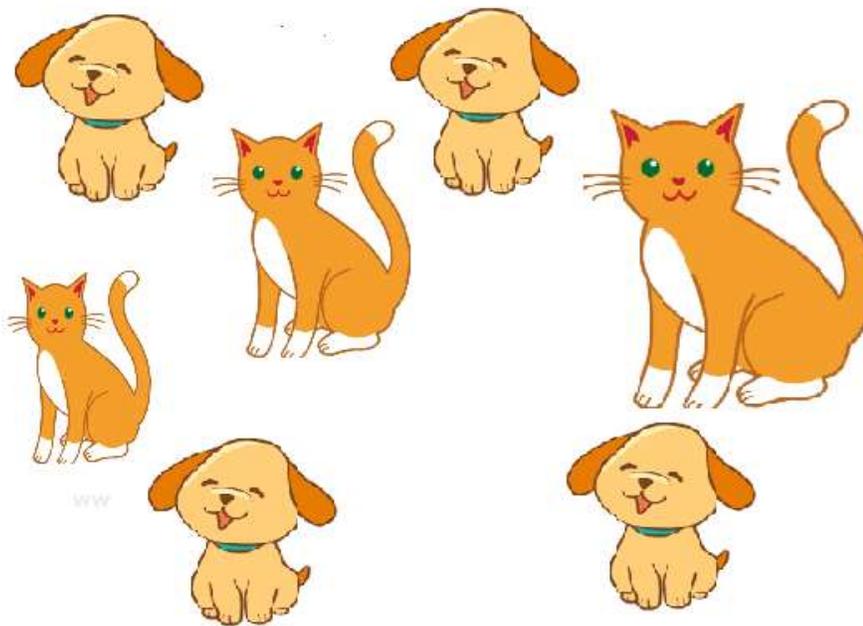
<https://www.escolaelanube.com/wp-content/uploads/2012/09/sumas01>

Descripción de las actividades

Para desarrollar la actividad el estudiante debe ingresar a las clases virtuales por medio del enlace del tablón en classroom. Los estudiantes que no tienen la posibilidad de ingresar a las clases, deben resolver las actividades propuestas y enviar evidencia al profesor correspondiente.

MATEMÁTICAS

1. Camila me invito a su casa para jugar. En la casa de Camila tienen gatos y perros de mascotas como muestra la figura.



2. ¿Cuántos gatos, cuantos perros y cuantas mascotas en total tiene Camila?
Realiza las siguientes sumas

