



GIMNASIO SABIO CALDAS (IED)
Nuestra escuela: una opción para la vida
PLAN ESCOLAR NO PRESENCIAL
GUÍAS INTEGRADAS

Código	PENP - 01
Versión	001
Fecha	12/04/2020
Proceso	Gestión Académica

Docentes	Yisel Mora Yesid Roldan	Grado/Curso	SEGUNDO A y B
Correo electrónico Docentes de las áreas	Estadística: yesid.roldan@sabiocaldas.edu.co		
Áreas	MATEMÁTICAS Y ESTADÍSTICA		
Fecha de envío	Semana 2 2021	Fecha límite para el desarrollo	Semana 2 2021
Tiempo de ejecución de la guía	4 horas		
TEMA	DIAGNÓSTICO 1		

Contextualización (REFERENTES TEÓRICOS, RECURSOS DE TRABAJO...)

¿Cuál es una tabla de Frecuencia?

Tabla de frecuencias es una ordenación en forma de **tabla** de unos datos estadísticos, asignando a cada uno de esos datos su **frecuencia** correspondiente. **-Frecuencia** absoluta corresponde al número de veces que se repite el valor de una variable

Insecto más bonito	Total
 Luciérnaga	6
 Abeja	3
 Mariposa	5

Insecto más bonito	
	
	
	
	0 1 2 3 4 5 6

<https://tomi.digital/es/21135/tablas-de-frecuencia-3-primaria>

Descripción de las actividades

Para desarrollar la actividad el estudiante debe ingresar a las clases virtuales por medio del enlace del tablón en classroom. Los estudiantes que no tienen la posibilidad de ingresar a las clases, deben resolver las actividades propuestas y enviar evidencia al profesor correspondiente.

MATEMÁTICAS

1. Completa el cuadro



Se escribe	Se lee
48	
	Setenta y cuatro
92	
	Treinta y seis
26	

2. Colorea el número mayor.

a) 17 7 47 27 37

b) 9 59 19 39 49

3. Colorea el número menor.

a) 75 57 68 86 7

b) 87 78 42 24 68

4. Observa los elementos cada conjunto y completa.

Había	Se va	Ahora hay
<input type="text"/>	-	<input type="text"/>
<input type="text"/>	=	<input type="text"/>

Había	Se van	Ahora hay
<input type="text"/>	-	<input type="text"/>
<input type="text"/>	=	<input type="text"/>

5. Escribe en el cuadro el número que falta para llegar a 10.

Ejemplo: a) b) c) d) e) f)

2	6	3	5	8	9	4
8	<input type="text"/>					



6. Carlos realizó una encuesta en su salón sobre la fruta preferida. La siguiente tabla nos muestra los datos obtenidos.
 Contesta las preguntas que se realizan a continuación.

Fruta preferida	
Fruta	Conteo
	
	
	
	

- Qué información se presenta

Tipo de fruta

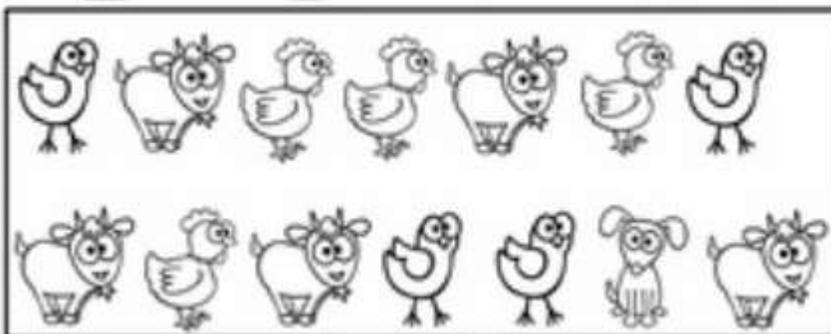
Conteo de preferencias por fruta

- ¿Cuántas preferencias obtuvo cada fruta? Escribe el número.



- ¿Qué hiciste para responder la pregunta anterior?

7. En la siguiente tabla colorea la cantidad de animales y responde las preguntas:



Colorea la cantidad de animales segun su clase

6				
5				
4				
3				
2				
1				
				

- ¿Cuál es la mayor cantidad de animales?
- ¿Cuál es la menor cantidad de animales?
- ¿cuántos animales hay en total?

<https://www.teacherspayteachers.com/Product/Working-on-Graphs-in-Spanish-972244>

Criterios de Evaluación

- Identificar los conocimientos previos que tiene el estudiante.
- Representa tablas de frecuencia
- Identifica la cantidad de elementos de una tabla de frecuencia