

	GIMNASIO SABIO CALDAS (IED) Nuestra escuela: una opción para la vida PLAN ESCOLAR NO PRESENCIAL GUÍAS INTEGRADAS	Código	PENP - 01
		Versión	001
		Fecha	12/04/2020
		Proceso	Gestión Académica

Docentes	Yisel Mora Alexandra Martínez		Grado/Curso	TERCERO A y B
Correo electrónico Docentes de las áreas	Matemáticas: yisel.mora@sabiocaldas.edu.co			
Áreas	MATEMÁTICAS Y GEOMETRÍA			
Fecha de envío	Semana 2 2021	Fecha límite para el desarrollo	Semana 2 2021	
Tiempo de ejecución de la guía	4 horas			
Tema	DIAGNÓSTICO 1			
Contextualización (REFERENTES TEÓRICOS, RECURSOS DE TRABAJO...)				
<p>En un número de tres cifras, la cifra de la izquierda indica las centenas; la del centro, las decenas, y la de la derecha, las unidades.</p> <p>Comparación de números: Para comparar números de cuatro cifras, primero se compara la cifra de las unidades de millar; después, la de las centenas; luego, la de las decenas, y, por último, la de las unidades.</p> <p>Los números de cinco cifras se componen de decenas de millar, unidades de millar, centenas, decenas y unidades.</p> <p>Geometría.</p> <p>La geometría nos enseña cosas maravillosas comparte lo aprendido y relaciona tu conocimientos en cada punto de la actividad de la semana.</p> <p>Ten presente que existen las figuras planas, las cuales llamamos polígonos podemos calcular el perímetro de estas al usar herramientas de medidas, también tenemos los sólidos los cuales clasificamos al tener en cuenta sus características atributos.</p>				
				
Imagen tomada de https://www.kidsnclouds.es/figuras-geometricas-para-ninos/				
Descripción de las actividades				

Para desarrollar la actividad el estudiante debe ingresar a las clases virtuales por medio del enlace del tablón en classroom. Los estudiantes que no tienen la posibilidad de ingresar a las clases deben resolver las actividades propuestas y enviar evidencia al profesor correspondiente.

MATEMÁTICAS

1. Escribe cada número.



cuatro mil trescientos cuatro



tres mil noventa y ocho



cinco mil setecientos noventa



nueve mil setecientos setenta y nueve



doce mil quinientos setenta y cuatro



sesenta mil setecientos setenta y cinco



ochenta y siete mil quinientos nueve



noventa mil seiscientos veinte



2. Escribe el signo $>$ o $<$ según corresponda.

2.302 ○ 2.320

1.856 ○ 1.756

6.670 ○ 6.390

4.234 ○ 4.261

9.172 ○ 9.712

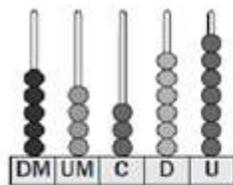
8.675 ○ 8.984

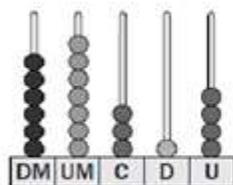
5.725 ○ 8.725

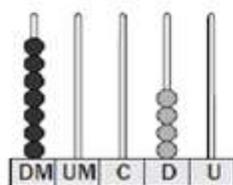
3.650 ○ 3.605

7.086 ○ 7.089

3. Escribe cómo se lee el número representado en cada ábaco.

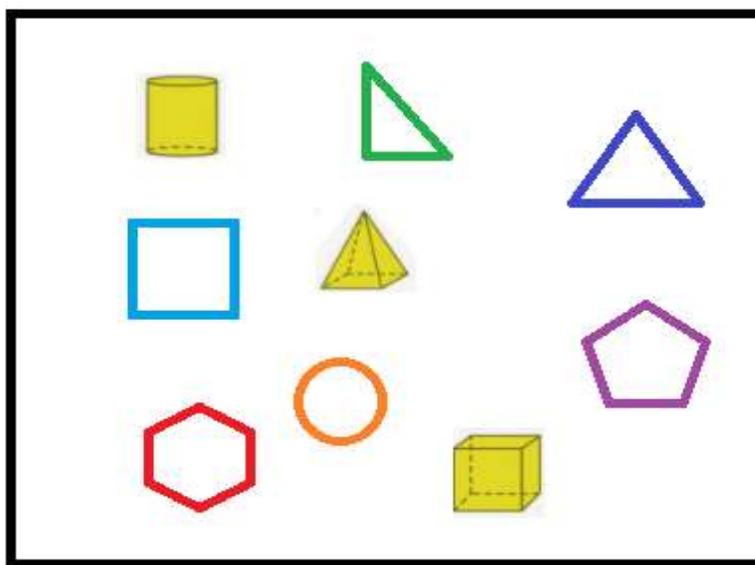




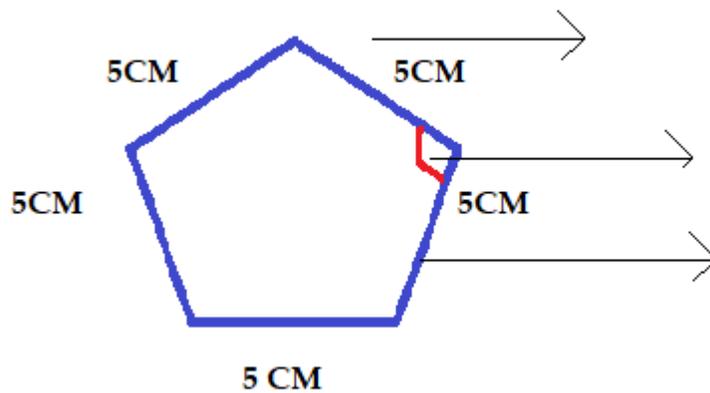


GEOMETRÍA

1. Nombra cada figura geométrica y luego encierra en color azul los polígonos o figuras planas.



2. Nombra las partes del polígono y calcula su perímetro



Criterios de Evaluación

- Identifica y aplica los conocimientos a través del análisis ejercicios planteados.
- Relaciona los conceptos geométricos básicos y los aplica en diferentes situaciones.
- Entrega las evidencias de su trabajo de forma puntual y con buena presentación las actividades planteadas.
- Demuestra disposición y buena actitud en las clases virtuales, participando y generando un ambiente propicio para su aprendizaje.