SUMA Y RESTA LOS GATITOS

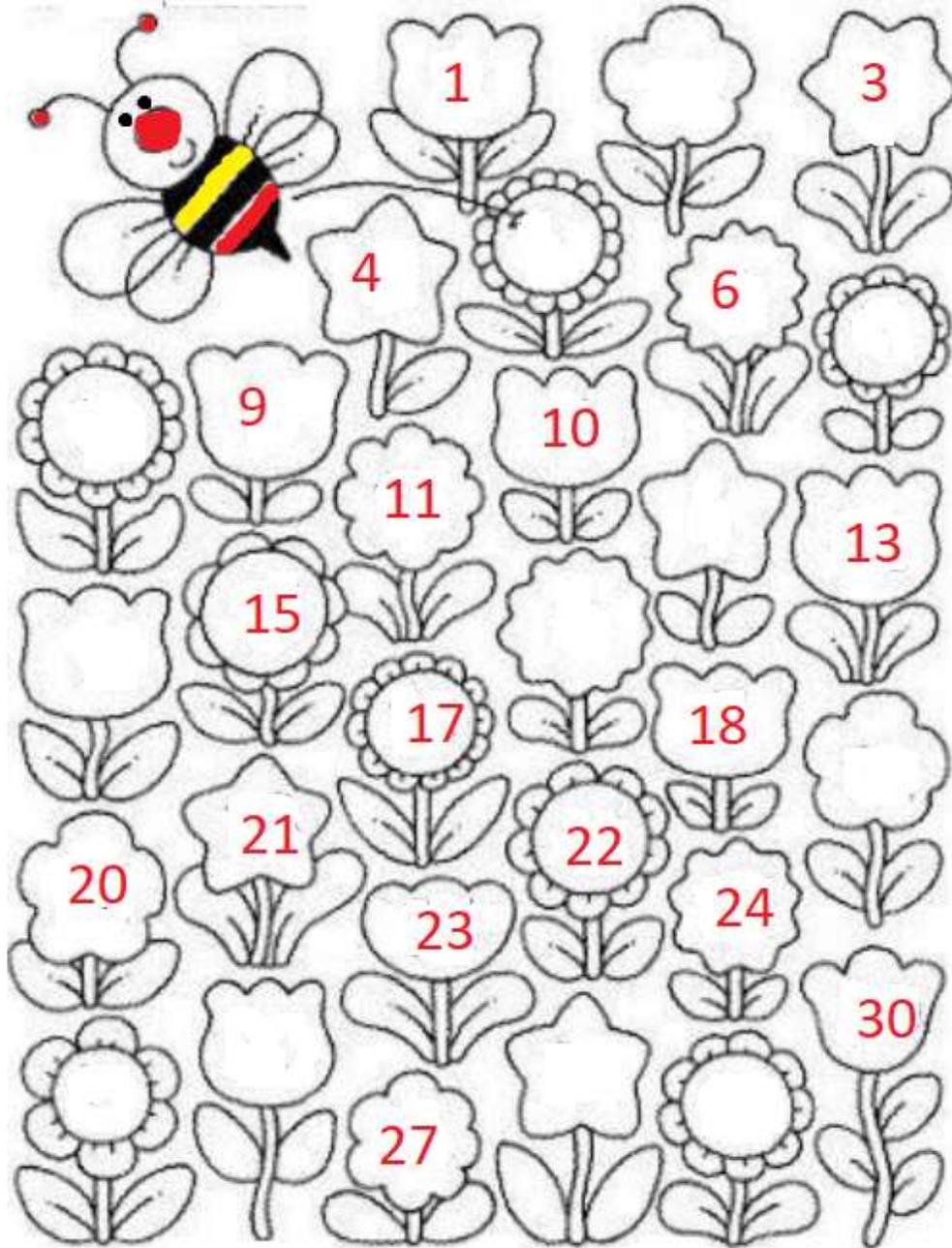
$$\begin{array}{c}
 \text{Cat face} \quad \text{Cat face} \quad \text{Cat face} \\
 \text{Cat face} \quad \text{Cat face} \quad \text{Cat face}
 \end{array}
 +
 \begin{array}{c}
 \text{Cat face} \quad \text{Cat face} \\
 \text{Cat face} \quad \text{Cat face}
 \end{array}
 = \bigcirc$$

$$\begin{array}{c}
 \text{Cat face} \quad \text{Cat face} \quad \text{Cat face} \quad \text{Cat face} \quad \text{Cat face} \\
 \text{Cat face} \quad \text{Cat face} \quad \text{Cat face} \quad \text{Cat face} \quad \text{Cat face}
 \end{array}
 +
 \begin{array}{c}
 \text{Cat face} \\
 \text{Cat face}
 \end{array}
 = \bigcirc$$

$$\begin{array}{c}
 \text{Cat face} \quad \text{Cat face} \quad \text{Cat face} \\
 \text{Cat face} \quad \text{Cat face}
 \end{array}
 +
 \begin{array}{c}
 \text{Cat face} \\
 \text{Cat face}
 \end{array}
 +
 \begin{array}{c}
 \text{Cat face}
 \end{array}
 = \bigcirc$$

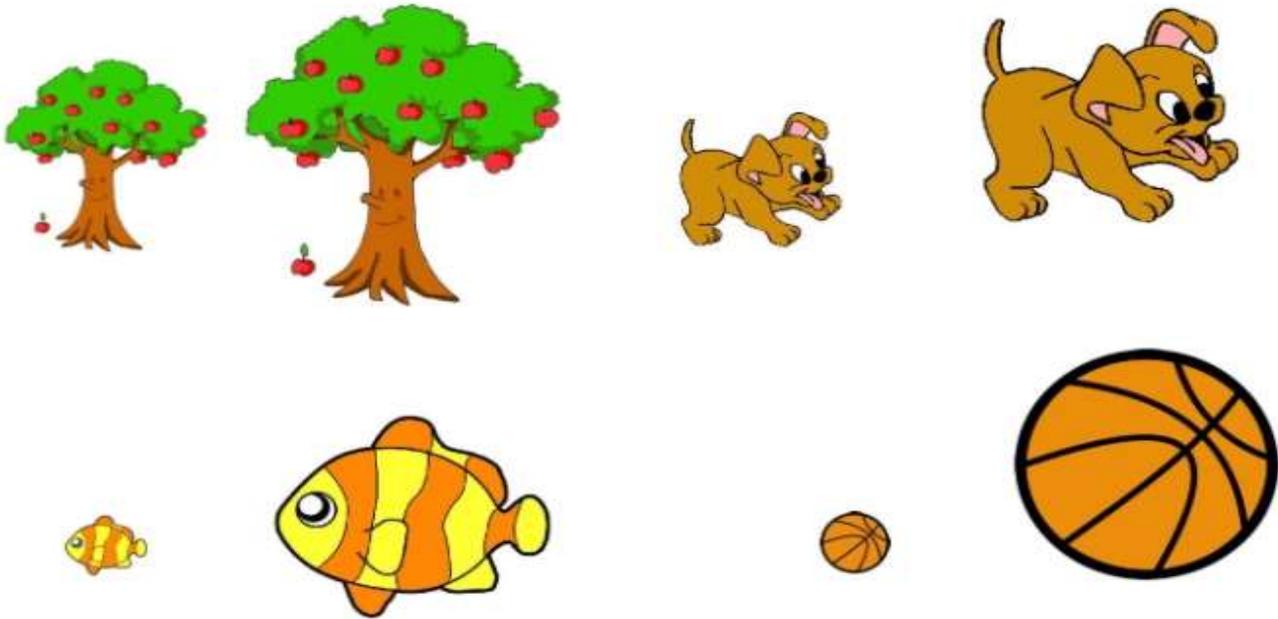
$$\begin{array}{c}
 \text{Cat face} \quad \text{Cat face} \quad \text{Cat face} \quad \text{Cat face} \\
 \text{Cat face} \quad \text{Cat face} \quad \text{Cat face} \quad \text{Cat face} \\
 \text{Cat face} \quad \text{Cat face} \quad \text{Cat face} \quad \text{Cat face}
 \end{array}
 +
 \begin{array}{c}
 \text{Cat face} \quad \text{Cat face} \\
 \text{Cat face} \quad \text{Cat face} \\
 \text{Cat face}
 \end{array}
 +
 \begin{array}{c}
 \text{Cat face} \\
 \text{Cat face}
 \end{array}
 = \bigcirc$$

3. Completa la secuencia numérica



<https://www.pinterest.com.au/pin/355502964339709109/>

4. Encierra en un círculo los de menor tamaño.



<https://www.escuelaenlanube.com/conceptos-basicos-posiciones-tamanos/>

Criterios de Evaluación

- Realiza operaciones básicas de sumas
- Reconoce el orden en los números de 1 a 99.
- Entrega las evidencias de su trabajo de forma puntual y con buena presentación las actividades planteadas.
- Demuestra disposición y buena actitud en las clases virtuales, participando y generando un ambiente propicio para su aprendizaje.